

PASO NO.
2

DE LA GUÍA PARA LA ATENCIÓN DE LOS NIÑOS DE
1 A 2 AÑOS
QUE PARTICIPAN EN EL PROGRAMA DE EDUCACIÓN INICIAL
ACOMPÁÑAME A CRECER.



DE LA GUÍA PARA LA ATENCIÓN DE LOS NIÑOS DE
1 A 2 AÑOS
QUE PARTICIPAN EN EL PROGRAMA DE EDUCACIÓN INICIAL
ACOMPÁÑAME A CRECER.



PASO NO.
2



AUTORIDADES MINISTERIALES

Claudia Patricia Ruíz Casasola de Estrada
Ministra de Educación

Héctor Antonio Cermeño Guerra
Viceministro Técnico de Educación

Erick Fernando Mazariegos Salas
Viceministro Administrativo de Educación

Oscar René Saquil Bol
Viceministro de Educación Bilingüe e Intercultural

Nidia Yolanda Orellana Moscoso de Vega
Viceministra de Educación Extraescolar y Alternativa

Primera edición, 2020

Primera impresión, 2020

©Ministerio de Educación, -Mineduc-

Dirección General de Gestión de Calidad Educativa -Digecade6ª calle 1-87 zona 10, Edificio 2, tercer nivel, aia norte

Teléfono: (502) 2411-9595 ext. 4008

<http://www.mineduc.gob.gt/digecade> www.mineduc.gob.gt

ISBN

Impreso en Guatemala

Este material se elaboró con el apoyo técnico de 

Este documento se puede reproducir total o parcialmente, siempre y cuando se cite al Ministerio de Educación-MINEDUC- como fuente de origen y que no sea para usos comerciales.

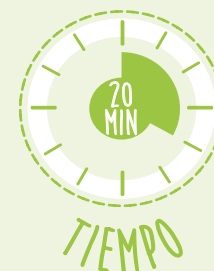
Distribución gratuita, prohibida su venta.

Muy especialmente, agradecemos a todas las y los educadores comunitarios de las distintas regiones del país que participaron voluntariamente en el proceso de validación de las guías. Sus valiosos aportes orientaron y enriquecieron la calidad de los materiales.



PERTENEZCO A:

PASO A PASO CON TU FAMILIA
TE ACOMPAÑO A CRECER



1-2 AÑOS

¡Encuentra y señala!

1. – Siéntese frente al bebé.
 - Toque su cabeza y diga la palabra: *cabeza*. Repita el ejercicio anterior.
 - Ahora, realice el mismo ejercicio pero tocando las piernas.

2. – A modo de canción y con ritmo, diga el nombre de las dos partes del cuerpo: *cabeza y piernas*, mientras las señala.
 - Cambie el orden para mencionarlas: *piernas, cabeza*. Haga pausas largas entre una palabra y otra, ¡*Caaaabeza!* ... ¡*Pieeeeernas!*
 - Acérquese al bebé y con gestos alegres muéstrelle las partes de su cuerpo.

3. – Pida al bebé que él mismo señale las partes de su cuerpo.
 - Jueguen juntos a señalar y nombrar las partes del cuerpo aprendidas. Puede utilizar frases como: ¡*Es tu turno!* ¡*Ahora hazlo tú!*
 - Luego, nombre las partes que desee que señale. Brinde tiempo para que el bebé pueda pensar lo que debe hacer.

4. – Jueguen juntos a tocar a la vez, las mismas partes del cuerpo, que se indique. Pueden agregar otras partes del cuerpo para enriquecer el aprendizaje.

1



2



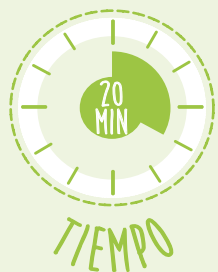
3



4



PASO 2

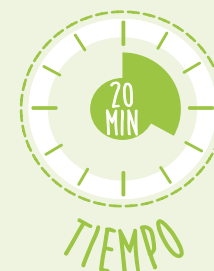


1-2 AÑOS

¡Arriba, abajo y otra vez!

1. – Invite al bebé a realizar movimientos con los brazos.
 - Pídale que suba los dos brazos, los sostenga en alto un momento y a una señal suya, los baje de nuevo.
2. – Entregue al bebé la brocha de tuza o esponja. Dele un tiempo para que explore la brocha.
3. – Colóquense (mamá e hijo) frente a la pared.
 - Siéntese cerca del bebé para que pueda observarla.
 - Muéstrela cómo introducir la brocha dentro de la cubeta con agua, para mojarla.
 - Enséñele a utilizar la brocha y a mojar la pared con movimientos de arriba hacia abajo.
4. – Motive y permita al bebé disfrutar la experiencia.





1-2 AÑOS

¡A señalar objetos!

1. – Siéntese frente al bebé.
 - Coloque dentro del canasto todos los objetos: peine para cabello, toalla, jabón, pashte u otros disponibles.
 - Ubíquelo cerca del bebé.
 - Muestre sorpresa y anímelo por descubrir qué hay dentro del canasto.

2. – Saque un objeto a la vez, muéstrelo y nómbralo: ¡Peine!
 - Muestre al bebé para qué se utiliza cada objeto. Por ejemplo: peine su cabello, mientras dice ¡Peine!
 - Repita la acción con todos los objetos.

3. – Permita que el bebé tome cada objeto y los explore.
 - Mientras lo hace, asegúrese de mencionar el nombre del objeto y para qué sirve.
 - ¡Toalla! para secarnos las manos y el cuerpo.

4. – Coloque todos los objetos alrededor del bebé y el canasto a su alcance.
 - Explíquelo que guardarán uno por uno, los objetos que usted vaya mencionando.
 - Anímelo a buscarlos y colocarlos dentro del canasto.

1



2



3



4



PASO 2

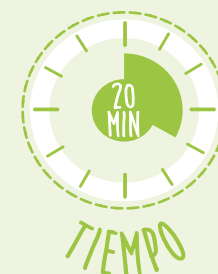


1-2 AÑOS



¡Moverse en libertad!

1. – Organice las cajas en el espacio donde trabajará.
 - Colóquelas separadas unas de otras, con la parte dónde se abren, apoyada sobre el piso (boca abajo).
 - Distribuya algunos juguetes alrededor de las cajas.
2. – Lleve al bebé al área donde están las cajas.
 - Permítale explorar el espacio según su deseo.
 - Observe sus movimientos e intereses.
3. – Tome algunos juguetes y colóquelos sobre las cajas.
 - Explique al bebé lo que usted está haciendo.
4. – Bríndele tiempo para que explore y realice las acciones que desee; incluso intentar pararse con apoyo, para alcanzar alguno de los juguetes.



1-2 AÑOS



1

¡Ve y señalo!

1. – Siéntese frente al bebé.
 - Aproveche el momento para cantarle una canción.
 - Muévase al ritmo de la melodía de la canción.



