

PASO NO.
2

DE LA GUÍA PARA LA ATENCIÓN DE LOS NIÑOS DE
0 A 1 AÑO
QUE PARTICIPAN EN EL PROGRAMA DE EDUCACIÓN INICIAL
ACOMPÁÑAME A CRECER.



DE LA GUÍA PARA LA ATENCIÓN DE LOS NIÑOS DE
0 A 1 AÑO
QUE PARTICIPAN EN EL PROGRAMA DE EDUCACIÓN INICIAL
ACOMPÁÑAME A CRECER.





AUTORIDADES MINISTERIALES

Claudia Patricia Ruíz Casasola de Estrada
Ministra de Educación

Héctor Antonio Cermeño Guerra
Viceministro Técnico de Educación

Erick Fernando Mazariegos Salas
Viceministro Administrativo de Educación

Oscar René Saquil Bol
Viceministro de Educación Bilingüe e Intercultural

Nidia Yolanda Orellana Moscoso de Vega
Viceministra de Educación Extraescolar y Alternativa

Primera edición, 2020
Primera impresión, 2020
©Ministerio de Educación, -Mineduc-
Dirección General de Gestión de Calidad Educativa -Digecade6ª calle 1-87 zona 10, Edificio 2, tercer nivel, aia norte
Teléfono: (502) 2411-9595 ext. 4008
<http://www.mineduc.gob.gt/digecade> www.mineduc.gob.gt
ISBN
Impreso en Guatemala

Este material se elaboró con el apoyo técnico de 

Este documento se puede reproducir total o parcialmente, siempre y cuando se cite al Ministerio de Educación-MINEDUC- como fuente de origen y que no sea para usos comerciales.

Distribución gratuita, prohibida su venta.

Muy especialmente, agradecemos a todas las y los educadores comunitarios de las distintas regiones del país que participaron voluntariamente en el proceso de validación de las guías. Sus valiosos aportes orientaron y enriquecieron la calidad de los materiales.



PERTENEZCO A:

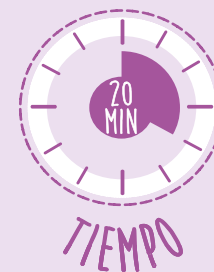
PASO A PASO CON TU FAMILIA
TE ACOMPAÑO A CRECER



¡Conozcámonos!

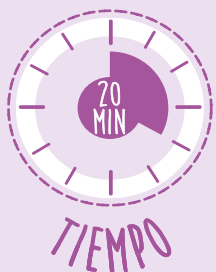
- 1.- Observe a su bebé y describa su rostro con detalles.
 - Contémplole cara a cara y exprésele lo que piensa y siente al verlo.
- 2.- Cargue al bebé y sostenga siempre su cabeza.
 - El cuello aún no está fortalecido y podría lastimarlo al moverlo bruscamente.
- 3.- Recueste al bebé levemente hacia atrás y colóquelo sobre su pecho.
- 4.- Cántele en voz baja, o háblele, mientras acaricia su espalda.
 - Permanezca así, algunos minutos, generando un ambiente de intimidad y complicidad entre ambos.

PASO 2



0-3 MESES

PASO 2



0-3 MESES

¡Lactancia con amor!

1. - Busque una posición cómoda y relajada.
 - Utilice colchas o almohadas para encontrar su comodidad.
2. - Coloque la nariz del bebé en dirección al pezón para lograr un buen agarre. El bebe al oler la leche, instintivamente inclina su cabeza hacia atrás y abre su boca.
 - Lactar no debe ser doloroso.
3. - Asegúrese de que cuando el bebé abre su boca, agarre la mayor cantidad de **areola** posible (área circular ubicada alrededor del pezón).
 - Una vez tenga la mayor cantidad de areola dentro de su boca, su succión será eficiente.
4. - Verifique que los labios del bebé se encuentren invertidos.
 - Esto asegura su succión para una buena alimentación.



1



2



3



4

La hora del masaje

1. - Recueste al bebé en una superficie cómoda. De preferencia con pañal o ropa ligera.
 - Si tiene crema o aceite para bebé, aplíquelo en sus manos y frótelo.
 - De no tenerlo, basta con frotar varias veces las manos, logrando una temperatura cálida.
2. - Frote el pecho y estómago del bebé y coloque ambas manos sobre él; sin hacer fuerza, frote varias veces, moviendo ambas manos hacia los costados (lados).
3. - Frote brazos y manos. Tome cada brazo con cuidado y rodéelo con su mano, haciendo un tipo de anillo que recorre todo el brazo.
 - Agarre la mano del bebé y masajee la palma con su pulgar.
4. - Frote las piernas y pies. Sobe sus piernas, baje de los muslos al tobillo.
 - Al llegar a los pies, tómelos con cuidado, realice masajes suaves en la planta con movimientos circulares.
 - Aproveche a besar y acariciar los dedos.



1



2



3

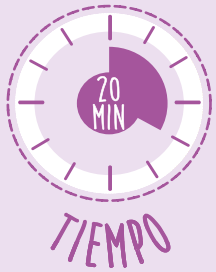


4



0-3 MESES

PASO 2



0-3 MESES

¡Bailemos juntos!

1. - Cargue al bebé y colóquelo a la altura de su rostro para poder observarlo.
 - Háblele suavemente, cántele y bailen juntos.



2. - Recueste al bebé sobre su pecho.
 - Inhale y exhale el aire
 - respire en forma pausada y relajada, mientras acaricia la espalda del bebé.

1 2

3. - Utilice los elementos que producen sonidos suaves que se tenga al alcance o produzca usted sonidos rítmicos, como: "sh, sh, shsh...sh, sh, la,la,la..., ru,ru,ru...".



4. - Realice movimientos rítmicos suaves de lado a lado, como balanceos o danzas que arrullen al bebé.



I Descubramos el movimiento!



1



2



3



4

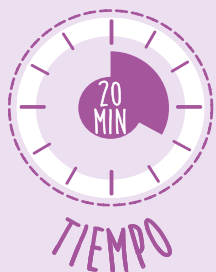
- 1.- Acueste al bebé descalzo boca arriba sobre el petate.
 - Dele tiempo para que descubra la fuerza de su espalda sobre la superficie.
 - Si el bebé se muestra incómodo, suspenda la actividad, atiéndalo e inténtelo más tarde.
- 2.- Sostenga los listones en alto.
 - Intente que un extremo roce los pies del bebé.
 - Brinde tiempo para que reaccione con algún movimiento.
 - Mueva los listones una y otra vez cerca de sus pies, para que realice distintos movimientos con sus piernas.
- 3.- Acerque los listones a la altura del pecho del bebé, con movimientos para que él intente tocarlos con sus manos.
- 4.- Coloque la pelota cerca de los pies del bebé, de tal forma que, al sentirla, reaccione con flexiones y estiramientos de pierna.

PASO 2



0-3 MESES

PASO 2



0-3 MESES



1



2



3



4

¡ Mi nombre!

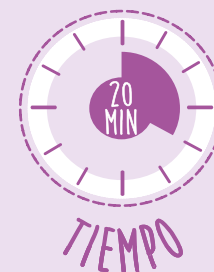
- 1.- Acueste al bebé en una superficie plana y cómoda.
 - Brinde algunos minutos para que el bebé se sienta bien y aproveche para explorar la fuerza de su cuerpo
- 2.- Recuéstese a un lado del bebé, en silencio, comunicándose con miradas, gestos, sonrisas y caricias.
- 3.- Siéntese frente al bebé y llámelo varias veces por su nombre.
 - Utilice diferentes tonos y ritmos: despacio, en forma de canto.
 - Mantenga el contacto visual y las caricias.
- 4.- Póngase de pie, frente al bebé y continúe llamándolo por su nombre, acercándose más e inclinándose hacia él, combinándolo con besos y caricias.



¡Exploro mi alrededor!

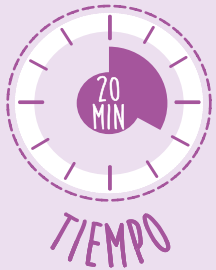
1. - Acueste al bebé en una superficie plana cubierta por un petate o una manta.
 - Descalce al bebé.
 - Brinde algunos minutos para que tenga contacto con la superficie.
2. - Realice un masaje en los pies según lo aprendido en la sesión tres (3).
 - Converse con el bebé, llámelo por su nombre y haga algunos sonidos rítmicos mientras realiza el masaje.
3. - Coloque un objeto a un lado del bebé, no tan cerca de su rostro.
 - Permita que lo observe y se interese por él.
 - Una vez interesado, tome el objeto y páselo por encima del bebé, de tal forma que lo siga con su mirada, girando la cabeza hacia el otro lado.
 - Repita el ejercicio varias veces.
4. - Ubique otros objetos a los lados del bebé; unos un poco más arriba de la altura de su cabeza, y otros más abajo.
 - Brinde varios minutos para que el bebé gire su cabeza y fije su mirada en los objetos de su interés.

PASO 2



0-3 MESES

PASO 2



0-3 MESES

Baño de amor!

1. - Acueste al bebé en la cama para desvestirlo.
 - Comuníquese con su hijo con las palabras, la mirada y los gestos.
 - Explique al bebé lo que está haciendo.
 - Procure algunos silencios para buscar la reacción del bebé.
2. - Cargue al bebé sobre su pecho y cúbralo con una toalla.
 - Llévelo hacia el área del baño con movimientos rítmicos (balanceándolo y hablándole al oído).
 - Cuéntele que lo meterá al agua.
 - Bájelo despacio y colóquelo en forma cómoda.



3. - Espere las reacciones del bebé.
 - Los sonidos que genera, reproduzcalos usted también. Repita el ejercicio varias veces.
 - Si él emite un sonido gutural como gugu, imítelo usted.
 - Aproveche limpiar con la esponja y jabón, los pliegues del cuerpo, cabeza y partes íntimas.
4. - Imite los movimientos y reacciones del bebé por algunos minutos más.
 - Antes de sacarlo del agua, anticípesele.
 - Llévelo a un área cálida, séquelo bien y vístalo.
 - Converse todo el tiempo con él.



¿Veo, ve! ¿Qué ves?



1

1. - Bese y acaricie a su hijo mientras lo carga.
 - Háblele al oído con palabras de afecto: *¡Te amo! ¡Eres especial! ¡Me gusta compartir contigo!*



2

2. - Acueste al bebé sobre el petate o las colchas.
 - Párese al frente y muéstrelle los listones o telas largas. Muévalas suavemente de lado a lado para que el bebé siga el movimiento.



3

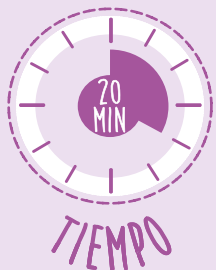
3. - Muéstrelle los listones o telas que están pegadas al techo.
 - Dé unos pasos atrás y espere en silencio que el bebé tenga tiempo de explorar y descubrir.



4

4. - Acuéstese a un lado del bebé.
 - Observen juntos los listones.
 - Conversen acerca de lo que ven: los colores y el movimiento.
 - Acarícielo y busque que se comunique con usted con la mirada o algún gesto antes de terminar el juego.

PASO 2



0-3 MESES

1



2



3



4



¡Ve, ve! ¿Qué ves?

1. - Acueste con cariño, al bebé sobre el petate.
 - Realícele un masaje en las manos y pies, según lo aprendido en la sesión tres.
 - Recuerde comunicarse con el bebé.
2. - Póngase de pie y muévase hacia uno de los extremos del área de juego.
 - Agite la botella con piedras.
 - Observe cómo el bebé gira su cabeza y vista hacia donde se emitió el sonido.
3. - Muévase hacia el otro extremo del área de juego y repita la acción con la olla y la paleta.
 - Procure que el sonido no sea muy fuerte.
 - Repita las acciones anteriores varias veces.
4. - Siéntese a un lado del bebé y muéstrelle los objetos.
 - Nómbralos y hágalos sonar a veces suave y otras más fuerte.



1

1, 2, 3 ¡A girar!

1. - Cargue al bebé sobre su hombro.
- Cántele una canción al oído mientras acaricia lentamente su espalda.
- Muévelo al ritmo de la canción que canta.



2

2. - Acuéstelo sobre el petate, para que al girar pueda verse en el espejo.
- Déjelo ahí algunos minutos en silencio para que explore.
- Siéntese frente al niño y observe si al verse reflejado en el espejo intenta girar su cuerpo.



3

3. - Coloque el otro objeto llamativo al otro lado del bebé, un poco más arriba de su vista.
- Espere en silencio y observe cómo explora e intenta hacer fuerza con su espalda y brazos para intentar alcanzarlo.



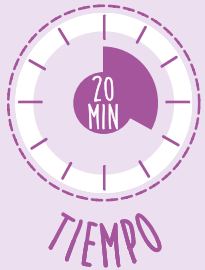
4

4. - Observe la fuerza que ejerce con sus piernas, los dedos de los pies y las manos sobre la superficie.
- Es importante estar atenta a estos detalles para evidenciar los avances semanales.



0-3 MESES

PASO 2



3 A 6 MESES



¡Nos comunicamos!

- 1.- Acueste al bebé, ubíquese en una posición en la que le pueda observar su rostro y realice algunos gestos: abra sus ojos, mueva sus cejas, abra su boca, juegue con su lengua.
 - Espere y observe las reacciones del bebé ante estos gestos
- 2.- Deslice algunas de las telas sobre la piel de brazos y pies del bebé, mientras lo ve a los ojos.
 - A la vez, exprésele algunas frases como: *¿Te gusta?* *¿Sientes cosquillas?*
- 3.- Cante alguna canción infantil o emita sonidos rítmicos.
 - Realice movimientos corporales según la letra o ritmo de la canción.
 - Acérquese y aléjese del rostro del bebé y muestre emoción mientras lo hace.
- 4.- Converse con el bebé mientras acaricia su cuerpo; puede realizar masaje si lo desea.
 - Cuéntele que ha disfrutado jugar juntos.



