

PASO 1



1-2 AÑOS

SESIÓN 1

¡Compartamos!

Durante la sesión

- Salude y preséntese cortés y alegre.
- Comparta su alegría por iniciar la segunda fase del programa para niños de uno (1) a dos (2) años.
- Pregunte a la madre qué le gustaría aprender.
- Pídale que elija un lugar limpio y cómodo para trabajar la sesión.
- Explíqueme los propósitos de la sesión.
- Motive a la madre creando expectativas por lo que se realizará.

Propósitos de la sesión

Que el niño:

- Señale algunas partes de su cuerpo.

Que la madre:

- Reconozca la importancia de cuidar la intimidad de su hijo.



1



2



3



4



¡Encuentra y señala!

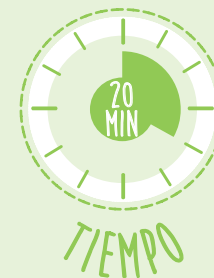
1. – Siéntese frente al bebé.
 - Toque su cabeza y diga la palabra: *cabeza*. Repita el ejercicio anterior.
 - Ahora, realice el mismo ejercicio pero tocando las piernas.

2. – A modo de canción y con ritmo, diga el nombre de las dos partes del cuerpo: *cabeza y piernas*, mientras las señala.
 - Cambie el orden para mencionarlas: *piernas, cabeza*. Haga pausas largas entre una palabra y otra, ¡*Caaaabeza!* ... ¡*Pieeeeernas!*
 - Acérquese al bebé y con gestos alegres muéstrelle las partes de su cuerpo.

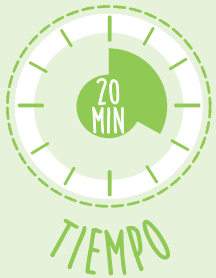
3. – Pida al bebé que él mismo señale las partes de su cuerpo.
 - Jueguen juntos a señalar y nombrar las partes del cuerpo aprendidas. Puede utilizar frases como: ¡*Es tu turno!* ¡*Ahora hazlo tú!*
 - Luego, nombre las partes que desee que señale. Brinde tiempo para que el bebé pueda pensar lo que debe hacer.

4. – Jueguen juntos a tocar a la vez, las mismas partes del cuerpo, que se indique. Pueden agregar otras partes del cuerpo para enriquecer el aprendizaje.