2

3

2. – Muestre, una por una, las fotos o imágenes de la familia.
 - Colóquelas, frente al bebé.
 - Si utiliza fotos, mencione el nombre del miembro de la familia: ¡Mira, es Juan, tu abuelo! ¡Acá está Lucía, tu tía!
 - Si utiliza dibujos: ¡Este es el papá! ¡Mira al bebé!



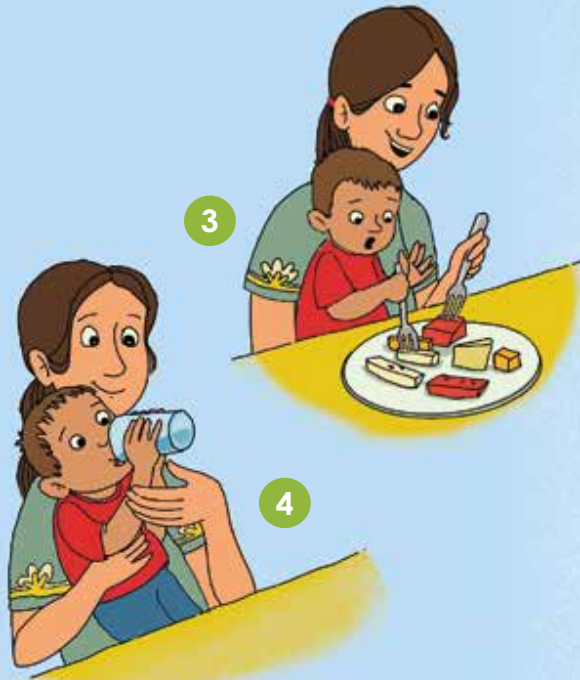
4

3. – Repita el ejercicio anterior, pero ahora invite al bebé a repetir los nombres: ¡Luis! ¿Cómo se llama? Repite conmigo: ¡Luis!
4. – Muestre al bebé dos miembros de la familia o dos imágenes juntas y pregunte: ¿En dónde está Luis? ¿En dónde está el bebé?
 - Brinde de tiempo para que el bebé intente **señalar** lo que se le ha pedido.

PASO 2



1-2 AÑOS



¡Como solito!

1. – Siente y acomode al bebé dónde acostumbra comer.
 - Muéstrole y nombre cada uno de los utensilios, mientras los coloca frente al bebé: ¡Plato! ¡Vaso! ¡Tenedor!
2. – Coloque la porción de fruta en el plato del bebé, mientras dice los nombres de las frutas: ¡Banano! ¡Naranja!
 - Sírvase usted también, una porción de frutas.
 - Brinde tiempo para que el bebé empiece a comer.
3. – Tome un tenedor y utilícelo para comer los trozos de fruta.
 - Ofrézcale un tenedor al bebé y anímelo a usarlo.
4. – Sirva agua potable o hervida en un vaso sin tapadera y ofrézcalo al bebé.
 - Anímelo a agarrar el vaso con sus dos manos. Guíe la inclinación del vaso, permitiendo al bebé tener el mayor control del mismo mientras bebe agua.



¡Sigo instrucciones!

1. – Siéntese frente al bebé y con alegría, muéstrole los materiales que utilizarán para la actividad.
 - Coloque las cajas, varios juguetes y reparta (distribuya) algunas de las hojas secas alrededor.



2. – Dé (brinde) tiempo para que el bebé juegue con los materiales que atraigan su atención.
 - Dele (comuníquese) instrucciones cortas: Señala dónde está el carro.
¡Dame la pelota, por favor!

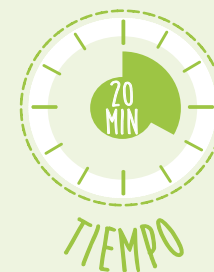


3. – Tome una caja de cartón y dígame: En esta caja guardaremos todas las hojas secas. *¿Dónde están las hojas? ¡Ayúdame a colocarlas dentro de la caja, por favor!*
 - Anime al bebé a recoger algunas hojas secas y colocarlas dentro de la caja.
 - Repita lo mismo, ahora con los juguetes.



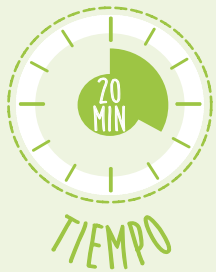
4. – Por último, pida al bebé que guarde la caja pequeña, dentro de la caja más grande.
 - Anímelo a utilizar sus dos manos para tomar las cajas e intentar meter la pequeña dentro de la grande.

PASO 2



1-2 AÑOS

PASO 2



1-2 AÑOS



1



2



3



4

¡Juego a imitar!

1. – Siéntese frente al bebé
 - Coloque una a una las imágenes frente al bebé.
 - Permita que las vea e intente nombrarlas.
2. – Pida al bebé que señale las imágenes que usted va nombrando.
 - Brinde tiempo para que encuentre cada imagen y la señale.
3. – Por medio de **mímica**, **onomatopeyas** (imitación de sonidos) o movimientos represente a cada objeto o animal.
 - Ahora, realicen juntos los movimientos y sonidos.
 - Ejemplos: “cuac, cuac hace el pato”, mientras imita con sus manos el movimiento del pico del pato.
 - “Juguemos con la bicicleta”, pedalean acostados.
4. – Después de repetir varias veces el ejercicio anterior, pregúntele: *¿Cómo hace la gallina?*
¿Cómo hace el mono?



1 2



3



4



5

¡Mezclo y pinto!

1. – Siéntese frente al bebé y coloque la palangana cerca.
 2. – Deje caer un poco de tierra, dentro de la palangana.
 - Invite al bebé a tocar la tierra con sus manos para sentir la textura.
 - Aproveche a decir: ¡Tierra!
 3. – Vierta un poco de agua sobre la tierra.
 - Mezcle con la mano o con un palito de madera (se formará lodo líquido).
 - Invite al bebé a mover la mezcla con el palito de madera.
 - Anímelo a sentir la nueva textura.
 4. – Muestre al bebé cómo remojar el pashte o esponja en el lodo.
 - Pinte sobre el papel pegado en la pared con el pashte enlodado.
 - Invite al bebé a que realice la misma acción.
 5. – Ahora repita todos los pasos anteriores usando la pintura.
 - Al terminar, asegúrese de lavar muy bien las manos del bebé.

PASO 2



1-2 AÑOS

PASO 2



1-2 AÑOS

1



2



3

4



¡Conozco los objetos!

1. – Coloque algunos objetos dentro de la caja de cartón: plato, vaso, camisa del bebé y cepillo de dientes.
 - Siéntese frente al bebé, saque un objeto y pregúntele *¿Qué es?*
 - Permítale nombrarlo o representarlo haciendo mímicas o señales.
 - Repita la misma acción con los otros objetos.
2. – Muéstrelle el cepillo de dientes.
 - Indique su nombre y color: *¡Cepillo azul!*
 - Diga al niño: ahora dilo tú: *¡Cepillo azul!*
 - Por medio de mímica enséñele cómo se usa el cepillo de dientes.
 - Repita el ejercicio con otros objetos.
3. – Mientras guarda los objetos dentro de la caja cante alegremente: *¡A guardar! ¡A guardar!*
 - Invite al bebé a colaborar y juntos cantar: *¡A guardar! ¡A guardar!*
4. – Pida al bebé que saque de la caja el objeto que desee. Luego, pregúntele: *¿Qué es? ¿Cómo se usa?*

1



2



3



4



¡Mido mi fuerza!