¡Giramos otra vez!

- 1.- Coloque en el suelo el petate, manta o colcha.
 - Distribuya alrededor las telas de diferentes colores y texturas.
 - Acueste al bebé para que encuentre un espacio de exploración atractivo.



- 2.- Siéntese al lado del bebé.
 - Tome una de las telas y láncela hacia arriba y con entusiasmo exprese el nombre del color: ¡Rojoooo!
 - Repita la acción con otras telas y colores.

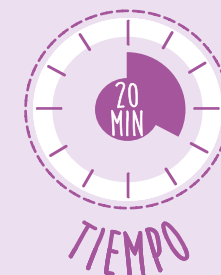


- 3.- Permita que el bebé agarre la tela que más atrajo su atención.
 - Acérquele la tela para que el bebé gire su cuerpo para alcanzarla.
 - Mientras lo intenta, exprese el color de la tela: ¡Azuuul!



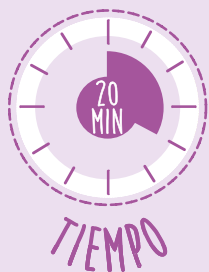
- 4.- Observe los movimientos del bebé.
 - Determine qué movimientos le son difíciles de realizar y para qué lado le cuesta más girar.
 - Según lo que observe, siga ejercitándolo.

PASO 2



3 A 6 MESES

PASO 2



3 A 6 MESES



1



2



3



4

¡Boca abajo y a jugar!

- 1.- Acueste al bebé boca arriba y déjelo explorar con la fuerza de su cuerpo contra el piso.
 - Muéstrelle el libro o las imágenes para motivarlo a girar y quedar acostado boca abajo.
- 2.- Acuéstese al lado del bebé.
 - Coloque el libro o las imágenes en el piso, frente al bebé.
 - Nombre las imágenes mientras la muestra: ¡Mira el perro! ¡Qué linda manzana roja!
- 3.- Luego de mostrarle algunas imágenes, elévelas un poco, para que el bebé las busque con la vista y eleve un poco su cabeza.
 - Hágalo por breves segundos y vuelva a bajar las imágenes
- 4.- Antes de dar por terminada la actividad, permita al bebé explorar su cuerpo en la posición boca abajo.
 - Observe la presión que ejerce con cada parte de su cuerpo.
 - Si el bebé se muestra molesto o inquieto, levántelo y abrácelo para terminar.

¡Veo y agarro!

- 1.- Acueste al bebé boca arriba sobre el petate.
 - Muéstrelle uno de los objetos del canasto para motivarlo a girar.
 - Si el bebé aún no gira, repita varias veces el ejercicio anterior; los siguientes ejercicios practíquelos con el bebé boca arriba.
- 2.- Con el bebé boca abajo, acuéstese boca abajo frente a él.
 - Coloque el canasto frente a ustedes.
 - Muéstrelle con entusiasmo cada objeto mientras los nombra: ¡Un carro! ¡rum rum hace el carro!
 - Repita la acción anterior con dos (2) o tres (3) objetos más del canasto.
- 3.- Coloque cada uno de los objetos frente al bebé, en una fila, en donde pueda alcanzarlos al estirar el brazo.
 - Dé tiempo para que los observe y decida cuál quiere agarrar y acercárselo.
- 4.- Repita el paso anterior, cambiando de posición los objetos.

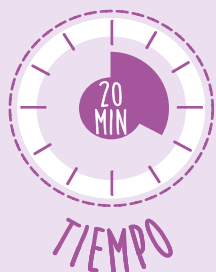


PASO 2



3 A 6 MESES

PASO 2



3 A 6 MESES

1



2



3

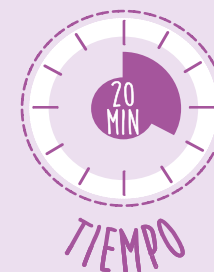


4



¡Disfrutamos con amor!

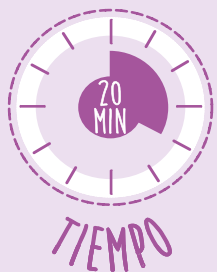
- 1.- Cargue al bebé, encienda el reproductor de música, haga sonar un chinchín o cante una canción.
 - Haga gestos, mueva su cabeza y comuníquese con el bebé, mientras baila.
- 2.- Acueste al bebé en el petate.
 - Arrodílese frente a él y muéstrole el peluche o el juguete suave.
 - Aleje y acerque el juguete al estómago del bebé, mientras lo hace exprese alguna frase o sonido: ¡eeeehh! ¡Acá voy!
- 3.- Acuéstese junto al bebé y viéndolo a los ojos cántele una canción suave. También puede tararear o hacer sonidos: "la, la, laaaa, la" "tan tara, tara, tarará"
 - Acaricie al bebé mientras canta.
- 4.- Coloque el peluche al lado del bebé y bríndele tiempo para que intente agarrarlo.



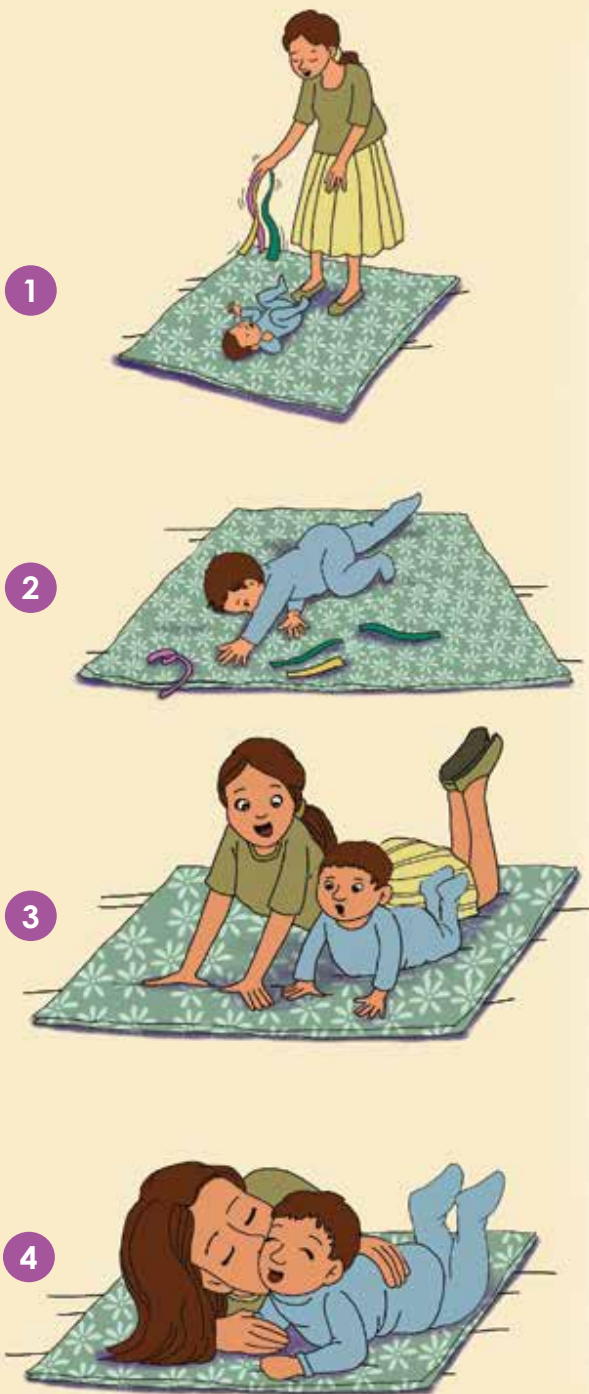
Ejercitamos el lenguaje!

1. - Acueste al bebé en el petate.
 - Brinde algunos minutos para que explore con su cuerpo.
2. - Ubíquese cerca del bebé, a manera que le vea su cara.
 - Juegue a sacar y mover la lengua.
 - Invite al bebé a imitarla diciéndole ¡Ahora hazlo tú!
 - Repita varias veces.
3. - Emita sonidos con la lengua *la, la, lalala, lo, loooo, lo*.
 - Motive al bebé a repetir los sonidos.
 - Si el bebé no logra repetir los sonidos permítale observar cómo se genera el sonido.
4. - Ahora, emita sonidos vocálicos constantes *aaaaaa, oooooo* mientras se tapa y destapa la boca para lograr distintos ritmos.
 - Motive al bebé a imitar la acción combinada con el sonido vocálico, tapando y destapando suavemente su boca.

PASO 2

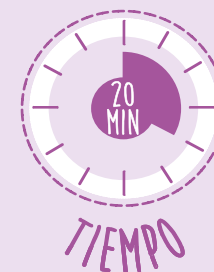


3 A 6 MESES



¡Me muevo a mi ritmo!

- 1.- Acueste al bebé boca arriba, sobre el petate. Cántele una canción mientras menea los listones o telas sobre él.
 - Observe cómo mueve sus brazos y piernas.
- 2.- Anímelo a girar, mostrándole los listones para que los alcance.
 - Siga cantando, mientras le muestra los listones colocados frente a él: unas veces muy abajo y otras más arriba para que levante la cabeza.
- 3.- Acuéstese boca abajo junto al bebé para que pueda observarla.
 - Apóyese en sus brazos y levante su pecho; mientras lo hace anime al bebé a imitarla: ¡Vamos Luis, arriba, arriba!
 - Ahora baje su pecho y apoye su cabeza sobre el suelo.
 - Motive al bebé a imitarla y dígame: ¡Ahora para abajo!
- 4.- Termine la sesión acariciando al bebé y expresándole afecto y amor con lenguaje oral: ¡Te amo! ¡Eres importante para mí!



¡Conozcamos los pies!



- 1.- Acueste al bebé sobre el petate.
 - Brinde unos minutos para que explore su cuerpo y el movimiento.
 - Descálcelo (retire calcetas o calcetines.)



- 2.- Tome suavemente una de las piernas del bebé. Deslice una pelota pequeña en la planta de su pie.
 - Observe su reacción.
 - Repita el mismo ejercicio con el otro pie.
 - Nombre la parte del cuerpo: *¡Este es tu pie!*

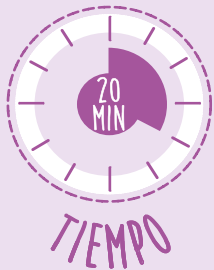


- 3.- Coloque sobre el piso y cerca de los pies del bebé las telas con diferentes texturas (lisas, más ásperas).
 - Bríndele tiempo para que descubra y sienta las telas con el movimiento de sus pies.
 - Observe cómo mueve sus pies para sentir las texturas de las telas.



- 4.- Tome la esponja o pashte con sus manos y sosténgalo donde el bebé pueda sentirlo con sus pies, al moverse.
 - Observe la reacción ante la nueva sensación.

PASO 2



3 A 6 MESES



¡A seguir explorando!

- 1.- Acueste al bebé sobre una colcha o petate extendido sobre el piso.
 - Permita algunos minutos para que explore y encuentre una posición cómoda.
- 2.- Coloque el canasto en un lugar visible pero no alcanzable para el bebé.
 - Espere un momento para que el bebé intente girar, estirar sus brazos y empujarse con los pies para alcanzarlo.
- 3.- Acérquele el canasto y muéstrole uno a uno los objetos, colocándolos frente a él.
 - Aproveche el juego para nombrar los objetos: ¡Botella! ¡Telas!
- 4.- Permita que el bebé explore los objetos, que los agarre y suelte cuando desee.
 - Ahora usted, tome dos (2) objetos en sus manos y ofrézcalos al bebé, espere a que elija uno y lo agarre.
 - Observe las diferentes formas de agarre de los objetos, según su textura y peso.



¡A comer se ha dicho!

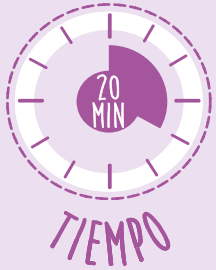
- 1.- Coloque el petate en un lugar donde le permita observar al bebé.
 - Acueste al bebé sobre el petate.
 - Brinde algunos minutos para que juegue y explore libremente.
- 2.- Lave sus manos con jabón y agua limpia antes de preparar el alimento.
 - Lave el banano con agua potable o hervida. Parta el banano por la mitad.
 - Retire la cáscara de la orilla de las dos mitades.
- 3.- Lleve al bebé al área donde la familia acostumbra a comer.
 - Limpie sus manos y siéntelo en sus piernas.
 - Coloque una mitad de banano en su palma y permita que el bebé la observe y la agarre (tome).
- 4.- Observe qué hace el bebé con el banano. Probablemente decida llevarlo a la boca y luego sorprenderse por la nueva textura y sabor.
 - Si es necesario, ayude al bebé a tomar el banano por la cáscara.

PASO 2



6 A 9 MESES

PASO 2



6 A 9 MESES



1



2



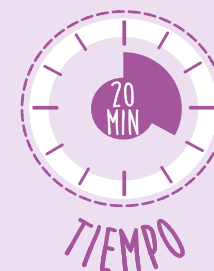
3



4

¡A comer se ha dicho!

