Centro de Recursos educativos para personas con discapacidad visual del Ministerio de Educación de Guatemala”

Libro: “¿Por qué los gallos cantan de día?”

Autor: Adaptación libre de la antigua leyenda de Filipinas

Fecha de producción: agosto 2020

Nivel: Educación Primaria

Grado: Quinto

Área: Comunicación y Lenguaje

Tema generador: Tradición oral

Valores: Honestidad

Competencias: Lee textos y, con base en la estructura, el contenido y la finalidad de los diferentes tipos, selecciona los materiales que responden a sus necesidades.

…..............................................................................................................................................................

Antes de leer

1. ¿Cómo imaginas que será la historia?
2. ¿Quién sería el hermano más amigable?
3. ¿Dónde crees que ocurre la historia?

…..............................................................................................................................................................

¿Por qué los gallos cantan de día?

Una antigua leyenda filipina cuenta que, al principio de los tiempos, vivían en el cielo tres hermanos que se querían mucho: el brillante y cálido sol, la pálida pero hermosa luna, y un gallo charlatán que se pasaba el día tarareando.

Los tres hermanos se llevaban muy bien y solían repartirse las tareas diarias. Cada mañana, era el sol quien tenía la misión más importante: salir de casa para iluminar y calentar la tierra. Estaba consciente de que su trabajo contribuía a la vida en el planeta.

Una tarde, la luna le dijo al gallo:

-Ya casi es de noche y el sol está por regresar a casa. ¿Te parece que nos distribuyamos las tareas pendientes para tener tiempo de conversar con él?

El gallo, que acababa de tumbarse en el sofá, respondió de mala gana:

- ¿Qué dices? ¡Estoy agotado y quiero descansar!

La luna se enfadó mucho y dijo:

- ¡El sol y yo trabajamos mucho y tú tienes que colaborar también!

- ¡No me parece y no lo voy a hacer!

Entonces la luna le respondió:

- ¡Tendrás que irte del cielo para siempre!

Al cabo de un rato, el sol regresó a casa y se encontró con su hermana la luna.

- ¡Hola, hermanita!

- ¡Hola! ¿Qué tal te ha ido el día?

- ¡Muy bien! ¿Dónde está nuestro hermano gallo?

- ¡No está! No quería ayudar en nada así que le pedí que mejor se fuera.

- ¿Cómo hiciste eso? ¡Es tu hermano y es importante que vivamos juntos y en paz!

Hablaré con nuestro hermano gallo para pedirle que me despierte cada mañana desde la tierra con su canto para poder seguir en contacto con él, pero también le pediré que se oculte en un gallinero por las noches para que no te molestes con él.

Tal y como cuenta esta leyenda, desde ese momento, el sol y la luna empezaron a trabajar por turnos. El sol salía muy temprano y cuando regresaba al hogar, la luna ya no estaba porque se había ido con las estrellas a dar brillo a la oscura noche. Al terminar su tarea, antes del amanecer, volvía a casa, pero el madrugador sol ya se había ido.

El gallo, escuchó el mensaje del sol y se comprometió a despertarle cada mañana con su potente kikiriki. A partir de entonces la tarea del gallo fue dar la bienvenida al nuevo día.

Y esta ha sido el ritual que se ha mantenido durante miles de años hasta nuestros días. Tú mismo podrás comprobarlo disfrutando de un bello amanecer en el campo o de una hermosa puesta de sol frente al mar.

…...............................................................................................................................................................

Después de leer

1. ¿Cómo se resolvió el conflicto?
2. ¿tarea se le asignó al gallo para que pudiera volver al hogar?
3. ¿sucede cada mañana en esa familia?
4. ¿Cómo pudo resolverse de manera diferente esta historia?

…..............................................................................................................................................................

Palabras nuevas

Leo la historia nuevamente y anoto todas las palabras cuyo significado desconozco. Interpreta su significado por el contexto en que han sido utilizadas. Anota las palabras y su significado, que compruebo preguntando a familiares, vecinos y amigos. Busca sinónimos para esas palabras y cuento la historia su sustituyéndolos; por ejemplo: charlatán, tarareando, tumbarse, enfado, madrugador.

.................................................................................................................................................................

Cuéntalo diferente

Identifica un nuevo final para la historia, puedes seleccionar introducir una solución diferente como por ejemplo que el gallo llega a un acuerdo con la luna de cómo repartir las tareas. Cuenta la nueva historia e imagina qué pueda suceder diferente en aquel hogar.