1. – Siéntese al lado del bebé.
 - Coloque las dos palanganas sobre el azafate, tapadera de caja de zapatos o cartón.
 - Asegúrese de que la palangana con agua esté al lado **izquierdo** y la vacía al **derecho**.

2. – Muéstrole cómo meter un trapo o esponja dentro de la palangana con agua y cómo exprimirlo en la vacía.
 - Enséñele cómo apretar los puños de ambas manos con fuerza para sacar toda el agua de la esponja o trapo.

3. – Es el turno del niño.
 - Dele un trapo o esponja y guíelo con instrucciones: ¡Moja la esponja! ¡Llévala a la otra palangana! ¡Ahora exprime! ¡Aprieta fuerte!

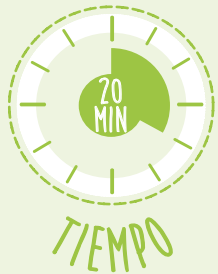
4. – Repita el juego si el bebé está interesado en hacerlo.
 - -Antes de iniciar el juego, asegúrese de colocar la palangana con agua en el **lado izquierdo**.

PASO 2



1-2 AÑOS

PASO 2



1-2 AÑOS



¡Construyo torres!

1. – Siéntese frente al bebé.
 - Muéstrole y nombre los materiales: cajas de cartón, trozos, cubos o recipientes.
 - Colóquelos, todos, frente al bebé.
2. – Construya una torre, colocando una caja sobre otra.
 - Mientras la construye diga:
¡ Lo hago despacio ! ¡ Suave !
3. – Indíquelo al bebé que es su turno.
 - Déjelo intentar armar la torre por sí mismo.
 - Observe con atención sus movimientos
4. – Evite interrumpir el juego del bebé.
 - Trate de celebrar, con naturalidad, cuando logre construir la torre.
 - En caso de no lograrlo, mótvélo para que pruebe de nuevo sin mostrar tristeza o decepción.



1

¡A jugar con las sensaciones!

1. – Siéntese frente al bebé y déjelo descalzo.
 - Muy contenta, exprésele: *¡Tengo muchas objetos para jugar! ¿Quieres ver?*

2. – Acérquele dos palanganas: una con piedras y otra con gelatina de cabello.
 - Meta sus manos en la palangana donde están las piedras y exclame: *¡Duro! ¡Las piedras son duras!*
 - Repita el mismo ejercicio con la gelatina y al sentir la textura diga: *¡Suave y gelatinoso!*



2

3

- Permítale tocar y experimentar con sus manos y pies las dos texturas.
- Respete la voluntad del niño.
- Evite obligarlo a practicar el ejercicio en caso de negarse a hacerlo.

3. – Ahora repita el ejercicio con las palanganas que contienen agua fría y tibia.
 - Con una mímica de frío dígame: *¡Agua fría ¡Está muy frío!*



4

4. – Por último, coloque las cuatro palanganas y permita que el bebé explore libremente.
 - Al terminar, limpie muy bien las manos del bebé.

PASO 2



TIEMPO

1-2 AÑOS

PASO 2



1-2 AÑOS

1



2



3

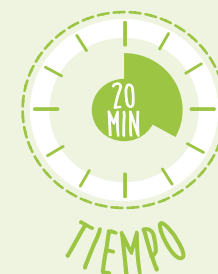


4



¡A ensartar objetos!

1. – Siéntese frente al bebé.
 - Muéstrelle los palitos de madera y permítale explorar.
2. – Después, enséñele la caja de cartón con los agujeros.
 - Espere un momento y observe si el bebé intenta ensartar los palitos dentro del agujero.
 - Indíquele cómo hacerlo y dígame: *¡Mira lo que hago!*
 - Brinde tiempo para que el bebé juegue.
3. – Luego, muestre al bebé la cinta de zapato y los cilindros de cartón (cortados del tubo del papel higiénico).
 - Ahora, enséñele cómo ensartar la cinta dentro de los cilindros de cartón.
4. – Por último, coloque todos los materiales en el centro y permita que el bebé explore y juegue a ensartar.
 - Recuerde realizar **observación activa**.



1 2



¡Me paro solo!

1. – Empiece la actividad cantando y bailando la canción favorita de su bebé.
2. – Coloque dos cajas, una sobre otra apoyadas en la pared.
 - Coloque, encima de las cajas, un juguete que le guste al bebé.
 - Espere un tiempo y observe qué movimientos realiza para alcanzar su juguete: si se para apoyándose en la pared o si logra pararse sin apoyo.
3. – Distribuya otros juguetes en el lugar.
 - Dígale al bebé que puede jugar con ellos.
 - Observe cómo decide desplazarse (moverse) para alcanzar sus juguetes: gateando, caminando, apoyándose en la pared o intentando caminar sin apoyo.
4. – Por último, invite al bebé a jugar con usted a pararse y agacharse.
 - Dígale, en forma de canción: *¡Nos paramos, nos paramos! ¿Ahora qué hacemos? ¡Nos agachamos, nos agachamos!*

3



4



PASO 2

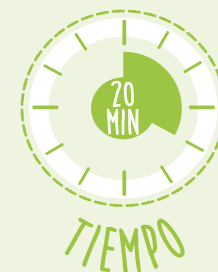


1-2 AÑOS



¡Buscamos los iguales!

1. – Siéntese frente al bebé.
 - Muéstrelle las cajas de cartón.
 - Permita algunos minutos para que juegue con las cajas.
 - Es probable que intente construir torres.
2. – Agarre la caja roja y dígame:
¡Mira, es una caja roja!
¿En dónde hay otra caja roja?
 - Tome la otra caja roja y diga:
¡Esta también es roja!
¡Tenemos dos cajas rojas!
 - Arme una torre con las cajas rojas.
3. – Luego, repita el ejercicio con la caja azul y con la caja amarilla.
 - Ahora, señale o tome una caja de cualquier color y anime al bebé a señalar y formar la pareja.
 - Repita con los otros colores.
 - Motive al bebé a construir torres por color: una torre roja, una azul y otra amarilla.
4. – Repita el ejercicio anterior, con las parejas de calcetas o calcetines.



¡Me nuevo con ritmo!

1. – Siéntese junto al bebé.
 - Coloque al frente todos los materiales: las botellas plásticas con piedras, las latas con cincos y las palanganas.
 - Brinde algunos minutos para que el bebé explore y agarre el objeto que le llame su atención.

2. – Mueva la botella para que el bebé escuche el sonido.
 - Haga ritmos con la botella, mientras baila, mueve las piernas, camina o marcha.
 - Ofrezca al bebé la otra botella con piedras y dígame: ¡Hazlo tú!
 - Bailen, aplaudan y hagan varios movimientos juntos.