1. – Limpie las manos del bebé y vayan al área en donde la familia acostumbra comer.
 - Siente al bebé en sus piernas, mientras le indica que es el tiempo de comer.
2. – Coloque, sobre el plato, varios trozos de verdura, cortados en forma de bastón o tiras gruesas.
 - Mientras lo hace, diga el nombre de la verdura y aproveche para platicar con el bebé: *¡Qué rico el güicoy!*
¿Quieres probar?
3. – Brinde tiempo para que el bebé explore la verdura. Es probable que la agarre (tome), juegue un poco con ella o la lleve a su boca.
 - Junto con su bebé disfruten el momento y coman las verduras.
4. – Continúe con la actividad hasta observar que el bebé ya no tiene deseo de seguir.
 - Aproveche el momento y ejercite la señal aprendida en la sesión 17 para indicar: *¡Ya no más! ¡Se acabó!*



¡Me arrastro y exploro!



1

1. – Cargue al bebé, háblele viéndolo a los ojos. Dígale que van a jugar en el piso.
 - Acuéstelo sobre el petate, alfombra o frazada.
 - Brinde tiempo al bebé para que se acomode y gire si así lo desea.



2

2. – Coloque varios juguetes alrededor del bebé.
 - Nombre cada uno: ¡El carro!, ¡Tu pelota favorita.



3

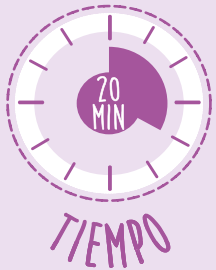
3. – Espere algunos minutos, explore su alrededor y observe los movimientos del bebé.
 - A esta edad debería intentar empujarse para arrastrarse o iniciar el **gateo**.



4

4. – Después de algunos minutos de juego libre:
 - muéstrole un juguete
 - acérquele el juguete al bebé
 - anímelo a que levante su cabeza y pecho, apoyado en brazos para intentar agarrar el juguete que usted le ofrece.

PASO 2

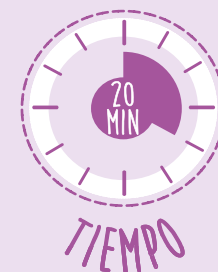


6 A 9 MESES



¡Ve, veo mi reflejo!

1. – Coloque el petate cerca de una pared.
– Acueste al bebé en el petate.
– Brinde tiempo para que explore y se acomode girando, según lo desee.
2. – Acerque el espejo al bebé.
– Espere un momento para que él explore y se asombre con su reflejo.
– Pregúntele: *¿Quién está ahí?*
¡Mira, eres tú!
3. – Apoye el espejo en la pared, frente al bebé.
– Permita que el bebé observe y explore su reflejo en el espejo.
– Acérquelo juguetes por la parte de atrás de su cabeza, para que los vea reflejados en el espejo.
– Es probable que el bebé gire su cabeza para buscar los juguetes que observa reflejados en el espejo.
4. – Aproveche el reflejo del espejo y juegue a nombrar las partes de la cara del bebé.
– Señale y nombre: *¡Nariz!* *¡Ojos!*



¡Exploremos con las manos!

1



1. – Siente al bebé en el espacio seleccionado.
 - Coloque frente a él un canasto, con los materiales sugeridos: palangana, paleta de madera, cucharón, botellas plásticas con piedras dentro, debidamente cerrada.

2



2. – Dele tiempo y permítale explorar los objetos; de no hacerlo, acérquese y muéstreselos.

3



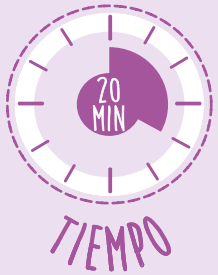
3. – Observe las acciones del bebé: la fuerza y precisión con la que toma cada objeto.

4



4. – Siéntese cerca del bebé y mótvvelo a realizar sonidos y ritmos con los objetos: golpear la paleta con la palangana, golpear el cucharón en el piso, sacudir las botellas, entre otros.
 - Dé tiempo para que el bebé imite las acciones o cree nuevos sonidos.

PASO 2



6 A 9 MESES



¡Exploro mi alrededor!

1. – Acueste al bebé sobre el petate.
– Permítale acomodarse, según lo desee.
2. – Coloque, frente al bebé, las palanganas boca abajo.
– Debajo de cada palangana esconda un objeto: retazos de tela, chinchín, pashte, entre otros.
– Invente una canción que invite al bebé a observar lo que usted hace: *Mira, mira lo que escondo...mira, mira por acá.*
3. – Permita que el bebé se acerque a las palanganas y que las levante.
– Observe cómo explora cada objeto.
4. – Repita el juego, mientras el bebé esté interesado.
– Acompáñelo diciendo las características de cada objeto: *¡Mira la tela roja! ¡Siente que suave el listón! ¡Un chinchín amarillo!*



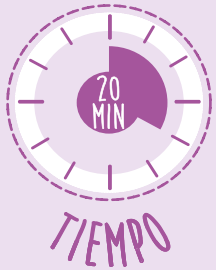
¡Imito y repito!

1. – Acueste al bebé sobre el petate.
 - Espere que se acomode y esté listo para empezar.
2. – Elija una ilustración o recorte.
 - Colóquela frente al bebé mientras hace un sonido o mímica que represente la imagen.
 - Por ejemplo, si la ilustración es de un pollo: imite el pico del pollo utilizando los dedos índice y pulgar, mientras repite: *pío, pío, pío.*
3. – Anime al bebé a realizar el mismo ejercicio y dígame: *¡Ahora es tu turno! ¡Hazlo tú!*
4. – Repita la actividad con otros recortes o ilustraciones.
 - Aproveche para nombrar algunos objetos por su nombre e imitar sus sonidos.
 - Ejemplo: *Carro, rum rummm...*



6 A 9 MESES

PASO 2

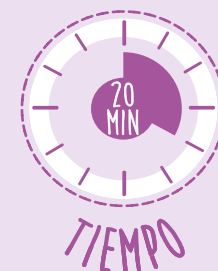


6 A 9 MESES



¡Disfruto de los sonidos!

- 1.- Acomódense con el bebé en el sitio elegido para realizar la sesión.
 - Mientras tanto, el adulto que la acompaña:
 - se retira a un sitio donde el bebé no lo pueda ver
 - hace sonar el tambor o lata con una paleta de madera.
- 2.- Observe la reacción del bebé al escuchar el sonido.
 - Luego pregúntele: *¿Qué es ese sonido? ¿De dónde viene? ¿Quieres buscar?*
- 3.- Anime al bebé a buscar el origen del sonido (arrastrándose o gateando).
 - Permítale avanzar hacia la dirección del sonido.
 - El adulto que tiene tambor, lo hace sonar de nuevo y se acerca al bebé.
 - Ahora repita el juego, utilizando el chinchín.
- 4.- Permita al bebé jugar con los sonidos del tambor y del chinchín.



¿Está o no está? ¡Busco objetos!



1.- Lleve al bebé al petate y dé unos minutos para que se acomode, antes de iniciar el juego.



2.- Muéstrelle su juguete favorito.

- Aproveche para nombrar el juguete y sus características: color, tamaño, textura o el sonido que produce.
- Ejemplo: ¡Mira el oso! ¡Es un oso grande, suave y de color café! ¿Te gusta?
- Mientras el bebé observa, coloque el oso dentro de la caja de cartón y pregúntele: ¿Dónde está el oso?



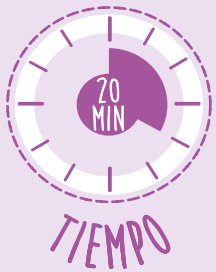
3.- Observe la reacción del bebé.

- Bríndele algunos minutos para que decida acercarse y buscar dentro de la caja.
- Si no lo hace, muéstrelle dónde está su juguete.

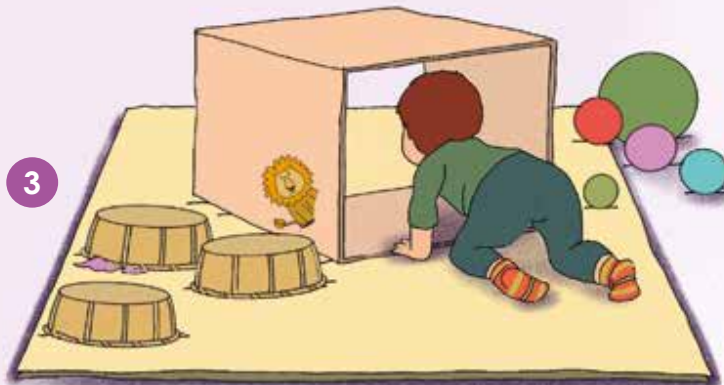
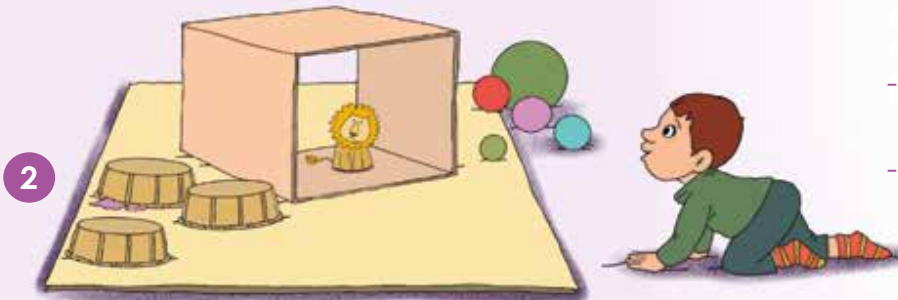
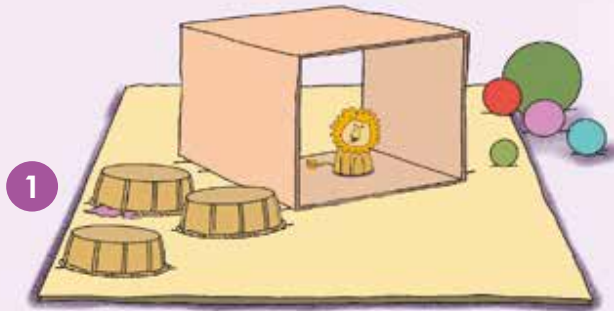
4.- Repita la actividad dos (2), pero ahora esconda el juguete debajo de la frazada, toalla o colcha.

- Haga la misma acción algunas veces más, cambiando el lugar donde esconde el juguete.

PASO 2

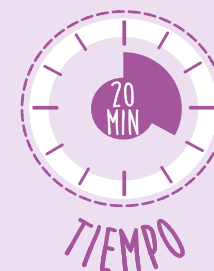


6 A 9 MESES



¡Exploro libremente!

- 1.- Organice los materiales solicitados de la siguiente forma:
 - abra la caja de cartón de ambos lados, para formar un túnel
 - coloque un juguete favorito del bebé dentro de la caja
 - a un lado de la caja de cartón, ponga los canastos boca abajo
 - esconda algunos retazos de tela o juguetes, debajo de los canastos
 - En otro rincón del espacio de juego, coloque el petate con algunas pelotas.
- 2.- Una vez esté organizada el área de juego, invite al bebé a observarla y conocerla.
 - Brinde un momento para que el bebé decida por dónde empezar a explorar y jugar.
- 3.- Permítale explorar a su ritmo, sin hablarle mucho; el silencio también puede ser un medio de aprendizaje.

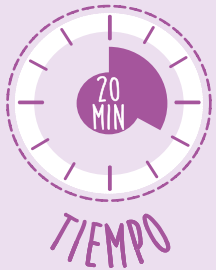


¡Indico y señalo!



1. – Coloque todos los utensilios para comer dentro de una caja (plato, vaso, cubiertos) y los alimentos, dentro de otra caja (banano, zanahoria, papa).
2. – Siéntese frente al bebé.
 - Saque de una caja, uno por uno, los utensilios para comer.
 - Nómbralos y exclame: ¡Plato!, lo usamos para colocar la comida. ¡Vaso! ... ¡mmm qué rico beber agua en el vaso!
3. – Coloque los tres (3) o cuatro (4) objetos frente al bebé y pregúntele: *¿En dónde está el plato? ¿Sabes cuál es el plato?*
 - Bríndele el tiempo necesario para que los observe y señale o agarre lo que se le está pidiendo.
4. – Ahora, repita el juego con los alimentos preparados que están la otra caja.

PASO 2



6 A 9 MESES



1

¡Disfruto jugar!

- 1.- Coloque el petate y luego, siéntese junto al bebé.
 - Cúbrase completamente con la frazada o sábana y dígame: *¡Hola! ¿En dónde estoy?*
 - Después de unos segundos, destátese y con alegría exprésele: *¡Aquí estoy!*
 - Ahora, béselo y dígame: *¡Te quiero mucho!*



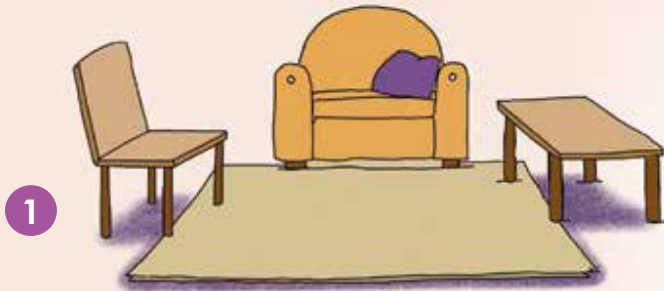
2

- 2.- Anímelo a imitar el juego de cubrirse y descubrirse.
 - Si el bebé se muestra motivado para jugar, cúbralo y pregunte: *¿En dónde estás?*
 - Espere unos segundos para destaparlo.
 - Preste atención a lo expresado por el bebé al momento de descubrirlo.



