“Centro de Recursos educativos para personas con discapacidad visual del Ministerio de Educación de Guatemala”

Sección de Audiolibros

Audiolibro: “Las ranitas”

Autor: Adaptación de una antigua fábula de la India

Fecha de producción: agosto 2020

Nivel: Educación Primaria

Grado: Quinto

Área: Comunicación y Lenguaje

Tema generador: Tradición oral

Valores: Confianza

.................................................................................................................................................................

Competencias: Leer textos, y con base en la estructura, el contenido y la finalidad de los diferentes tipos, selecciona los materiales que responden a sus necesidades.

Reformula el contenido de los materiales leídos para seleccionar los que responden a sus necesidades.

Evalúa la información seleccionada en función del trabajo que necesita realizar.

................................................................................................................................................................. Antes de leer:

¿Cómo imaginas que será el tema de la historia?

¿Cómo se divierten las ranitas del cuento?

¿Cómo inicio esta historia?

¿Cuántos personajes tiene el cuento?

.................................................................................................................................................................

Las ranitas

 Una mañana húmeda y soleada, un grupo de verdes y graciosas ranitas salió al bosque a dar un paseo. Eran cinco ranas muy amigas que, como siempre que se juntaban, iban croando y dando brincos para divertirse.

 Sin embargo, lo que prometía ser una alegre mañana, se frustró cuando dos de ellas calcularon mal el salto y cayeron a un tenebroso pozo.

 Las otras tres corrieron a asomarse al borde del agujero y se miraron angustiadas. La más grande exclamó asustada:

¡Oh, no! ¡Nuestras amigas no tienen salvación, no lograrán salir!

 Negando con la cabeza empezó a gritarles:

¡Han caído en un pozo profundo! ¡No podemos ayudarlas, no intenten salir porque es imposible!

 Las dos ranitas miraron hacia arriba desesperadas. ¡Querían salir de ese oscuro agujero! Empezaron a saltar sin descanso probando de todas las maneras posibles, pero la distancia hacia la luz era demasiado grande y ellas demasiado pequeñitas.

 Otra de las ranas que las observaba desde arriba, en vez de animarlas, se unió a su compañera.

¡Es inútil que gasten sus fuerzas! ¡Este pozo es tremendamente hondo!

 Las pobres ranitas continuaron intentándolo, pero o no llegaban o se daban de bruces contra las resbaladizas paredes cubiertas de musgo.

 La tercera rana también insistió:

¡Déjenlo ya! ¡Dejen de saltar! ¡Solo conseguirán hacerse daño!

 Las tres hacían movimientos con las patas y chillaban todo lo que podían para convencerlas de que fracasarían en el intento. Finalmente, una de las dos ranitas del pozo se convenció de que tenían razón y decidió rendirse: caminó unos pasos y se acurrucó en una esquina, desconsolada.

 La otra, en cambio, continuó luchando de manera valiente por salir a la superficie. Estaba sudorosa y agotada, pero no iba a resignarse. Descansó unos segundos para recobrar fuerzas y concentrarse en su objetivo. Cuando se sintió preparada aspiró todo el aire que pudo, corrió y se impulsó como si fuera una saltadora experta. El brinco fue tan rápido y exacto, que consiguió caer sobre la hierba, ¡sana y salva!

 Una vez afuera su corazón latía a toda velocidad y casi no podía respirar a causa de un enorme esfuerzo que había hecho. Sus amigas la abanicaron con unas hojas y poco a poco recuperó y vio con tranquilidad el radiante sol. Cuando vieron que ya podía hablar, una de las tres ranas le dijo:

¡Es increíble que hayas podido salir a pesar de que te gritábamos que era imposible!

 Ella, asombrada, les contestó:

¿Estaban diciendo que no lo intentáramos?

¡Sí! Creímos que jamás lo lograrían y no queríamos que fracasaran intentándolo.

 La rana suspiró.

¡Pues menos mal que no se escuchaba bien porque no entendí que gritaban! ¡Todo lo contrario, veía que agitaban sus manos y pensé que me estaban animando a seguir!

 La otra ranita, que sí se había rendido, vio el triunfo de su amiga y volvió a recuperar la confianza. Se levantó, se armó de coraje y también aspiró una gran bocanada de aire. Corrió y dio un salto espectacular que remató con una doble pirueta.

 Sus cuatro amigas la vieron salir del pozo como un cohete y se sorprendieron cuando salió, La reanimaron igual que a su compañera y cuando se encontró bien, se marcharon a sus casas croando y dando brincos como siempre.

 Las ranitas aprendieron que nunca hay que dejar de creer en uno mismo, porque sí somos capaces de hacer cosas, aunque otras nos desanimen a intentarlo. Todo es posible, si pones en ello el corazón.

................................................................................................................................................................. Durante la lectura

¿Qué fue lo primero que sucedió?

¿Por qué las ranitas cayeron en un agujero?

¿Cómo describirías el hoyo en que cayeron las ranitas?

¿Cómo intentaron resolver la situación?

¿Qué consejo recibieron de sus amigas?

.................................................................................................................................................................Después de leer

¿De qué forma las ranitas lograron salir del agujero?

¿Cómo describirías la condición de la primera rana que salió del pozo?

¿Por qué se sorprendieron tanto las amigas cuando la rana logró salir?

¿Por qué las amigas no lograron desanimar a la ranita?

¿Cuál es la lección que aprendieron las amigas del cuento?

.................................................................................................................................................................

Dibujo de la situación.

Leo la historia nuevamente para descubrir los detalles de la situación que debían resolver las ranitas que habían caído en el agujero. Anoto cómo era la distancia hasta la superficie.

................................................................................................................................................................. Qué recubría las paredes del pazo, sí había suficiente luz y estaba seco o húmedo. Elabora un dibujo de la situación e imagina qué pudieron hacer las ranitas para resolver la situación más rápidamente. .................................................................................................................................................................

Los personajes del cuento

Elaboro títeres para cada uno de los personajes del cuento y les asigno un nombre. Escribo las frases que se dijeron entre ellos y coloco círculos verdes en aquellas que eran palabras de desánimo. Reflexiono acerca de cuáles ayudaron a resolver la situación. Elaboro una lista de palabras para dar ánimo a un amigo que enfrenta una situación difícil.