3. – Luego, repita el mismo ejercicio con las latas.
 - Muéstrela al bebé que el sonido es diferente.

4. – Por último, invite al bebé a usar las palanganas como tambores.
 - Invítelo a reproducir sonidos, mientras cantan y mueven la cabeza.

PASO 2



1-2 AÑOS



1



2



3



4

¡Encajo figuras!

1. – Siéntese junto al bebé y muéstrole los tres rompecabezas que construyó previamente.
 - Dígale los nombres de las figuras: *cuadrado*, *triángulo* y *círculo*.
2. – Saque cada pieza y muéstrole cómo las encaja en su respectivo espacio (ver ilustración).
 - Cuando lo haga, repita: *¡Lo hago despacio y con cuidado!*
3. – Entréguele una figura geométrica.
 - Acérquele la base del rompecabezas para que observe dónde encajarla.
 - Permítale tratar de encajar la figura en el espacio que corresponde.
 - Dele tiempo para que experimente por sí mismo. Si el bebé le pide ayuda, oriéntelo con mucho cariño.
4. – Cuando el bebé ya haya intentado encajar cada figura en su espacio y base correspondiente, póngase frente a él y coloque todas las piezas.
 - Permítale seguir buscando la base correcta para el encaje de cada figura.



¡De izquierda a derecha!

1. – Siéntese al lado del bebé.
 - Coloque las palanganas sobre el azafate o tapadera de caja de zapatos.
 - Ponga todas las pelotas de papel periódico en la palangana del lado izquierdo.
 - Muéstrelle al bebé cómo trasladar cada pelota (una por una) de la palangana izquierda a la derecha.
 - El bebé realizará la acción utilizando la mano que desee.



2. – Ahora, repita el mismo ejercicio anterior utilizando una cuchara para trasladar cada pelota, de la palangana izquierda a la derecha.
 - Mientras lo hace, vaya explicando el proceso por medio de instrucciones: *Levanto la pelota con la cuchara, la traslado a la otra palangana y la dejo caer.*



3. – Llene con arena la palangana ubicada en el lado izquierdo.
 - Pida al niño que, con el bote o frasco pequeño, traslade la arena de una palangana a la otra (siempre de izquierda a derecha).



1-2 AÑOS

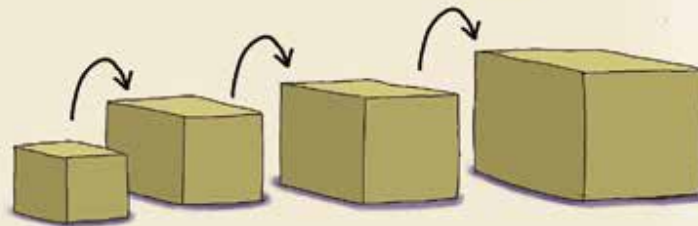
PASO 2



1-2 AÑOS



1



2



3

¡Resuelvo mis problemas!

1. – Extienda la frazada sobre la mesa o un mueble alto, que el bebé no alcance, estando parado.
 - Coloque un juguete liviano sobre la frazada.
 - Pida al niño que trate de alcanzar el juguete.
 - Brinde tiempo para que el bebé intente resolver el problema y que encuentre alguna forma para alcanzar su juguete.
 - De no lograrlo, muéstrole cómo podría alcanzarlo: jalando la frazada.
2. – Siéntese frente al bebé.
 - Mientras la observa, guarde uno de sus juguetes dentro de la caja pequeña de cartón.
 - Luego, guarde la caja pequeña dentro de la mediana y la caja mediana dentro de la más grande.
 - Pida al bebé que encuentre su juguete.
 - Permita que piense y resuelva cómo abrir cada caja, hasta encontrar su juguete.
3. – Repita las actividades varias veces, hasta que el bebé logre resolver cada situación sin ninguna dificultad.



¡Juego de roles!

- Organice los materiales en el espacio elegido.
 - Coloque, sobre la estufa dibujada en la caja de cartón, la olla con la paleta y los platos.
 - Apoye sobre la pared la escoba hecha de cartón y tuza.
 - Coloque en una esquina: el teléfono de cartón, los sombreros y otros objetos del hogar que haya creado.
- Brinde tiempo para que su hijo explore el lugar y los objetos. Permita que los toque.
 - Dele tiempo para que elija lo que más atraiga su atención.
- Acérquese a su hijo y continúe la iniciativa de juego que él presente.
 - Juegue e interactúe con él.
 - Ejemplo: si el bebé eligió los platos para jugar a servir comida, usted puede decir: *¡Qué rica la sopa que has preparado! ¿De qué es la sopa? ¿Qué más hay para comer? ¿Puedes por favor servirme más agua?*

1



2



3



PASO 2



1-2 AÑOS

1



2



3

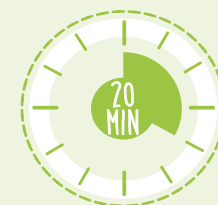


4



¡Juego con mi equilibrio!

1. – Utilice un palito o yeso, según la superficie donde dibujará.
 - Trace varias formas o figuras grandes utilizando diferentes tipos de líneas: recta, ondulada, quebrada, en forma de espiral para que el bebé camine sobre ellas. Vea la ilustración.
2. – El bebé caminará sobre la línea trazada colocando un pie delante del otro.
 - Motívelo a seguir intentando, aunque no logre hacerlo bien.
3. – Ahora, coloque los trozos o pedazos de madera, a una corta distancia entre ellos.
 - En caso de no contar con troncos o madera puede utilizar la orilla de una banqueta.
 - Pida al bebé que intente pasar de un trozo a otro, sin ayuda. Vea la imagen.
4. – Si tiene una hamaca, puede mecerlo suavemente para que el bebé descansa ahí.
 - Todos los ejercicios anteriores son de gran beneficio para el desarrollo del **sistema vestibular**.



¡Para, sigue y vuelve a parar!

1



1. – Haga ritmos con el chinchín o encienda la música para que el niño baile o se mueva a su voluntad.
- Detenga el sonido con propósito de que el niño pare el movimiento que esté haciendo.

2



2. – Jueguen a correr hacia una dirección determinada.
- Pida al niño que se detenga cada vez que escuche el silbato, pito o la pandereta.
- Hágalo varias veces, para que el niño corra y se detenga.

3



3. – Para terminar, juegue, *Simón dice...*
- En este juego, el niño señalará la parte del cuerpo o realizará la acción que se le solicite.
- Ejemplos:
Simón dice que toques tu cabeza.
Simón dice que saltes sobre un pie.
- Haga lapsos de tiempo cortos y largos después de decir: *Simón diceeeeeeee...*

PASO 2



1-2 AÑOS



1



2



¡Me visto y desvisto!