PASO 2



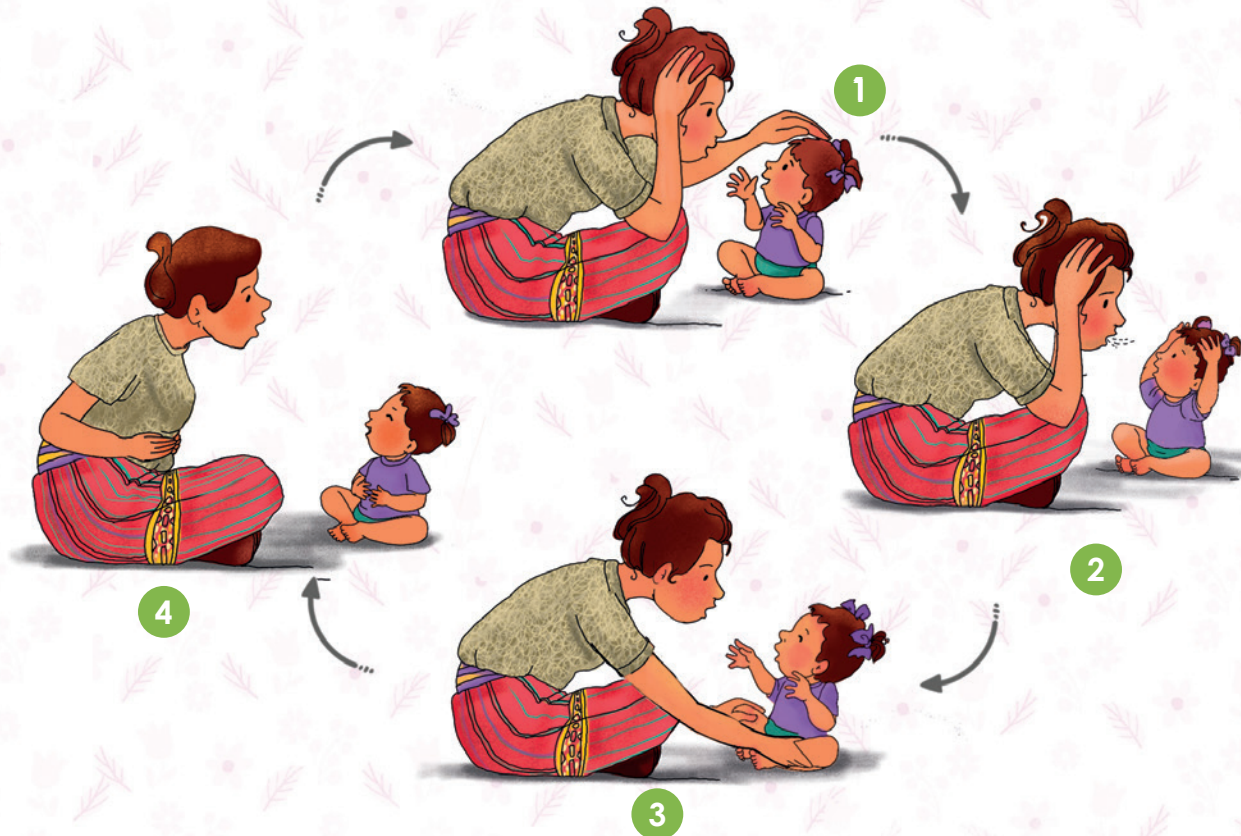
1-2 AÑOS



¡A trabajar se ha dicho!

Sugiera a la madre:

- ver a su hijo a los ojos
- comunicarse con él durante el tiempo que dure el juego.



Aprendamos juntos

Jugar es una de las actividades más importantes de progreso y aprendizaje de los niños porque:

- despierta la curiosidad necesaria para el aprendizaje
- proporciona alegría y satisfacción.

Más para crecer!

Cuidado de la intimidad

- El **pudor**, que es la vergüenza de mostrar el propio cuerpo desnudo, aparece entre los dos (2) y cuatro (4) años.
- Es cuando el niño empieza a buscar momentos de **privacidad** (momentos propios o íntimos). Por ejemplo, ir al baño.
- Cuando el bebé tiene un año es poco probable que sienta pudor o que cuide su intimidad. Es indispensable que los padres contribuyan con este tipo de cuidados.
- La intimidad y el cuidado del cuerpo empieza a formarse en los bebés, desde que reconocen e identifican las partes de su cuerpo.
- Es importante que los momentos de intimidad del bebé como: el baño, el tiempo para la higiene, cambio de ropa, entre otros, sean compartidos de preferencia, con la madre o personas de **mucha confianza** (tía, abuela).



Es importante que el bebé...

- Conozca e identifique sus partes íntimas por su nombre. De esta manera podrá comunicar con precisión si algo le sucede en esta área.



1-2 AÑOS

PASO 5



1-2 AÑOS



¿Cómo nos fue hoy?

Converse con la madre acerca de lo aprendido durante la sesión.

- ¿Por qué cree que es importante nombrar a cada parte del cuerpo por su nombre?
- ¿Qué momentos o actividades diarias son oportunos para nombrar las partes del cuerpo?
- ¿Qué fue lo que más le interesó y lo que más disfrutó de la sesión?
- ¿Tiene alguna duda de las actividades realizadas?
- ¿Tienen alguna sugerencia para enriquecer esta actividad?

Herramientas valiosas para que los niños alerten sobre cualquier abuso o agresión a su intimidad...

- Nombrar las partes íntimas del cuerpo por su nombre es una acción de **seguridad**.
- Conversar sin pena ni vergüenza acerca del tema (partes íntimas) desde la infancia.



1-2 AÑOS

Jugamos en familiar

Ejercitemos con la familia lo que aprendimos.

- Aprovechen los momentos de juego de todos los días para reforzar el aprendizaje de las distintas partes del cuerpo.
- Recuerden la importancia de nombrar a cada parte del cuerpo con el nombre correcto. Eviten los diminutivos (cabecita, bracito, piernita, entre otros).
- De ser posible:
 - recorten de la prensa o revistas, imágenes de personas (niños o adultos) para mostrar al bebé las partes del cuerpo (cabeza, brazos, piernas)
 - señalen y nombren cada una de ellas.
- Converse con otros miembros de la familia la importancia de cuidar y proteger la intimidad de los niños de toda la familia.

Materiales para la siguiente sesión

- Cubeta, agua, brocha de tuza, esponja o pashte.

Me comprometo a:

- Nombrar las partes del cuerpo por su nombre.
- Buscar momentos de juego para fortalecer el vocabulario del bebé.
- Considerar el cuidado y protección de la intimidad del bebé.