3

- 3.- Siéntese junto al bebé o cárguelo, para que ambos se vean en el espejo.
 - Haga algunos gestos divertidos para que el bebé los observe en el espejo.
 - Aproveche el momento para hablarle mientras hace los gestos: *¡Mira mi lengua!*
¡Mira cómo abro y cierro mis ojos!
¡Inténtalo tú!



¡Decido mis movimientos!

1. – Antes de iniciar el juego con su bebé, prepare el ambiente.
 - Coloque alguna silla cerca del espacio de juego y asegúrese de que haya otros muebles (cama o mesa) al alcance.



2. – Siéntese con su bebé en el piso.
 - Permita que observe y explore alrededor y que sea él quien decida para dónde desea moverse o desplazarse.



3. – Es probable que busque apoyarse en la silla o muebles cercanos para ponerse de pie.
 - Permítale descubrir, por sí mismo, los movimientos de su cuerpo para ponerse de pie y regresar a la posición de gateo en el suelo.

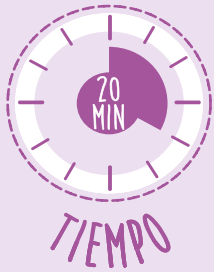


4. – Observe con atención:
 - si al pararse el bebé coloca sobre el piso la planta completa de los pies
 - y la fuerza en sus piernas al apoyarse.



9 A 12 MESES

PASO 2

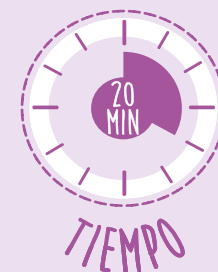


9 A 12 MESES



¡Decido mis movimientos!

1. – Siéntese junto a su bebé sobre el petate.
 - Muéstrelle todos los objetos que usarán durante la sesión: olla, paletas de madera, dos botecitos con piedras o dos palanganas.
 - Brinde algunos minutos para que descubra los objetos, los toque y juegue un poco con ellos.
2. – Utilice una paleta de madera en cada mano y muéstrelle cómo golpear la olla alternando (cambiando) las manos.
 - Anime al bebé a imitarla.
 - Observe sus manos y la concentración que necesita para golpear la olla alternando las dos manos.
3. – Luego, anime al bebé para hacer sonar los botecitos o las palanganas golpeándolos suavemente entre sí.
 - Observe la coordinación de movimientos para golpear los dos objetos uno con otro.
4. – Disfruten juntos y jueguen a producir nuevos sonidos con los objetos.
 - Permita al bebé elegir libremente el objeto con el que desee jugar.



¡Cepillo mis dientes!

1



2



3

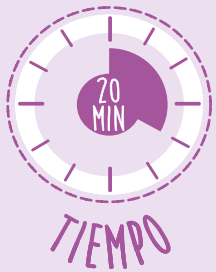


4



1. – Siéntese frente al bebé.
 - Pregúntele *¿En dónde están tus dientes?*
 - Anímelo a mostrarlos y luego dígame: *¡Ahí están tus dientes! ¡Mira los míos!*, y muéstrele los suyos.
2. – Coméntele que aprenderá a limpiarse los dientes.
 - Muéstrele su cepillo de dientes y frente al niño modele el cepillado.
 - Inicie con sus dientes de adelante (frontales) haciendo el movimiento de arriba hacia abajo.
3. – Ahora es el turno del niño. Dele el cepillo de cerdas suaves.
 - Explíquele que limpiará sus dientes con el cepillo para tenerlos sanos.
 - Durante el ejercicio de limpieza de dientes, vaya mostrándole y explicándole los movimientos: *Me cepillo los dientes de arriba hacia abajo. Las muelas, que están atrás, las cepillo con movimiento circular.*
4. – Al terminar con la limpieza, pida al niño que se enjuague con agua.
 - Enséñele cómo puede llevar un poco de agua en su mano, para enjuagarse y escupirla.

PASO 2

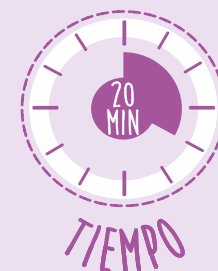


9 A 12 MESES



¡Adentro, afuera y a repetir!

1. – Ubíquese con su bebé, frente al tubo de cartón que pegó en la pared.
 - Coloque una palangana debajo del tubo de cartón.
 - Muestre al bebé cómo introducir (meter) una pelota de papel dentro del tubo.
 - Observe su reacción al ver que la pelota cae en la palangana.
 - Invítelo a intentarlo.
2. – Muéstrela la caja de cartón.
 - Permita unos minutos para que la observe y la explore.
 - Explique cómo colocar las pelotas de papel dentro del agujero de la caja.
 - Pídale que lo haga él.
3. – Una vez estén todas las pelotas de papel adentro de la caja, pregúntele: *¿Dónde están las pelotas? ¿Cómo puedes sacarlas de ahí?*
 - Anime al bebé a intentar sacar las pelotas de la caja.
4. – Una vez el bebé ya sepa cómo usar los materiales, permita un tiempo para que él decida con cuál quiere jugar más tiempo.



¡Agrupar y ordenar!

1



2



3

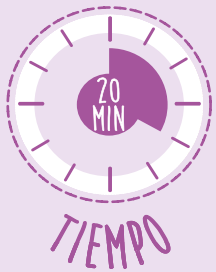


4



1. – Coloque todos los materiales (calcetas o calcetines, pelotas y juguetes) en uno de los canastos.
 - Siéntese frente al bebé.
 - Saque uno por uno los objetos y muéstrelos al bebé.
 - Anímelo a conversar haciéndole preguntas como: *¿Sabes qué es esto? ¿Cómo se usa? ¡Es una calceta! ¡Calcetín azul!*
2. – Al terminar de mostrar y nombrar todos los objetos, colóquelos alrededor del bebé.
 - Permítale tocarlos, agarrarlos y cambiarlos del lugar.
3. – Coloque los tres (3) canastos, cajas o cubetas frente al bebé.
 - De nuevo, dele tiempo suficiente para que los explore.
 - Observe las acciones del bebé, es probable que empiece a colocar objetos adentro de cada canasto.
4. – Si el bebé no guarda los objetos por decisión propia, anímelo diciéndole: *Por favor, guarda los objetos en los tres canastos.*
 - Observe cómo decide organizar y **agrupar** los objetos para guardarlos.

PASO 2



9 A 12 MESES

1



2



3

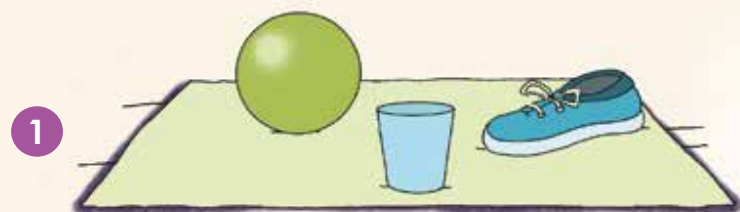
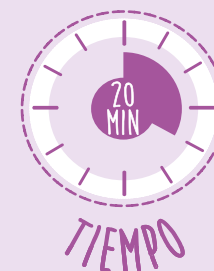


4



¡Me cuido, me limpio!

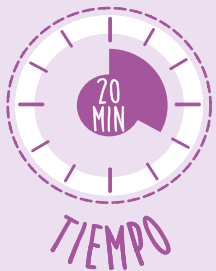
1. – Asegúrese de lavar las manos de su bebé antes de empezar.
2. – Muéstrela la fruta.
 - Pregúntele: *¿Qué fruta es? ¿Cómo se llama esta fruta? ¡Es un banano!*
 - Anime al bebé a repetir el sonido con el que empieza el nombre de la fruta, en el caso del ejemplo: *bbbbbb*.
3. – Entregue la fruta al bebé y anímelo a comerla.
 - Permítale decidir cuánta fruta desea comer.
 - Mientras el bebé come, aproveche a decir frases como: *¡Qué rico banano! ¡Estás comiendo fruta!*
4. – Espere que el bebé termine de comer el banano o indique que ya no desea comer más.
 - Indíquele que ahora se limpiará los restos de comida de sus manos y boca.
 - Agarre un trapo húmedo y muéstrela cómo limpiar sus manos y su boca.
 - Ahora permítale limpiarse por sí mismo.
 - Explíquele que es necesario limpiar cada dedo, entre los dedos y en la palma de la mano.



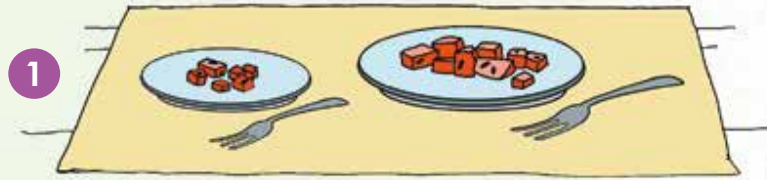
¡Digo palabras!

1. – Distribuya los materiales que usará en la sesión (vaso, pelota, zapato) en un espacio limpio, según se observa en la primera ilustración.
2. – Lleve al bebé al área de juego preparada.
 - Permítale acercarse al objeto que llame más su atención y aproveche el momento para expresar el nombre del juguete. Ejemplo: ¡Pelota! Observa mis labios / pppp/... ¡Pelota!
3. – Anime al bebé a desplazarse o moverse hacia el objeto que usted le indique.
 - El bebé, probablemente se moverá gateando; usted puede hacerlo de la misma manera (gateando) o bien caminando.
 - Con entusiasmo, indíquele la dirección y el objeto hacia el cual se dirigirán: ¡Vamos a buscar el zapato! ¿En dónde está el zapato? /za/za/...
 - Al llegar al objeto pídale que repita el nombre: zapato.
4. – Después de repetir el ejercicio de desplazamiento y búsqueda de los objetos, ahora será el bebé quien indique y nombre qué objeto buscar.

PASO 2



9 A 12 MESES



1



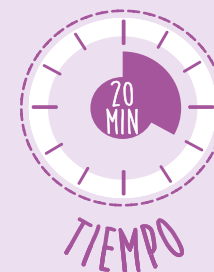
2



3

Ejercito mi motricidad al comer!

- 1.- Prepare la mesa que comparte la familia, coloque dos platos con alguna fruta cortada en pequeños cubos.
 - Pida al bebé que observe el plato y anímelo a repetir el nombre de la fruta.
 - Tenga al alcance agua potable o hervida para ofrecer al bebé si la necesita.
- 2.- Muéstrela cómo:
 - agarrar el tenedor
 - usarlo para pinchar la fruta
 - llevársela a la boca.
 - Ejemplifique el ejercicio varias veces, mientras explica el proceso.
 - Agregue frases como: ¡Qué deliciosa sandía! ¡Qué rica es la fruta!
- 3.- Anime al bebé a usar su tenedor para pinchar la fruta y llevársela a la boca.
 - Intente mantener silencio y no interrumpir mientras el bebé intenta usar el tenedor.
- 4.- Si el bebé se muestra cansado o incómodo después de intentar varias veces utilizar el tenedor, permítale tomar la fruta con las manos.



Practico mi pinza

1



1. – Siéntese junto al bebé.
 - Lance todas las pelotas pequeñas de papel a su alrededor.
 - Permita que las toque, observe y las organice como desee.

2



2. – Coloque la botella plástica frente al bebé.
 - Muéstrole cómo introducir las pelotas pequeñas dentro de la botella.
 - Anímelo a que lo haga él también.
 - Déjelo jugar el tiempo que esté interesado en el nuevo reto.

3



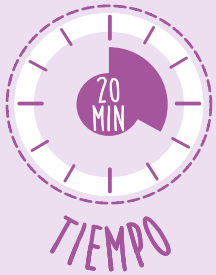
3. – Luego, lávele las manos y prepárelo para comer.
 - Tenga listo el plato con las arvejas, arroz o granos de elote.

4



4. – Ahora, es el momento para ejercitar el movimiento de pinza.
 - Ejemplifíquele cómo tomar, una por una cada arveja, cada grano de maíz o de arroz.
 - Permítale imitarla y experimentar con el movimiento de pinza.
 - Tenga agua potable o hervida disponible para cuando el bebé desee beber.

PASO 2



9 A 12 MESES



¡Saludo y me despido!

1. – Muestre el peluche a su bebé.
 - Pregúntele si sabe qué es y cuál es su color.
 - Invítelo a tocarlo.
2. – Para esta actividad es necesario que narre al bebé un pequeño cuento, donde el peluche “llega y se va”. Por ejemplo: *¡Ahhh... el oso tiene sueño! Se irá a dormir. ¿Le decimos adiós al oso?*
 - Cuando el oso se vaya a dormir, asegúrese de esconderlo detrás de usted.
 - Luego, puede continuar el cuento: *¡Mira quién se despertó! Viene a saludarte ¡Hola señor Oso!*
 - Puede seguir el relato con otros personajes para practicar el saludo y la despedida.
3. – Invite a su hijo a decir *¡Hola!* y *¡Adiós!* al peluche, usando palabras, pero también el gesto de saludo con su mano.
4. – Para terminar, acérquese a un espejo con su bebé.
 - Jueguen a saludarse y despedirse reflejados en el espejo:
 - cuando vean su reflejo digan *¡Hola!*
 - al alejarse digan *¡Adiós!*



¡Escucho cuentos o historias!

1. – Busquen un lugar cómodo, un sillón, hamaca o la cama.
 - Coméntele al bebé que observarán imágenes juntos.



2. – Muéstrole al bebé una fotografía, recorte del periódico o el cuaderno con dibujos.
 - Pídale que le cuente lo que ve.
 - Pregúntele: *¿Qué es esto? ¡Mira que linda montaña! Es muy grande. ¿Qué está haciendo el niño? ¿Ves? Está corriendo.*
 - Anímelo a decir las palabras que ya ha aprendido: algún color, el nombre de un objeto.