1. – Con esta actividad, el niño participará en el proceso de vestirse y desvestirse.
 - Inicialmente, practicará la acción de vestirse poniéndose, algunas prendas, sobre su ropa.
 - Indíquele los pasos necesarios para ponerse cada prenda.
 - Ejemplo, para ponerse **pantalón o falda**:
Apóyate sobre una pared donde te sientas seguro para levantar tus piernas. Agáchate, agarra del cinturón tu falda o pantalón y súbelo con cuidado.
2. – Para desvestirse, guíe así a su hijo:
 - **Quitarse el suéter:**
Empieza por un brazo, y luego sigue con el otro. Baja la manga y después jala del borde en tu muñeca.
 - **Quitarse las calcetas:**
Siéntate, dobla tu pierna. Coloca tu dedo pulgar en la orilla de la calceta o calcetín. En la parte de atrás, bájalo hacia el talón. Agarra la calceta o calcetín desde la punta y jala.



1



2



3

¡Aprendo a beber agua solo!

1. – Siéntese sobre el piso, junto a su hijo.
 - Muéstrele el vaso o taza y el pichel.
 - Permita que observe los objetos, los toque y los pese.
 - Pregunte: *¿Cuál es más grande? ¿Cuál es más pequeño?*
 - Confirme cuál es más grande y cuál más pequeño.
2. – Llene el pichel con agua hervida o potable.
 - Vierta un poco de agua en el vaso e invite a su hijo a beberla.
 - Permita que agarre el vaso con las dos manos y recuérdale: *Colocar la boca en el borde del vaso, y después inclinarlo para beber.*
3. – Vierta más agua en el vaso, hasta casi llenarlo.
 - Pida a su hijo que repita la instrucción dos (2).
 - Pregúntele si el vaso está lleno o vacío.
 - Observe la fuerza y precisión de los momentos, con mayor peso en el vaso.

PASO 2



1-2 AÑOS

PASO 2



1-2 AÑOS

1



2

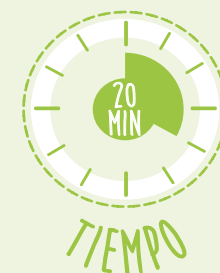


3



¡Expreso mis palabras!

1. – Siéntese frente a su hijo y coloque la caja cerrada entre los dos.
 - Saque, uno por uno, los juguetes y con actitud de sorpresa exclame: *¡Sacaré algo de la caja! ¿Qué podrá ser? ¿Estás listo para verlo? ¡A la una, a las dos y a las... tres!*
2. – Invite al bebé a decir el nombre de los juguetes que vaya sacando de la caja.
 - Por su edad, es probable que no pueda decir las palabras completas.
 - Por ejemplo: *ota* en vez de *pelota*.
 - Evite corregirlo, únicamente repita la palabra correcta después de él.
3. – Repita las actividades uno (1) y dos (2), pero esta vez utilizando los recortes o dibujos.
 - Recuerde expresarse con emoción para que el niño esté feliz y pendiente de los dibujos y sus nombres correspondientes.



1-2 AÑOS

¡Aprendo a ser autónomo!

1



1. – Coloque las dos palanganas sobre el azafate o tapadera de cartón.
 - Ubique las piedras dentro de una de las palanganas.
 - Coloque todas las hojas secas, dispersas en el suelo y la escoba apoyada en la mesa (ver ilustración actividad 1).

2



2. – Pida al bebé que barra todas las hojas y las reúna en un solo lugar.
 - Muéstrelle cómo hacerlo, por medio de mímica para representar el movimiento con sus brazos.

3



3. – Invite al niño a trasladar las piedras de la palangana izquierda a la palangana derecha utilizando la cuchara.

4



4. – Coloque un poco de agua sobre una mesa o tabla.
 - Pida al niño que limpie la superficie con el agua.
 - Invítelo a realizar movimientos de izquierda a derecha usando la esponja.

PASO 2



1-2 AÑOS

1



2



3



4



5



¡Lavo mis manos!

Para esta actividad, es importante que diga y modele cada una de las siguientes instrucciones. Puede guiarse por las ilustraciones.

1. – Pida al niño mojar sus manos y aplicar (poner) un poco de jabón.
 - Ayúdele a lavarse las palmas de las dos manos frotándolas una contra otra, haciendo movimiento circular.
2. – Luego, frote la palma de una mano, con la parte de atrás de la otra.
3. – Ahora, frote las palmas de la mano una con la otra, con los dedos entrelazados.
4. – Para limpiar las uñas, frote la punta de los dedos de la mano derecha, contra la palma de la mano izquierda.
 - Repita con la otra mano.
5. – Por último, quite (elimine) el jabón de ambas manos con suficiente agua.
 - Séquelas con una toalla.

1



2

3



4



¡Me muevo con ritmo!

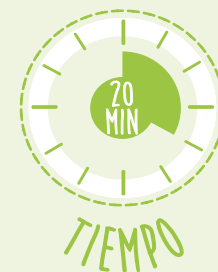
1. – Utilice el chinchín, pandereta o reproductor musical para hacer algunos ritmos.
 - -Muévase con ritmo e invite al niño para que lo haga también.

2. – Dígale: *Ahora nos moveremos como si fuéramos gallinas, siguiendo el ritmo.*

3. – Pida al niño que elija un animal, que desee representar.
 - Jueguen a moverse rítmicamente imitando a los animales.
 - Repitan el juego, cuantas veces el niño lo desee.

4. – Aproveche la oportunidad para ejercitar la **inhibición de impulsos** (sesión 23).
 - Anime al niño a moverse a diferentes ritmos, mientras usted los cambia sin aviso.
 - Pida que se detenga cuando el ritmo deje de sonar y que siga cuando escuche el ritmo nuevamente.

PASO 2



1-2 AÑOS

PASO 2

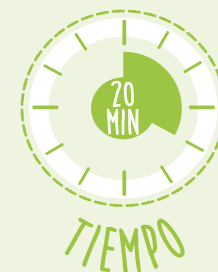


1-2 AÑOS



¡Gestos y más gestos!

1. – Colóquense frente al espejo.
 - Invite al niño a imitar los gestos que usted haga, diciendo:
Haré un gesto y luego lo haces tú, ¿De acuerdo?
 - Abra muy bien los ojos.
 - Saque su lengua y muévala de lado a lado.
 - Haga, con su boca, el movimiento de lanzar besos.
2. – Continúen jugando frente al espejo.
 - Invite al niño a representar gestos de algunas emociones: felicidad, enojo, tristeza, asombro.
 - Nombre las emociones al hacer los gestos:
Mira, estoy feliz. Estoy sonriendo.
3. – Siéntese frente al niño.
 - Jueguen a ser el espejo uno del otro: los gestos y movimientos que haga usted, serán imitados por su hijo.
4. – Ahora, anime al niño a que sea él quien proponga los gestos para que usted los imite.



1



¡Mis primeras frases!

