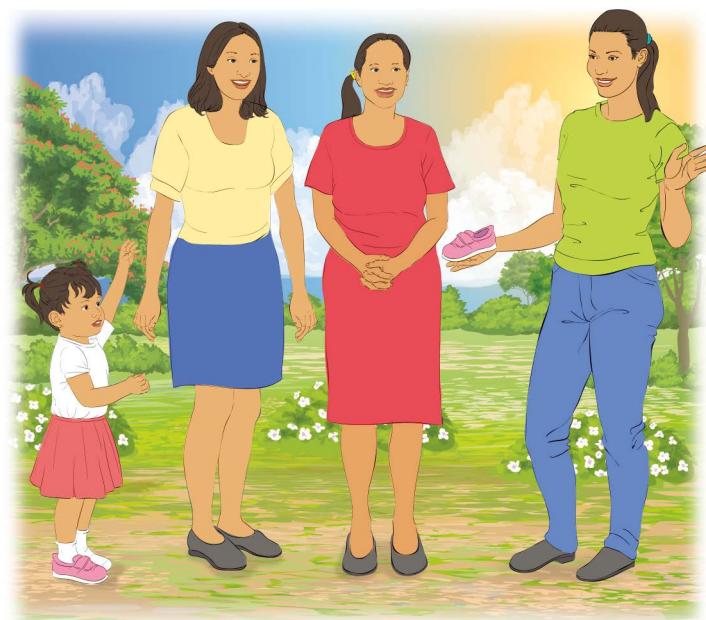


¡A trabajar se ha dicho!

Te cuento... debes estar muy atento



1. - Durante su relato use las palabras: **yo, mí, me.**

 - Ejemplo:
Yo estaba caminando cerca de **mi** casa. En la calle encontré un billete de Q5.00. Lo recogí y tenía para comprarme un helado para **mí** y otro para mi mamá.
 - Pida a un voluntario que cuente una experiencia personal.
 - Mientras la cuenta pregúntele:
¿y quién dijo eso? **Yo** ¿y eso de quién era? **mío** ¿y eso para quién era? **para mí.**
 - Las preguntas se formularán para que la persona responda: **yo, mío, para mí.**
2. - Pida a cada niño colocar en un lugar determinado un objeto personal: un zapato, un suéter, una gorra.

 - Luego, muestre cada objeto mientras pregunta: ¿De quién es esto?
 - Solamente entregará el objeto al niño que responda **mío.**



3. - Pida a los niños colocar un objeto personal en algún lugar visible.

 - Cada padre o madre buscará ese objeto y preguntará. ¿Quién dejó este (zapato, suéter) acá?
 - Los objetos se entregarán a los niños que respondan: **yo.**
4. - Organice un juego grupal donde todos se dan un regalo.

 - Una persona le dice a otra:
He traído este regalo (una piedra, flor, fruta)
¿Adivina para quién es?
Para mí, responde la persona que lo recibe.
 - Luego de recibirlo, lo pasa a otra persona, repitiendo las mismas preguntas.
 - En este juego participarán los niños.
5. - Pida que cada niño cuente a su papá o mamá una anécdota.

 - Los padres formularán preguntas orientadas para que el niño responda: **yo, mío, para mí,** etc.