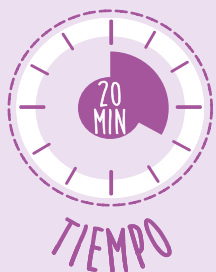
3. – A partir de cada foto o recorte cuéntele una historia corta. Pronuncie muy bien cada palabra. Por ejemplo:
 - *El niño corre feliz por el campo. Está buscando a un amigo. Lo encontró y jugaron mucho juntos.*

PASO 2



9 A 12 MESES

PASO 2



9 A 12 MESES



1



2



3



4

¡Disfruto de los ritmos!

1. – Muestre al bebé los instrumentos musicales (chinchín o lata, tambor u olla).
 - Permítale jugar y experimentar sonidos con los instrumentos.
2. – Pídale que haga sonar el chinchín, mientras usted mueve sus brazos y manos siguiendo el ritmo.
 - Ahora, haga usted el ritmo para que el bebé lo siga con movimientos.
 - Repitan algunas veces la actividad.
3. – Pídale que toque el tambor.
 - Sentada, muéstrole al bebé cómo mover las piernas siguiendo el ritmo.
 - Es el turno del bebé para mover las piernas con ritmo mientras usted toca el tambor.
4. – Para terminar, bailen y disfruten juntos.
 - Escuchen una canción que les agrade a los dos y acompáñenla con ritmos musicales usando los instrumentos.
 - La canción elegida la pueden escuchar en la radio o teléfono celular, si lo tienen.



AUTORIDADES MINISTERIALES

Claudia Patricia Ruíz Casasola de Estrada
Ministra de Educación

Héctor Antonio Cermeño Guerra
Viceministro Técnico de Educación

Erick Fernando Mazariegos Salas
Viceministro Administrativo de Educación

Oscar René Saquil Bol
Viceministro de Educación Bilingüe e Intercultural

Nidia Yolanda Orellana Moscoso de Vega
Viceministra de Educación Extraescolar y Alternativa

Primera edición, 2020
Primera impresión, 2020
©Ministerio de Educación, -Mineduc-
Dirección General de Gestión de Calidad Educativa -Digecade6ª calle 1-87 zona 10, Edificio 2, tercer nivel, aia norte
Teléfono: (502) 2411-9595 ext. 4008
<http://www.mineduc.gob.gt/digecade> www.mineduc.gob.gt
ISBN
Impreso en Guatemala

Este material se elaboró con el apoyo técnico de 

Este documento se puede reproducir total o parcialmente, siempre y cuando se cite al Ministerio de Educación-MINEDUC- como fuente de origen y que no sea para usos comerciales.

Distribución gratuita, prohibida su venta.

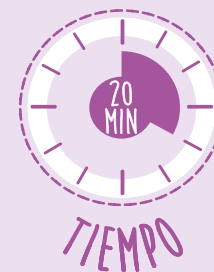
Muy especialmente, agradecemos a todas las y los educadores comunitarios de las distintas regiones del país que participaron voluntariamente en el proceso de validación de las guías. Sus valiosos aportes orientaron y enriquecieron la calidad de los materiales.



¡Conozcámonos!

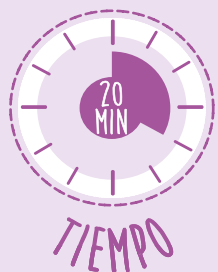
- 1.- Observe a su bebé y describa su rostro con detalles.
 - Contémplole cara a cara y exprésele lo que piensa y siente al verlo.
- 2.- Cargue al bebé y sostenga siempre su cabeza.
 - El cuello aún no está fortalecido y podría lastimarlo al moverlo bruscamente.
- 3.- Recueste al bebé levemente hacia atrás y colóquelo sobre su pecho.
- 4.- Cántele en voz baja, o háblele, mientras acaricia su espalda.
 - Permanezca así, algunos minutos, generando un ambiente de intimidad y complicidad entre ambos.

PASO 2



0-3 MESES

PASO 2



0-3 MESES

¡Lactancia con amor!

1. - Busque una posición cómoda y relajada.
 - Utilice colchas o almohadas para encontrar su comodidad.
2. - Coloque la nariz del bebé en dirección al pezón para lograr un buen agarre. El bebé al oler la leche, instintivamente inclina su cabeza hacia atrás y abre su boca.
 - Lactar no debe ser doloroso.
3. - Asegúrese de que cuando el bebé abre su boca, agarre la mayor cantidad de **areola** posible (área circular ubicada alrededor del pezón).
 - Una vez tenga la mayor cantidad de areola dentro de su boca, su succión será eficiente.
4. - Verifique que los labios del bebé se encuentren invertidos.
 - Esto asegura su succión para una buena alimentación.



1



2



3



4

La hora del masaje

1. - Recueste al bebé en una superficie cómoda. De preferencia con pañal o ropa ligera.
 - Si tiene crema o aceite para bebé, aplíquelo en sus manos y frótelo.
 - De no tenerlo, basta con frotar varias veces las manos, logrando una temperatura cálida.
2. - Frote el pecho y estómago del bebé y coloque ambas manos sobre él; sin hacer fuerza, frote varias veces, moviendo ambas manos hacia los costados (lados).
3. - Frote brazos y manos. Tome cada brazo con cuidado y rodéelo con su mano, haciendo un tipo de anillo que recorre todo el brazo.
 - Agarre la mano del bebé y masajee la palma con su pulgar.
4. - Frote las piernas y pies. Sobe sus piernas, baje de los muslos al tobillo.
 - Al llegar a los pies, tómelos con cuidado, realice masajes suaves en la planta con movimientos circulares.
 - Aproveche a besar y acariciar los dedos.



1



2



3

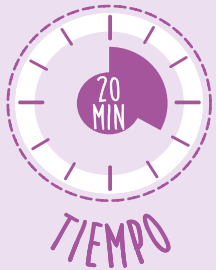


4



0-3 MESES

PASO 2



0-3 MESES

¡Bailemos juntos!

1. - Cargue al bebé y colóquelo a la altura de su rostro para poder observarlo.
 - Háblele suavemente, cántele y bailen juntos.



2. - Recueste al bebé sobre su pecho.
 - Inhale y exhale el aire
 - respire en forma pausada y relajada, mientras acaricia la espalda del bebé.

1 2

3. - Utilice los elementos que producen sonidos suaves que se tenga al alcance o produzca usted sonidos rítmicos, como: "sh, sh, shsh...sh, sh, la,la,la..., ru,ru,ru...".



4. - Realice movimientos rítmicos suaves de lado a lado, como balanceos o danzas que arrullen al bebé.



I Descubramos el movimiento!



1



2



3



4

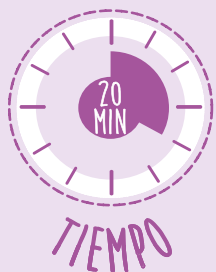
- 1.- Acueste al bebé descalzo boca arriba sobre el petate.
 - Dele tiempo para que descubra la fuerza de su espalda sobre la superficie.
 - Si el bebé se muestra incómodo, suspenda la actividad, atiéndalo e inténtelo más tarde.
- 2.- Sostenga los listones en alto.
 - Intente que un extremo roce los pies del bebé.
 - Brinde tiempo para que reaccione con algún movimiento.
 - Mueva los listones una y otra vez cerca de sus pies, para que realice distintos movimientos con sus piernas.
- 3.- Acerque los listones a la altura del pecho del bebé, con movimientos para que él intente tocarlos con sus manos.
- 4.- Coloque la pelota cerca de los pies del bebé, de tal forma que, al sentirla, reaccione con flexiones y estiramientos de pierna.

PASO 2



0-3 MESES

PASO 2



0-3 MESES



1



2



3



4

¡ Mi nombre!

- 1.- Acueste al bebé en una superficie plana y cómoda.
 - Brinde algunos minutos para que el bebé se sienta bien y aproveche para explorar la fuerza de su cuerpo
- 2.- Recuéstese a un lado del bebé, en silencio, comunicándose con miradas, gestos, sonrisas y caricias.
- 3.- Siéntese frente al bebé y llámelo varias veces por su nombre.
 - Utilice diferentes tonos y ritmos: despacio, en forma de canto.
 - Mantenga el contacto visual y las caricias.
- 4.- Póngase de pie, frente al bebé y continúe llamándolo por su nombre, acercándose más e inclinándose hacia él, combinándolo con besos y caricias.

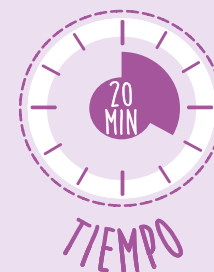


¡Exploro mi alrededor!

1. - Acueste al bebé en una superficie plana cubierta por un petate o una manta.
 - Descalce al bebé.
 - Brinde algunos minutos para que tenga contacto con la superficie.
2. - Realice un masaje en los pies según lo aprendido en la sesión tres (3).
 - Converse con el bebé, llámelo por su nombre y haga algunos sonidos rítmicos mientras realiza el masaje.
3. - Coloque un objeto a un lado del bebé, no tan cerca de su rostro.
 - Permita que lo observe y se interese por él.
 - Una vez interesado, tome el objeto y páselo por encima del bebé, de tal forma que lo siga con su mirada, girando la cabeza hacia el otro lado.
 - Repita el ejercicio varias veces.
4. - Ubique otros objetos a los lados del bebé; unos un poco más arriba de la altura de su cabeza, y otros más abajo.
 - Brinde varios minutos para que el bebé gire su cabeza y fije su mirada en los objetos de su interés.

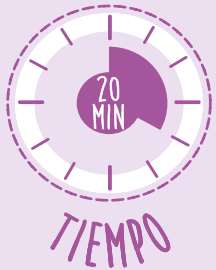


PASO 2



0-3 MESES

PASO 2



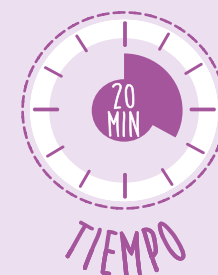
0-3 MESES

Baño de amor!

1. - Acueste al bebé en la cama para desvestirlo.
 - Comuníquese con su hijo con las palabras, la mirada y los gestos.
 - Explique al bebé lo que está haciendo.
 - Procure algunos silencios para buscar la reacción del bebé.
2. - Cargue al bebé sobre su pecho y cúbralo con una toalla.
 - Llévelo hacia el área del baño con movimientos rítmicos (balanceándolo y hablándole al oído).
 - Cuéntele que lo meterá al agua.
 - Bájelo despacio y colóquelo en forma cómoda.



3. - Espere las reacciones del bebé.
 - Los sonidos que genera, reproduzcalos usted también. Repita el ejercicio varias veces.
 - Si él emite un sonido gutural como gugu, imítelo usted.
 - Aproveche limpiar con la esponja y jabón, los pliegues del cuerpo, cabeza y partes íntimas.
4. - Imite los movimientos y reacciones del bebé por algunos minutos más.
 - Antes de sacarlo del agua, anticípeselo.
 - Llévelo a un área cálida, séquelo bien y vístalo.
 - Converse todo el tiempo con él.



¿Veo, veo! ¿Qué ves?



1

1. - Bese y acaricie a su hijo mientras lo carga.
 - Háblele al oído con palabras de afecto: *¡Te amo! ¡Eres especial! ¡Me gusta compartir contigo!*



2

2. - Acueste al bebé sobre el petate o las colchas.
 - Párese al frente y muéstrelle los listones o telas largas. Muévalas suavemente de lado a lado para que el bebé siga el movimiento.



3

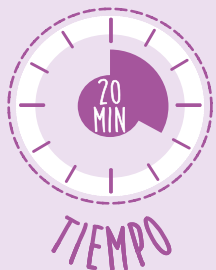
3. - Muéstrelle los listones o telas que están pegadas al techo.
 - Dé unos pasos atrás y espere en silencio que el bebé tenga tiempo de explorar y descubrir.



4

4. - Acuéstese a un lado del bebé.
 - Observen juntos los listones.
 - Conversen acerca de lo que ven: los colores y el movimiento.
 - Acarícielo y busque que se comunique con usted con la mirada o algún gesto antes de terminar el juego.

PASO 2



0-3 MESES

1



2



3



4



¡Ve, ve! ¿Qué ves?

1. - Acueste con cariño, al bebé sobre el petate.
 - Realícele un masaje en las manos y pies, según lo aprendido en la sesión tres.
 - Recuerde comunicarse con el bebé.
2. - Póngase de pie y muévase hacia uno de los extremos del área de juego.
 - Agite la botella con piedras.
 - Observe cómo el bebé gira su cabeza y vista hacia donde se emitió el sonido.
3. - Muévase hacia el otro extremo del área de juego y repita la acción con la olla y la paleta.
 - Procure que el sonido no sea muy fuerte.
 - Repita las acciones anteriores varias veces.
4. - Siéntese a un lado del bebé y muéstrelle los objetos.
 - Nómbrelos y hágalos sonar a veces suave y otras más fuerte.



1

1, 2, 3 ¡A girar!

1. - Cargue al bebé sobre su hombro.
- Cántele una canción al oído mientras acaricia lentamente su espalda.
- Muévelo al ritmo de la canción que canta.



2

2. - Acuéstelo sobre el petate, para que al girar pueda verse en el espejo.
- Déjelo ahí algunos minutos en silencio para que explore.
- Siéntese frente al niño y observe si al verse reflejado en el espejo intenta girar su cuerpo.