1. – Siéntese frente al niño y coloque entre los dos la caja de cartón.
 - Muéstrela su juguete y métalo en la caja.
 - Diga: *¿En dónde está tu juguete? ¡Está adentro!*
 - Saque el juguete de la caja.
 - Diga: *¿En dónde está tu juguete? ¡Está afuera!*

2



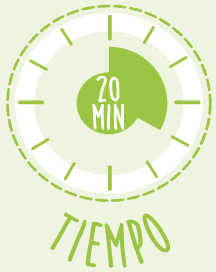
2. – Repita el ejercicio de sacar y meter el juguete en la caja.
 - Invite a su hijo a repetir *¡Está adentro! ¡Está afuera!*
 - Luego de repetir varias veces, permita que responda sin su guía.

3



3. – Muéstrela una de las imágenes (recorte o dibujo).
 - Pregunte: *¿Qué es? ¿Qué observas?*
 - Permita que el niño exprese sus ideas.
 - Apóyelo dándole ideas de cómo armar sus frases: “árbol y casa”, “gato arriba”.

PASO 2



1-2 AÑOS

1



2



3



4



¡Me cuidó la cara!

1. – Pídale al niño que se coloque frente al espejo.
 - Ponga cerca y al alcance del niño el trapo limpio, la palangana con agua y la crema (si la hay en casa).
2. – Explique al niño que harán una rutina de limpieza en su cara.
 - Muéstrole como introducir el trapo en el agua y cómo exprimir el exceso del agua.
 - Pídale que lo haga él.
3. – Con el trapo limpio y húmedo, pídale al niño lo siguiente:
 - *limpia tu frente, hazlo suave y con cuidado*
 - *limpia la barbilla y revisa que no tengas manchas de comida*
 - *cierra tus ojos y limpia tus ojos.*
 - Continúe con otras partes de la cara hasta limpiar por último la nariz.
4. – Dígale a su hijo: *Mírate en el espejo. ¡Qué bien se ve tu cara limpia!*
 - Para terminar, pídale que se aplique crema en la cara.



1 2



3



4

¡Pienso, pienso y resuelvo!

1. – Elijan un lugar para jugar donde esté cerca un sillón, cama o mueble, el cual servirá para la actividad.
 - Pida al niño que se siente en una esquina del lugar y usted siéntese en la otra.
2. – Muéstrole la pelota de papel periódico y anímelo a jugar con usted.
 - Haga rodar la pelota por el piso para que su hijo intente agarrarla.
 - Repítalo algunas veces.
3. – A propósito, lance la pelota para que quede debajo de la cama.
 - Pregunte al niño: *¿Dónde está la pelota?*
¿Cómo hacemos para sacarla de ahí?
¿Tienes alguna idea?
 - Permítale tiempo suficiente para pensar cada respuesta.
4. – Muéstrole la paleta de madera y la escoba y luego pregúntele:
 - *¿Te servirían para sacar la pelota que está debajo de la cama?*
 - Permita que el niño intente algunas opciones y después ayúdele a buscar otras, como mover el sillón o mueble.

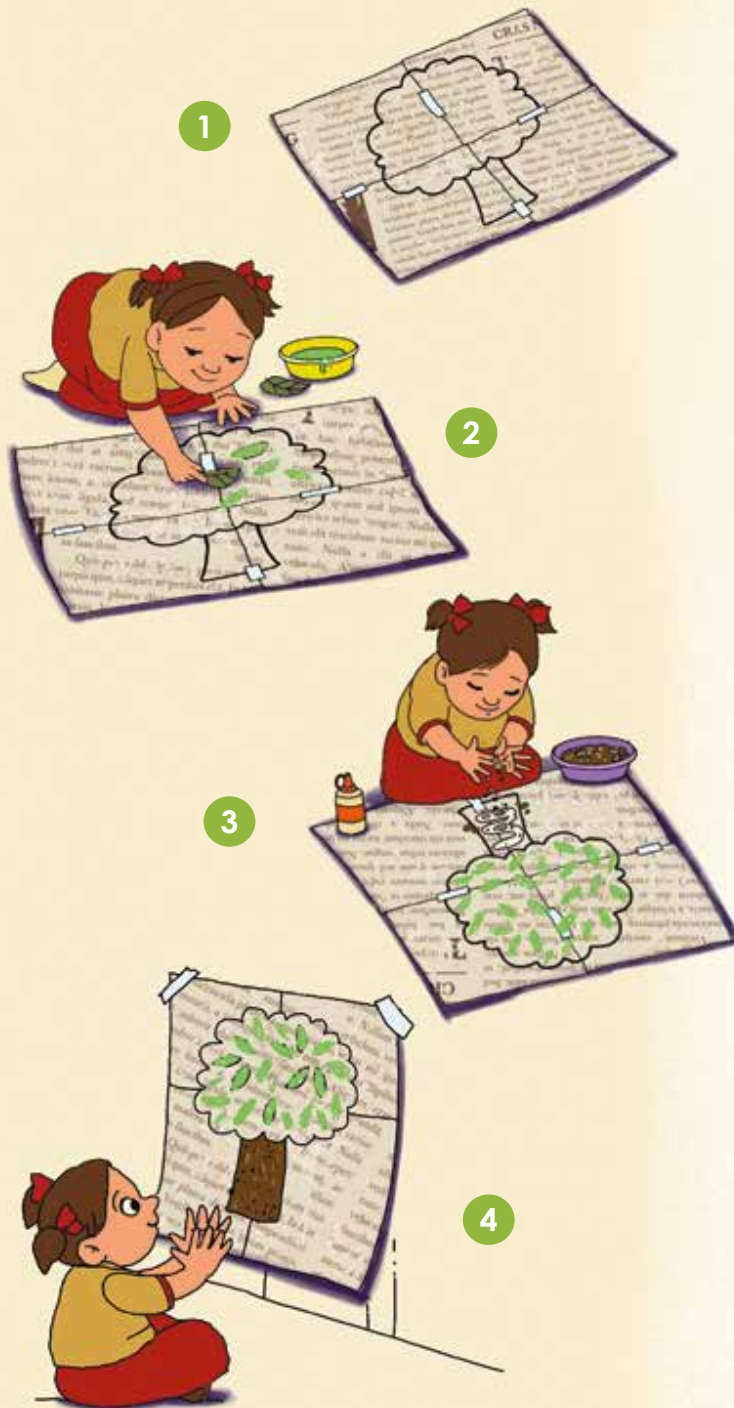


1-2 AÑOS

PASO 2

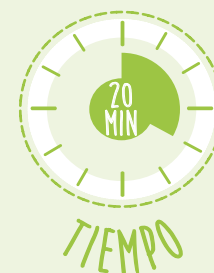


1-2 AÑOS



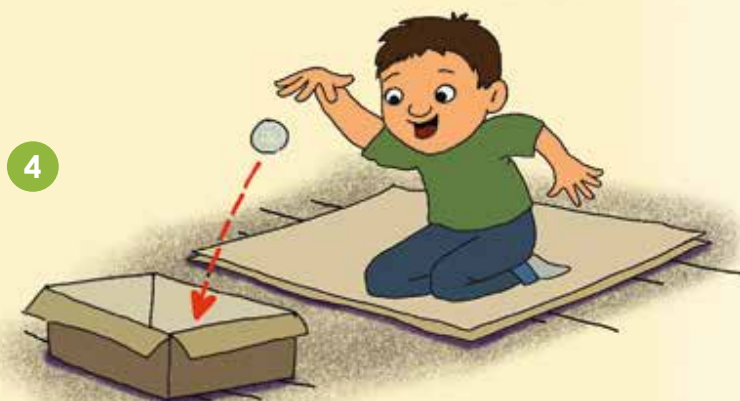
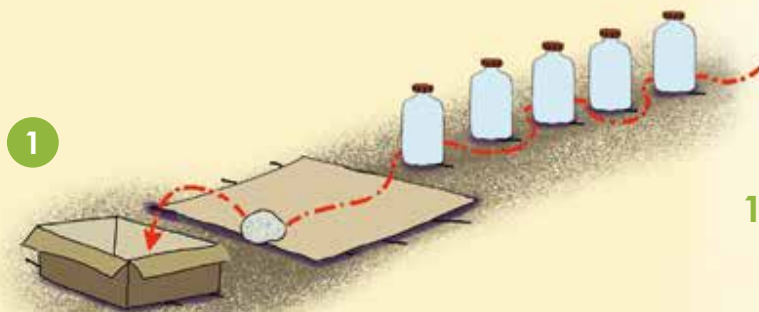
¡Soy artista!

1. – Elija un espacio con suelo plano.
 - Pegue el pliego de papel u hojas de periódico en el suelo.
 - Con el marcador, dibuje la silueta de un árbol. Vea la primera ilustración.
2. – Ponga pintura verde o de otro color en la palangana.
 - Entregue a su hijo algunas hojas secas de árbol.
 - Muéstrole cómo introducir la hoja en la pintura y luego cómo usarla de sello para simular (representar) las hojas de un árbol.
 - Inicie por la copa del árbol.
3. – Aplique goma en el tronco del árbol que dibujó.
 - Pida a su hijo que agarre tierra y la deje caer sobre la goma.
 - Anímelo a usar mucha tierra, hasta rellenar todo el tronco.
4. – Juntos, observen y valoren la obra de arte que realizaron.



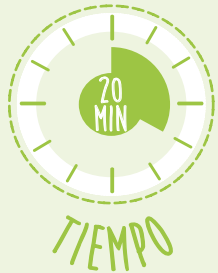
1-2 AÑOS

¡Me esfuerzo por seguir instrucciones!



1. – Organice los materiales, como se observa en la primera imagen.
 - Oriente a la madre en la realización de algunos ejercicios de calentamiento, antes de iniciar el juego: poner el pie de puntillas haciendo movimientos circulares, mover la cintura, flexionar las piernas (doblarlas).
2. – Pida a la madre comunicar al niño las instrucciones con claridad y por medio del ejemplo, antes de iniciar el juego:
 - *primero debes correr, en zigzag, entre las botellas plásticas, de izquierda a derecha*
 - *luego, te acostarás sobre el petate y rodarás*
 - *por último, lanzarás la pelota para meterla dentro la caja*
 - *lo intentarás varias veces hasta lograrlo.*
3. – Repita la instrucción y asegúrese de que su hijo haya prestado atención y que sepa hacer lo que se le ha solicitado.
4. – Anímelo a lograr seguir y realizar las tres instrucciones.

PASO 2



1-2 AÑOS



1



2



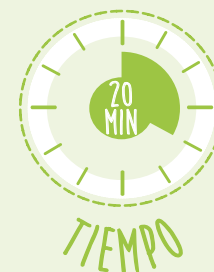
3



4

¡Ejercito mi costura!

1. – Prepare el lazo, lana o cinta de zapato y un tubo de cartón.
 - Muestre al niño cómo introducir la cinta dentro del tubo de cartón.
 - Explíquelo con palabras cómo hacerlo y luego con el ejemplo.
2. – Entregue los materiales a su hijo.
 - Anímelo a introducir la cinta o lazo, en cinco (5) tubos de cartón (ver imagen 2).
3. – Muéstrelle las figuras de cartón que usted ha creado.
 - Nombre las figuras: ¡Mira, es una estrella! ¿Te gustan las estrellas?
 - Oriéntelo, con su ejemplo, cómo introducir (meter) la cinta o lazo en cada agujero.
4. – Anime a su hijo a realizar la costura en el cartón para que practique introducir y sacar el lazo en los agujeros.



¡Agrupo por color!

1. – Coloque, sobre el piso, los tres círculos de colores (rojo, amarillo y azul).
 - Siéntese junto a su hijo y muéstrelle las prendas de vestir.
 - Anímelo a:
 - nombrarlas e indicar para qué sirven
 - decir el color de cada una.
 - Muéstrelle cómo colocar cada prenda de vestir, según su color, en el círculo que corresponde.

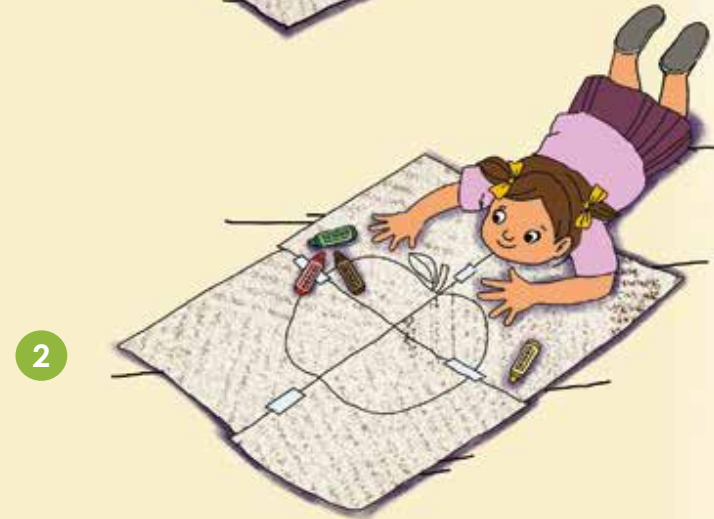
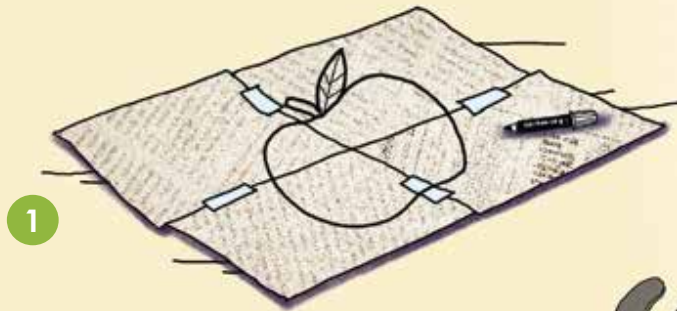
2. – Ahora, pida al niño colocar cada prenda de vestir en el círculo del color que corresponda.
 - Apóyelo diciendo el color de cada prenda cuando él no lo identifique.