3

3. - Coloque el otro objeto llamativo al otro lado del bebé, un poco más arriba de su vista.
- Espere en silencio y observe cómo explora e intenta hacer fuerza con su espalda y brazos para intentar alcanzarlo.



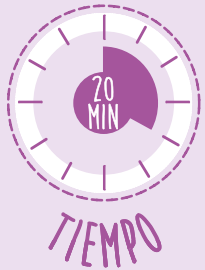
4

4. - Observe la fuerza que ejerce con sus piernas, los dedos de los pies y las manos sobre la superficie.
- Es importante estar atenta a estos detalles para evidenciar los avances semanales.



0-3 MESES

PASO 2



3 A 6 MESES



1



2



3



4

¡Nos comunicamos!

- 1.- Acueste al bebé, ubíquese en una posición en la que le pueda observar su rostro y realice algunos gestos: abra sus ojos, mueva sus cejas, abra su boca, juegue con su lengua.
 - Espere y observe las reacciones del bebé ante estos gestos
- 2.- Deslice algunas de las telas sobre la piel de brazos y pies del bebé, mientras lo ve a los ojos.
 - A la vez, exprésele algunas frases como: *¿Te gusta?* *¿Sientes cosquillas?*
- 3.- Cante alguna canción infantil o emita sonidos rítmicos.
 - Realice movimientos corporales según la letra o ritmo de la canción.
 - Acérquese y aléjese del rostro del bebé y muestre emoción mientras lo hace.
- 4.- Converse con el bebé mientras acaricia su cuerpo; puede realizar masaje si lo desea.
 - Cuéntele que ha disfrutado jugar juntos.



¡Giramos otra vez!

- 1.- Coloque en el suelo el petate, manta o colcha.
 - Distribuya alrededor las telas de diferentes colores y texturas.
 - Acueste al bebé para que encuentre un espacio de exploración atractivo.



- 2.- Siéntese al lado del bebé.
 - Tome una de las telas y láncela hacia arriba y con entusiasmo exprese el nombre del color: ¡Rojoooo!
 - Repita la acción con otras telas y colores.

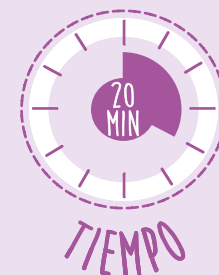


- 3.- Permita que el bebé agarre la tela que más atrajo su atención.
 - Acérquele la tela para que el bebé gire su cuerpo para alcanzarla.
 - Mientras lo intenta, exprese el color de la tela: ¡Azuuul!



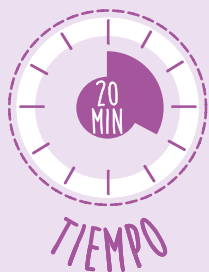
- 4.- Observe los movimientos del bebé.
 - Determine qué movimientos le son difíciles de realizar y para qué lado le cuesta más girar.
 - Según lo que observe, siga ejercitándolo.

PASO 2



3 A 6 MESES

PASO 2



3 A 6 MESES



¡Boca abajo y a jugar!

- 1.- Acueste al bebé boca arriba y déjelo explorar con la fuerza de su cuerpo contra el piso.
 - Muéstrelle el libro o las imágenes para motivarlo a girar y quedar acostado boca abajo.
- 2.- Acuéstese al lado del bebé.
 - Coloque el libro o las imágenes en el piso, frente al bebé.
 - Nombre las imágenes mientras la muestra: ¡Mira el perro! ¡Qué linda manzana roja!
- 3.- Luego de mostrarle algunas imágenes, elévelas un poco, para que el bebé las busque con la vista y eleve un poco su cabeza.
 - Hágalo por breves segundos y vuelva a bajar las imágenes
- 4.- Antes de dar por terminada la actividad, permita al bebé explorar su cuerpo en la posición boca abajo.
 - Observe la presión que ejerce con cada parte de su cuerpo.
 - Si el bebé se muestra molesto o inquieto, levántelo y abrácelo para terminar.

¡Veo y agarro!

- 1.- Acueste al bebé boca arriba sobre el petate.
 - Muéstrelle uno de los objetos del canasto para motivarlo a girar.
 - Si el bebé aún no gira, repita varias veces el ejercicio anterior; los siguientes ejercicios practíquelos con el bebé boca arriba.
- 2.- Con el bebé boca abajo, acuéstese boca abajo frente a él.
 - Coloque el canasto frente a ustedes.
 - Muéstrelle con entusiasmo cada objeto mientras los nombra: ¡Un carro! ¡rum rum hace el carro!
 - Repita la acción anterior con dos (2) o tres (3) objetos más del canasto.
- 3.- Coloque cada uno de los objetos frente al bebé, en una fila, en donde pueda alcanzarlos al estirar el brazo.
 - Dé tiempo para que los observe y decida cuál quiere agarrar y acercárselo.
- 4.- Repita el paso anterior, cambiando de posición los objetos.

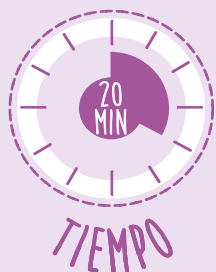


PASO 2



3 A 6 MESES

PASO 2



3 A 6 MESES

1



2



3

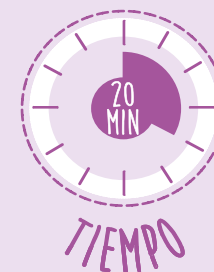


4



¡Disfrutamos con amor!

- 1.- Cargue al bebé, encienda el reproductor de música, haga sonar un chinchín o cante una canción.
 - Haga gestos, mueva su cabeza y comuníquese con el bebé, mientras baila.
- 2.- Acueste al bebé en el petate.
 - Arrodílese frente a él y muéstrole el peluche o el juguete suave.
 - Aleje y acerque el juguete al estómago del bebé, mientras lo hace exprese alguna frase o sonido: ¡eeeehh! ¡Acá voy!
- 3.- Acuéstese junto al bebé y viéndolo a los ojos cántele una canción suave. También puede tararear o hacer sonidos: "la, la, laaaa, la" "tan tara, tara, tarará"
 - Acaricie al bebé mientras canta.
- 4.- Coloque el peluche al lado del bebé y bríndele tiempo para que intente agarrarlo.



Ejercitamos el lenguaje!



1. - Acueste al bebé en el petate.
- Brinde algunos minutos para que explore con su cuerpo.



2. - Ubíquese cerca del bebé, a manera que le vea su cara.
- Juegue a sacar y mover la lengua.
- Invite al bebé a imitarla diciéndole ¡Ahora hazlo tú!
- Repita varias veces.

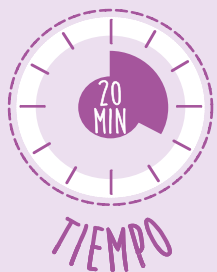


3. - Emita sonidos con la lengua *la, la, lalala, lo, loooo, lo*.
- Motive al bebé a repetir los sonidos.
- Si el bebé no logra repetir los sonidos permítale observar cómo se genera el sonido.



4. - Ahora, emita sonidos vocálicos constantes *aaaaaa, oooooo* mientras se tapa y destapa la boca para lograr distintos ritmos.
- Motive al bebé a imitar la acción combinada con el sonido vocálico, tapando y destapando suavemente su boca.

PASO 2

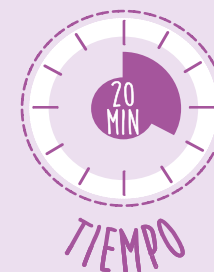


3 A 6 MESES



¡Me muevo a mi ritmo!

- 1.- Acueste al bebé boca arriba, sobre el petate. Cántele una canción mientras menea los listones o telas sobre él.
 - Observe cómo mueve sus brazos y piernas.
- 2.- Anímelo a girar, mostrándole los listones para que los alcance.
 - Siga cantando, mientras le muestra los listones colocados frente a él: unas veces muy abajo y otras más arriba para que levante la cabeza.
- 3.- Acuéstese boca abajo junto al bebé para que pueda observarla.
 - Apóyese en sus brazos y levante su pecho; mientras lo hace anime al bebé a imitarla: ¡Vamos Luis, arriba, arriba!
 - Ahora baje su pecho y apoye su cabeza sobre el suelo.
 - Motive al bebé a imitarla y dígame: ¡Ahora para abajo!
- 4.- Termine la sesión acariciando al bebé y expresándole afecto y amor con lenguaje oral: ¡Te amo! ¡Eres importante para mí!



¡Conozcamos los pies!



- 1.- Acueste al bebé sobre el petate.
 - Brinde unos minutos para que explore su cuerpo y el movimiento.
 - Descálcelo (retire calcetas o calcetines.)



- 2.- Tome suavemente una de las piernas del bebé. Deslice una pelota pequeña en la planta de su pie.
 - Observe su reacción.
 - Repita el mismo ejercicio con el otro pie.
 - Nombre la parte del cuerpo: *¡Este es tu pie!*

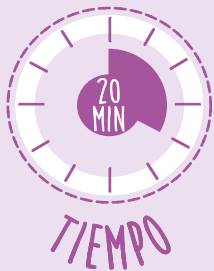


- 3.- Coloque sobre el piso y cerca de los pies del bebé las telas con diferentes texturas (lisas, más ásperas).
 - Bríndele tiempo para que descubra y sienta las telas con el movimiento de sus pies.
 - Observe cómo mueve sus pies para sentir las texturas de las telas.



- 4.- Tome la esponja o pashte con sus manos y sosténgalo donde el bebé pueda sentirlo con sus pies, al moverse.
 - Observe la reacción ante la nueva sensación.

PASO 2



3 A 6 MESES



¡A seguir explorando!

- 1.- Acueste al bebé sobre una colcha o petate extendido sobre el piso.
 - Permita algunos minutos para que explore y encuentre una posición cómoda.
- 2.- Coloque el canasto en un lugar visible pero no alcanzable para el bebé.
 - Espere un momento para que el bebé intente girar, estirar sus brazos y empujarse con los pies para alcanzarlo.
- 3.- Acérquele el canasto y muéstrole uno a uno los objetos, colocándolos frente a él.
 - Aproveche el juego para nombrar los objetos: ¡Botella! ¡Telas!
- 4.- Permita que el bebé explore los objetos, que los agarre y suelte cuando desee.
 - Ahora usted, tome dos (2) objetos en sus manos y ofrézcalos al bebé, espere a que elija uno y lo agarre.
 - Observe las diferentes formas de agarre de los objetos, según su textura y peso.



¡A comer se ha dicho!

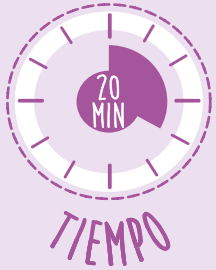
- 1.- Coloque el petate en un lugar donde le permita observar al bebé.
 - Acueste al bebé sobre el petate.
 - Brinde algunos minutos para que juegue y explore libremente.
- 2.- Lave sus manos con jabón y agua limpia antes de preparar el alimento.
 - Lave el banano con agua potable o hervida. Parta el banano por la mitad.
 - Retire la cáscara de la orilla de las dos mitades.
- 3.- Lleve al bebé al área donde la familia acostumbra a comer.
 - Limpie sus manos y siéntelo en sus piernas.
 - Coloque una mitad de banano en su palma y permita que el bebé la observe y la agarre (tome).
- 4.- Observe qué hace el bebé con el banano. Probablemente decida llevarlo a la boca y luego sorprenderse por la nueva textura y sabor.
 - Si es necesario, ayude al bebé a tomar el banano por la cáscara.

PASO 2



6 A 9 MESES

PASO 2



6 A 9 MESES



1



2



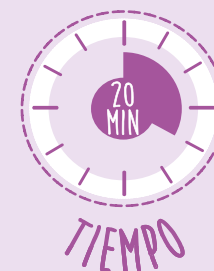
3



4

¡A comer se ha dicho!

- 1.- Limpie las manos del bebé y vayan al área en donde la familia acostumbra comer.
 - Siente al bebé en sus piernas, mientras le indica que es el tiempo de comer.
- 2.- Coloque, sobre el plato, varios trozos de verdura, cortados en forma de bastón o tiras gruesas.
 - Mientras lo hace, diga el nombre de la verdura y aproveche para platicar con el bebé: *¡Qué rico el güicoy!* *¿Quieres probar?*
- 3.- Brinde tiempo para que el bebé explore la verdura. Es probable que la agarre (tome), juegue un poco con ella o la lleve a su boca.
 - Junto con su bebé disfruten el momento y coman las verduras.
- 4.- Continúe con la actividad hasta observar que el bebé ya no tiene deseo de seguir.
 - Aproveche el momento y ejercite la señal aprendida en la sesión 17 para indicar: *¡Ya no más! ¡Se acabó!*



¡Me arrastro y exploro!



1

1. – Cargue al bebé, háblele viéndolo a los ojos. Dígale que van a jugar en el piso.
 - Acuéstelo sobre el petate, alfombra o frazada.
 - Brinde tiempo al bebé para que se acomode y gire si así lo desea.



2

2. – Coloque varios juguetes alrededor del bebé.
 - Nombre cada uno: ¡El carro!, ¡Tu pelota favorita.



3

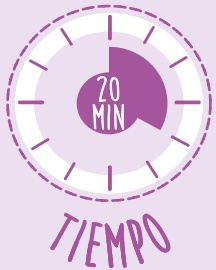
3. – Espere algunos minutos, explore su alrededor y observe los movimientos del bebé.
 - A esta edad debería intentar empujarse para arrastrarse o iniciar el **gateo**.



4

4. – Después de algunos minutos de juego libre:
 - muéstrole un juguete
 - acérquele el juguete al bebé
 - anímelo a que levante su cabeza y pecho, apoyado en brazos para intentar agarrar el juguete que usted le ofrece.

PASO 2

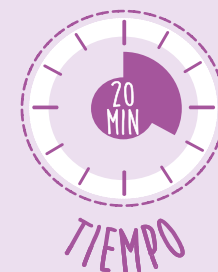


6 A 9 MESES



¡Veo, veo mi reflejo!

1. – Coloque el petate cerca de una pared.
 - Acueste al bebé en el petate.
 - Brinde tiempo para que explore y se acomode girando, según lo desee.
2. – Acerque el espejo al bebé.
 - Espere un momento para que él explore y se asombre con su reflejo.
 - Pregúntele: *¿Quién está ahí? ¡Mira, eres tú!*
3. – Apoye el espejo en la pared, frente al bebé.
 - Permita que el bebé observe y explore su reflejo en el espejo.
 - Acérquelo juguetes por la parte de atrás de su cabeza, para que los vea reflejados en el espejo.
 - Es probable que el bebé gire su cabeza para buscar los juguetes que observa reflejados en el espejo.
4. – Aproveche el reflejo del espejo y juegue a nombrar las partes de la cara del bebé.
 - Señale y nombre: *¡Nariz! ¡Ojos!*



¡Exploremos con las manos!

1



1. – Siente al bebé en el espacio seleccionado.
 - Coloque frente a él un canasto, con los materiales sugeridos: palangana, paleta de madera, cucharón, botellas plásticas con piedras dentro, debidamente cerrada.

2



2. – Dele tiempo y permítale explorar los objetos; de no hacerlo, acérquese y muéstreselos.

3



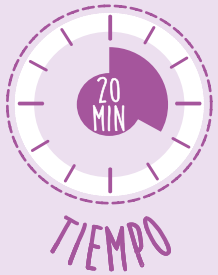
3. – Observe las acciones del bebé: la fuerza y precisión con la que toma cada objeto.

4



4. – Siéntese cerca del bebé y mótvvelo a realizar sonidos y ritmos con los objetos: golpear la paleta con la palangana, golpear el cucharón en el piso, sacudir las botellas, entre otros.
 - Dé tiempo para que el bebé imite las acciones o cree nuevos sonidos.

PASO 2



6 A 9 MESES



¡Exploro mi alrededor!

1. – Acueste al bebé sobre el petate.
 - Permítale acomodarse, según lo desee.
2. – Coloque, frente al bebé, las palanganas boca abajo.
 - Debajo de cada palangana esconda un objeto: retazos de tela, chinchín, pashte, entre otros.
 - Invente una canción que invite al bebé a observar lo que usted hace: *Mira, mira lo que escondo...mira, mira por acá.*
3. – Permita que el bebé se acerque a las palanganas y que las levante.
 - Observe cómo explora cada objeto.
4. – Repita el juego, mientras el bebé esté interesado.
 - Acompáñelo diciendo las características de cada objeto: *¡Mira la tela roja! ¡Siente que suave el listón! ¡Un chinchín amarillo!*



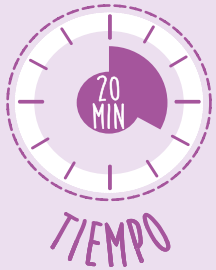
¡Imito y repito!

1. – Acueste al bebé sobre el petate.
 - Espere que se acomode y esté listo para empezar.
2. – Elija una ilustración o recorte.
 - Colóquela frente al bebé mientras hace un sonido o mímica que represente la imagen.
 - Por ejemplo, si la ilustración es de un pollo: imite el pico del pollo utilizando los dedos índice y pulgar, mientras repite: *pío, pío, pío.*
3. – Anime al bebé a realizar el mismo ejercicio y dígame: *¡Ahora es tu turno! ¡Hazlo tú!*
4. – Repita la actividad con otros recortes o ilustraciones.
 - Aproveche para nombrar algunos objetos por su nombre e imitar sus sonidos.
 - Ejemplo: *Carro, rum rummm...*



6 A 9 MESES

PASO 2

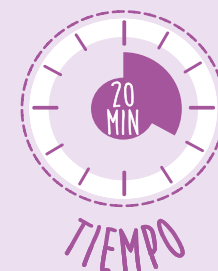


6 A 9 MESES



¡Disfruto de los sonidos!

- 1.- Acomódense con el bebé en el sitio elegido para realizar la sesión.
 - Mientras tanto, el adulto que la acompaña:
 - se retira a un sitio donde el bebé no lo pueda ver
 - hace sonar el tambor o lata con una paleta de madera.
- 2.- Observe la reacción del bebé al escuchar el sonido.
 - Luego pregúntele: *¿Qué es ese sonido? ¿De dónde viene? ¿Quieres buscar?*
- 3.- Anime al bebé a buscar el origen del sonido (arrastrándose o gateando).
 - Permítale avanzar hacia la dirección del sonido.
 - El adulto que tiene tambor, lo hace sonar de nuevo y se acerca al bebé.
 - Ahora repita el juego, utilizando el chinchín.
- 4.- Permita al bebé jugar con los sonidos del tambor y del chinchín.



¿Está o no está? ¡Busco objetos!

1.- Lleve al bebé al petate y dé unos minutos para que se acomode, antes de iniciar el juego.

2.- Muéstrela su juguete favorito.

- Aproveche para nombrar el juguete y sus características: color, tamaño, textura o el sonido que produce.
- Ejemplo: ¡Mira el oso! ¡Es un oso grande, suave y de color café! ¿Te gusta?
- Mientras el bebé observa, coloque el oso dentro de la caja de cartón y pregúntele: ¿Dónde está el oso?

3.- Observe la reacción del bebé.

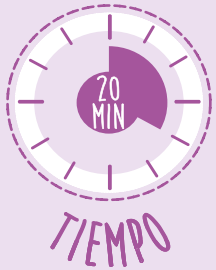
- Bríndele algunos minutos para que decida acercarse y buscar dentro de la caja.
- Si no lo hace, muéstrela dónde está su juguete.

4.- Repita la actividad dos (2), pero ahora esconda el juguete debajo de la frazada, toalla o colcha.

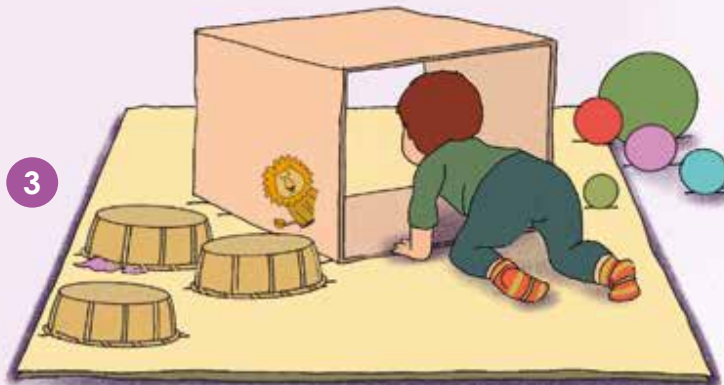
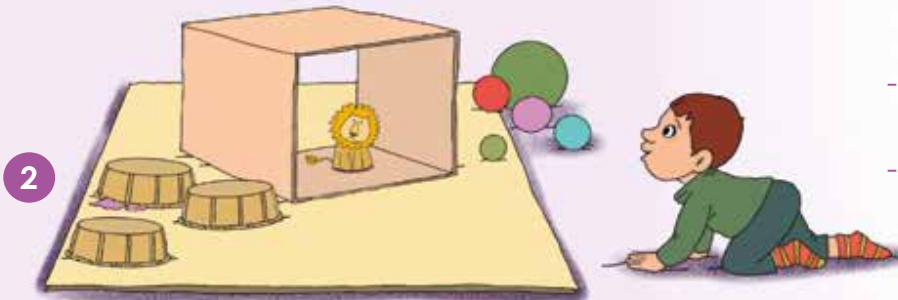
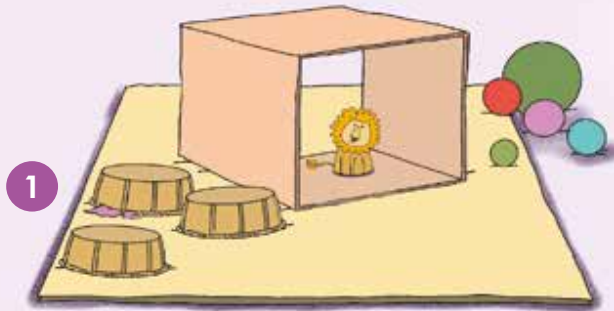
- Haga la misma acción algunas veces más, cambiando el lugar donde esconde el juguete.



PASO 2

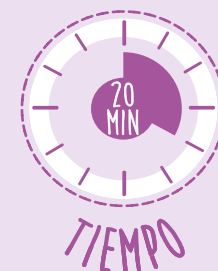


6 A 9 MESES



¡Exploro libremente!

- 1.- Organice los materiales solicitados de la siguiente forma:
 - abra la caja de cartón de ambos lados, para formar un túnel
 - coloque un juguete favorito del bebé dentro de la caja
 - a un lado de la caja de cartón, ponga los canastos boca abajo
 - esconda algunos retazos de tela o juguetes, debajo de los canastos
 - En otro rincón del espacio de juego, coloque el petate con algunas pelotas.
- 2.- Una vez esté organizada el área de juego, invite al bebé a observarla y conocerla.
 - Brinde un momento para que el bebé decida por dónde empezar a explorar y jugar.
- 3.- Permítale explorar a su ritmo, sin hablarle mucho; el silencio también puede ser un medio de aprendizaje.

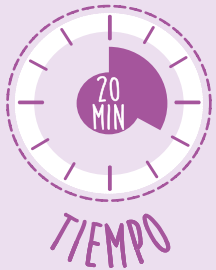


¡Indico y señalo!



1. - Coloque todos los utensilios para comer dentro de una caja (plato, vaso, cubiertos) y los alimentos, dentro de otra caja (banano, zanahoria, papa).
2. - Siéntese frente al bebé.
 - Saque de una caja, uno por uno, los utensilios para comer.
 - Nómbralos y exclame: ¡Plato!, lo usamos para colocar la comida. ¡Vaso! ... ¡mmm qué rico beber agua en el vaso!
3. - Coloque los tres (3) o cuatro (4) objetos frente al bebé y pregúntele: ¿En dónde está el plato? ¿Sabes cuál es el plato?
 - Bríndele el tiempo necesario para que los observe y señale o agarre lo que se le está pidiendo.
4. - Ahora, repita el juego con los alimentos preparados que están la otra caja.

PASO 2



6 A 9 MESES



1

¡Disfruto jugar!

- 1.- Coloque el petate y luego, siéntese junto al bebé.
 - Cúbrase completamente con la frazada o sábana y dígame: ¡Hola! ¿En dónde estoy?
 - Después de unos segundos, destápese y con alegría exprésele: ¡Aquí estoy!
 - Ahora, béselo y dígame: ¡Te quiero mucho!



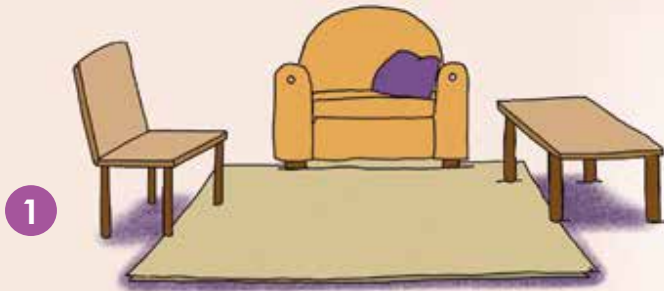
2

- 2.- Anímelo a imitar el juego de cubrirse y descubrirse.
 - Si el bebé se muestra motivado para jugar, cúbralo y pregunte: ¿En dónde estás?
 - Espere unos segundos para destaparlo.
 - Preste atención a lo expresado por el bebé al momento de descubrirlo.



3

- 3.- Siéntese junto al bebé o cárguelo, para que ambos se vean en el espejo.
 - Haga algunos gestos divertidos para que el bebé los observe en el espejo.
 - Aproveche el momento para hablarle mientras hace los gestos: ¡Mira mi lengua! ¡Mira cómo abro y cierro mis ojos! ¡Inténtalo tú!



¡Decido mis movimientos!

1. – Antes de iniciar el juego con su bebé, prepare el ambiente.
 - Coloque alguna silla cerca del espacio de juego y asegúrese de que haya otros muebles (cama o mesa) al alcance.



2. – Siéntese con su bebé en el piso.
 - Permita que observe y explore alrededor y que sea él quien decida para dónde desea moverse o desplazarse.



3. – Es probable que busque apoyarse en la silla o muebles cercanos para ponerse de pie.
 - Permítale descubrir, por sí mismo, los movimientos de su cuerpo para ponerse de pie y regresar a la posición de gateo en el suelo.

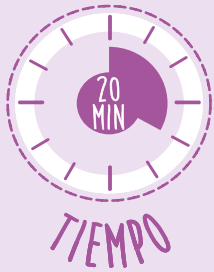


4. – Observe con atención:
 - si al pararse el bebé coloca sobre el piso la planta completa de los pies
 - y la fuerza en sus piernas al apoyarse.



9 A 12 MESES

PASO 2

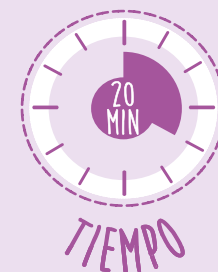


9 A 12 MESES



¡Decido mis movimientos!