3. – Entréguele los platos, vasos, dibujos o recortes preparados, de los colores rojo, amarillo y azul.
 - Invítelo a terminar de agrupar todos los elementos en el círculo de color que corresponda.
 - Acompañe y ayude a su hijo con la agrupación, en caso de que se niegue a hacerlo solo.

PASO 2

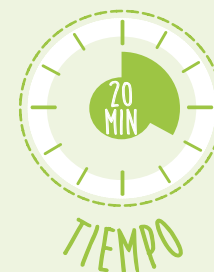


1-2 AÑOS



¡Coloreo y me divierto!

1. – Dibuje una imagen grande en el pliego de papel u hojas de periódico, utilice el marcador.
 - Puede ser una flor, una manzana, una casa u otro objeto que usted prefiera (ver ilustración, actividad 1).
2. – Coloque los crayones gruesos, las brochas de tuza o esponja y la ténpera sobre el pliego de papel.
 - Pida al niño que se acueste boca abajo, y que tome los materiales que usará.
 - Permita a su hijo elegir libremente la mano con la que trabajará: derecha o izquierda.
3. – Invite al niño a colorear en la misma posición (boca abajo).
 - Observe cómo coloca sus brazos para apoyarse y colorear todo el dibujo.
4. – Aproveche para conversar con su hijo acerca del dibujo y los colores que está utilizando.



1-2 AÑOS

¡Frío o caliente!

1. – Coloque el hielo en una palangana y el agua tibia en otra.
 - Asegúrese de que el agua esté tibia, no caliente para que se pueda introducir la mano, con seguridad.
2. – Pida al niño que meta una mano en la palangana con hielo.
 - Pregúntele: *¿Qué sientes?*
 - Ayúdelo a decir: *¡Frío! ¡Está frío!*
 - Cuando diga *¡Frío!*, muéstrelle el dibujo del niño con suéter y gorro. Además haga un gesto de frío, cubriéndose los brazos.
3. – Luego, pida al niño que meta su mano en la palangana con agua tibia.
 - Pregúntele: *¿Cómo sientes el agua?*
 - Ayúdelo a decir: *¡Está caliente!*
 - Cuando diga *¡Caliente!*, muéstrelle el dibujo del Sol, y diga: *¡Qué calor!* dándose aire, con las manos.
4. – Para terminar, pídale que haga los gestos que representan: calor y frío.

1



2



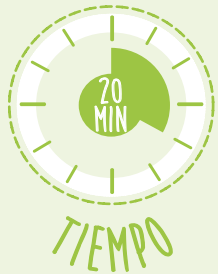
3



4



PASO 2



1-2 AÑOS

1



2



3

4



¡A modelar figuras!

1. – Elija un lugar al aire libre para jugar.
 - Coloque la mezcla que utilizará para modelar figuras dentro de la palangana.
 - Permita que el niño la toque, sienta y juegue con ella.
2. – Pídale al niño que observe su alrededor y elija un elemento para modelar, por ejemplo: un árbol, la casa, un carro, entre otros.
 - Anímelo a realizar el modelado con la mezcla.
3. – Converse con él mientras modela la o las figuras.
 - Pídale que observe los detalles de lo que está modelando y pregúntele:
¿Es grande? ¿Tiene llantas? ¿Cuántas patas tiene?
4. – Anímelo a realizar más modelaje de otras figuras.
 - Por último, pídale que le cuente acerca de las figuras que ha realizado.



1



2



3

¡Arriba y abajo!

1. – Elija un lugar al aire libre o un espacio amplio para jugar.
 - Empiece pidiéndole al niño que imite los movimientos que usted hará.
 - Diga:
 - ¡Arriba, muy arriba!, suba los brazos y mueva las manos.*
 - ¡Abajo, más abajo!, baje los brazos y mueva las manos.*
 - Anímelo a que lo haga junto con usted.
2. – Muéstrelle el hula hula o el aro hecho con lazo.
 - Pida al niño colocarse dentro del aro y esperar sus instrucciones.
 - Cuando usted diga:
 - ¡Arriba! el niño agarrará el aro y lo subirá por su cuerpo*
 - ¡Abajo! el niño pasará el aro por su cuerpo, hasta llegar al suelo.*
3. – Por último, pídale al niño que coloque la pelota arriba o abajo, según se le indique.

PASO 2



1-2 AÑOS

PASO 2



1-2 AÑOS

1



2



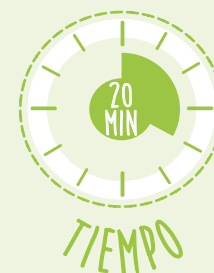
3



¡Adivino por el sonido!

1. – Elija un lugar cómodo y siéntese junto a su hijo para realizar el juego.
 - Explíquelo que jugarán con adivinanzas de animales.
 - Coloque las tarjetas con los dibujos de los animales, boca abajo, frente a ustedes.
 - Elija la primera tarjeta.
2. – Observe el animal que está en la tarjeta y realice el sonido que produce.
 - Anime a su hijo a decir el nombre del animal.
 - Ejemplo: si la tarjeta muestra el dibujo de una vaca, usted deberá imitar su sonido: *muuuuu...*
 - Al escucharlo, su hijo adivinará y nombrará al animal: Vaca.
3. – Ahora es el turno del niño: elija la tarjeta y emite el sonido del animal que esté dibujado.
 - Continúen el juego para ejercitar la pronunciación de sonidos (onomatopeyas) con su hijo.

PASO 2



1-2 AÑOS

¡A correr!

1



2



3



4



1. – Elija un lugar al aire libre o un espacio amplio dentro de casa (corredor).
 - Muéstrole a su hijo los objetos con los que van a jugar.
 - Pídale colocar la pelota pequeña o limón sobre la cuchara.
2. – Decida un lugar de salida y otro de llegada.
 - Solicítele caminar lo más rápido posible, llevando la cuchara con el limón o la pelota, sin dejarlos caer.
 - -Anímelo a prestar atención y cuidar sus movimientos para evitar que se le caiga el limón o la pelota.
3. – Luego de repetir el ejercicio varias veces, pídale que corra, ahora sin la cuchara. Usará el mismo lugar de salida y de llegada.
4. – Para terminar, jueguen juntos, realicen una carrera y diviértanse mucho.

PASO 2



1-2 AÑOS

1



2



3



¡A saltar!

1. – Coloque en el suelo, el hula hula o aro hecho con lazo.
 - Muéstrela al niño cómo saltar de adentro hacia afuera y de afuera hacia adentro del aro.
 - Recuérdele mantener los dos pies juntos para impulsar el salto.
 - Anímelo a jugar.
2. – Pegue las cinco (5) cuadros de papel en el piso, con poca separación entre uno y otro.
 - Pídale al niño que salte con los pies juntos de un cuadro a otro.
 - Dígale que imagine que es un conejo mientras salta.
 - Anímelo a que lo repita algunas veces.
3. – Por último, invítelo a jugar a saltar para alcanzar un listón.
 - Muéstrela el listón, colóquelo a una altura donde el niño necesite un poco de esfuerzo para alcanzarlo.
 - Pídale que salte para alcanzarlo.