1. – Siéntese junto a su bebé sobre el petate.
 - Muéstrelle todos los objetos que usarán durante la sesión: olla, paletas de madera, dos botecitos con piedras o dos palanganas.
 - Brinde algunos minutos para que descubra los objetos, los toque y juegue un poco con ellos.
2. – Utilice una paleta de madera en cada mano y muéstrelle cómo golpear la olla alternando (cambiando) las manos.
 - Anime al bebé a imitarla.
 - Observe sus manos y la concentración que necesita para golpear la olla alternando las dos manos.
3. – Luego, anime al bebé para hacer sonar los botecitos o las palanganas golpeándolos suavemente entre sí.
 - Observe la coordinación de movimientos para golpear los dos objetos uno con otro.
4. – Disfruten juntos y jueguen a producir nuevos sonidos con los objetos.
 - Permita al bebé elegir libremente el objeto con el que desee jugar.



¡Cepillo mis dientes!

1



2



3

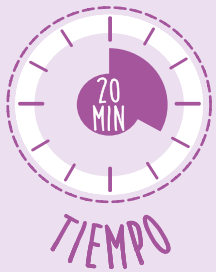


4



1. – Siéntese frente al bebé.
 - Pregúntele *¿En dónde están tus dientes?*
 - Anímelo a mostrarlos y luego dígame: *¡Ahí están tus dientes! ¡Mira los míos!*, y muéstrelle los suyos.
2. – Coméntele que aprenderá a limpiarse los dientes.
 - Muéstrelle su cepillo de dientes y frente al niño modele el cepillado.
 - Inicie con sus dientes de adelante (frontales) haciendo el movimiento de arriba hacia abajo.
3. – Ahora es el turno del niño. Dele el cepillo de cerdas suaves.
 - Explíquele que limpiará sus dientes con el cepillo para tenerlos sanos.
 - Durante el ejercicio de limpieza de dientes, vaya mostrándole y explicándole los movimientos: *Me cepillo los dientes de arriba hacia abajo. Las muelas, que están atrás, las cepillo con movimiento circular.*
4. – Al terminar con la limpieza, pida al niño que se enjuague con agua.
 - Enséñele cómo puede llevar un poco de agua en su mano, para enjuagarse y escupirla.

PASO 2

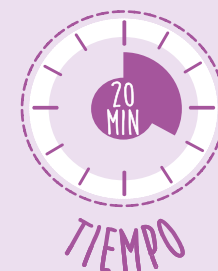


9 A 12 MESES



¡Adentro, afuera y a repetir!

1. – Ubíquese con su bebé, frente al tubo de cartón que pegó en la pared.
 - Coloque una palangana debajo del tubo de cartón.
 - Muestre al bebé cómo introducir (meter) una pelota de papel dentro del tubo.
 - Observe su reacción al ver que la pelota cae en la palangana.
 - Invítelo a intentarlo.
2. – Muéstrela la caja de cartón.
 - Permita unos minutos para que la observe y la explore.
 - Explique cómo colocar las pelotas de papel dentro del agujero de la caja.
 - Pídale que lo haga él.
3. – Una vez estén todas las pelotas de papel adentro de la caja, pregúntele: *¿Dónde están las pelotas? ¿Cómo puedes sacarlas de ahí?*
 - Anime al bebé a intentar sacar las pelotas de la caja.
4. – Una vez el bebé ya sepa cómo usar los materiales, permita un tiempo para que él decida con cuál quiere jugar más tiempo.



1



2



3

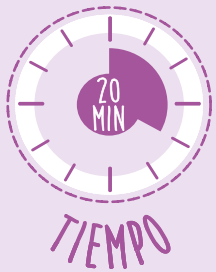


4

¡Agrupar y ordenar!

1. – Coloque todos los materiales (calcetas o calcetines, pelotas y juguetes) en uno de los canastos.
 - Siéntese frente al bebé.
 - Saque uno por uno los objetos y muéstrelos al bebé.
 - Anímelo a conversar haciéndole preguntas como: *¿Sabes qué es esto? ¿Cómo se usa? ¡Es una calceta! ¡Calcetín azul!*
2. – Al terminar de mostrar y nombrar todos los objetos, colóquelos alrededor del bebé.
 - Permítale tocarlos, agarrarlos y cambiarlos del lugar.
3. – Coloque los tres (3) canastos, cajas o cubetas frente al bebé.
 - De nuevo, dele tiempo suficiente para que los explore.
 - Observe las acciones del bebé, es probable que empiece a colocar objetos adentro de cada canasto.
4. – Si el bebé no guarda los objetos por decisión propia, anímelo diciéndole: *Por favor, guarda los objetos en los tres canastos.*
 - Observe cómo decide organizar y **agrupar** los objetos para guardarlos.

PASO 2



9 A 12 MESES

1



2



3

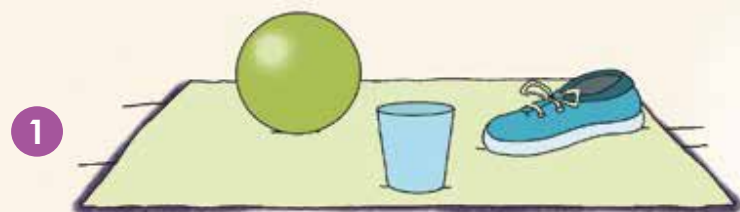
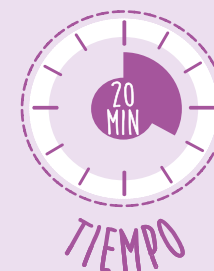


4



¡Me cuido, me limpio!

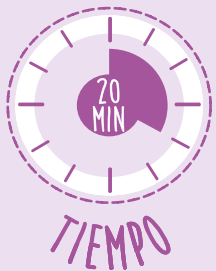
1. – Asegúrese de lavar las manos de su bebé antes de empezar.
2. – Muéstrela la fruta.
 - Pregúntele: *¿Qué fruta es? ¿Cómo se llama esta fruta? ¡Es un banano!*
 - Anime al bebé a repetir el sonido con el que empieza el nombre de la fruta, en el caso del ejemplo: *bbbbbb*.
3. – Entregue la fruta al bebé y anímelo a comerla.
 - Permítale decidir cuánta fruta desea comer.
 - Mientras el bebé come, aproveche a decir frases como: *¡Qué rico banano! ¡Estás comiendo fruta!*
4. – Espere que el bebé termine de comer el banano o indique que ya no desea comer más.
 - Indíquele que ahora se limpiará los restos de comida de sus manos y boca.
 - Agarre un trapo húmedo y muéstrela cómo limpiar sus manos y su boca.
 - Ahora permítale limpiarse por sí mismo.
 - Explíquele que es necesario limpiar cada dedo, entre los dedos y en la palma de la mano.



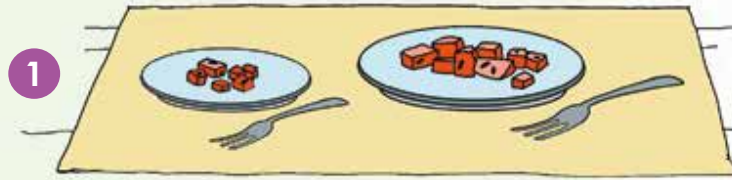
¡Digo palabras!

1. – Distribuya los materiales que usará en la sesión (vaso, pelota, zapato) en un espacio limpio, según se observa en la primera ilustración.
2. – Lleve al bebé al área de juego preparada.
 - Permítale acercarse al objeto que llame más su atención y aproveche el momento para expresar el nombre del juguete. Ejemplo: ¡Pelota! Observa mis labios / pppp/... ¡Pelota!
3. – Anime al bebé a desplazarse o moverse hacia el objeto que usted le indique.
 - El bebé, probablemente se moverá gateando; usted puede hacerlo de la misma manera (gateando) o bien caminando.
 - Con entusiasmo, indíquele la dirección y el objeto hacia el cual se dirigirán: ¡Vamos a buscar el zapato! ¿En dónde está el zapato? /za/za/...
 - Al llegar al objeto pídale que repita el nombre: zapato.
4. – Después de repetir el ejercicio de desplazamiento y búsqueda de los objetos, ahora será el bebé quien indique y nombre qué objeto buscar.

PASO 2

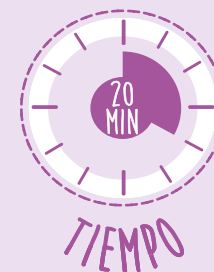


9 A 12 MESES



Ejercito mi motricidad al comer!

1. - Prepare la mesa que comparte la familia, coloque dos platos con alguna fruta cortada en pequeños cubos.
 - Pida al bebé que observe el plato y anímelo a repetir el nombre de la fruta.
 - Tenga al alcance agua potable o hervida para ofrecer al bebé si la necesita.
2. - Muéstrela cómo:
 - agarrar el tenedor
 - usarlo para pinchar la fruta
 - llevársela a la boca.
 - Ejemplifique el ejercicio varias veces, mientras explica el proceso.
 - Agregue frases como: *¡Qué deliciosa sandía!* *¡Qué rica es la fruta!*
3. - Anime al bebé a usar su tenedor para pinchar la fruta y llevársela a la boca.
 - Intente mantener silencio y no interrumpir mientras el bebé intenta usar el tenedor.
4. - Si el bebé se muestra cansado o incómodo después de intentar varias veces utilizar el tenedor, permítale tomar la fruta con las manos.



Practico mi pinza

1



1. – Siéntese junto al bebé.
 - Lance todas las pelotas pequeñas de papel a su alrededor.
 - Permita que las toque, observe y las organice como desee.

2



2. – Coloque la botella plástica frente al bebé.
 - Muéstrelle cómo introducir las pelotas pequeñas dentro de la botella.
 - Anímelo a que lo haga él también.
 - Déjelo jugar el tiempo que esté interesado en el nuevo reto.

3



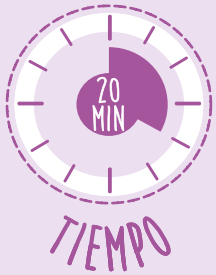
3. – Luego, lávele las manos y prepárelo para comer.
 - Tenga listo el plato con las arvejas, arroz o granos de elote.

4



4. – Ahora, es el momento para ejercitar el movimiento de pinza.
 - Ejemplifíquelo cómo tomar, una por una cada arveja, cada grano de maíz o de arroz.
 - Permítale imitarla y experimentar con el movimiento de pinza.
 - Tenga agua potable o hervida disponible para cuando el bebé desee beber.

PASO 2



9 A 12 MESES



¡Saludo y me despido!

1. – Muestre el peluche a su bebé.
 - Pregúntele si sabe qué es y cuál es su color.
 - Invítelo a tocarlo.
2. – Para esta actividad es necesario que narre al bebé un pequeño cuento, donde el peluche “llega y se va”. Por ejemplo: *¡Ahhh... el oso tiene sueño! Se irá a dormir. ¿Le decimos adiós al oso?*
 - Cuando el oso se vaya a dormir, asegúrese de esconderlo detrás de usted.
 - Luego, puede continuar el cuento: *¡Mira quién se despertó! Viene a saludarte ¡Hola señor Oso!*
 - Puede seguir el relato con otros personajes para practicar el saludo y la despedida.
3. – Invite a su hijo a decir *¡Hola!* y *¡Adiós!* al peluche, usando palabras, pero también el gesto de saludo con su mano.
4. – Para terminar, acérquese a un espejo con su bebé.
 - Jueguen a saludarse y despedirse reflejados en el espejo:
 - cuando vean su reflejo digan *¡Hola!*
 - al alejarse digan *¡Adiós!*



¡Escucho cuentos o historias!

1. – Busquen un lugar cómodo, un sillón, hamaca o la cama.
 - Coméntele al bebé que observarán imágenes juntos.



2. – Muéstrole al bebé una fotografía, recorte del periódico o el cuaderno con dibujos.
 - Pídale que le cuente lo que ve.
 - Pregúntele: *¿Qué es esto? ¡Mira que linda montaña! Es muy grande. ¿Qué está haciendo el niño? ¿Ves? Está corriendo.*
 - Anímelo a decir las palabras que ya ha aprendido: algún color, el nombre de un objeto.



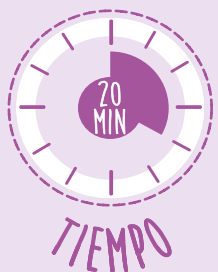
3. – A partir de cada foto o recorte cuéntele una historia corta. Pronuncie muy bien cada palabra. Por ejemplo:
 - *El niño corre feliz por el campo. Está buscando a un amigo. Lo encontró y jugaron mucho juntos.*

PASO 2



9 A 12 MESES

PASO 2



9 A 12 MESES



1



2



3



4

¡Disfruto de los ritmos!

1. – Muestre al bebé los instrumentos musicales (chinchín o lata, tambor u olla).
 - Permítale jugar y experimentar sonidos con los instrumentos.
2. – Pídale que haga sonar el chinchín, mientras usted mueve sus brazos y manos siguiendo el ritmo.
 - Ahora, haga usted el ritmo para que el bebé lo siga con movimientos.
 - Repitan algunas veces la actividad.
3. – Pídale que toque el tambor.
 - Sentada, muéstrole al bebé cómo mover las piernas siguiendo el ritmo.
 - Es el turno del bebé para mover las piernas con ritmo mientras usted toca el tambor.
4. – Para terminar, bailen y disfruten juntos.
 - Escuchen una canción que les agrade a los dos y acompáñenla con ritmos musicales usando los instrumentos.
 - La canción elegida la pueden escuchar en la radio o teléfono celular, si lo tienen.