

2-3 AÑOS

¡A trabajar se ha dicho!

**Explorar y tocar me ayuda a pensar**

1. - Explique a los participantes que los niños a los dos años:
 - todavía no logran prever las consecuencias de sus actos
 - necesitan hacer las cosas para verificar lo que sucede.

2. - Muestre a los niños algunos objetos.
 - Por ejemplo, una botella destapada con agua y pregúntele:
¿Qué pasará si acuesto la botella?
 - El propósito es verificar si los niños pueden predecir lo que sucederá.

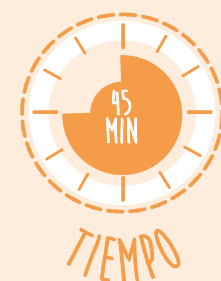


3. - Pida a las madres que realicen diferentes acciones donde sus hijos puedan suponer lo que pasará.
 - El objetivo es verificar la capacidad de predicción en los niños.
 - Ejemplos:
 - Si dejo caer esta botella de vidrio... ¿qué sucederá?
 - Si halas el pelo a un niño... ¿qué pasará?
 - Si muerdes a un niño... ¿qué pasará?

4. - Compartan otros ejemplos cotidianos, donde los niños aprendan a predecir. Por ejemplo:
 - ¿Qué pasa si tocamos una plancha caliente?
 - ¿Qué pasa si molestamos a un perro?
 - ¿Qué pasa si tocamos agua caliente?

Sugerencias...

- Explique que las acciones que realizan los niños son una necesidad para comprender cómo funcionan los objetos.
- Siempre trate de entender las causas del comportamiento de sus hijos, antes de reaccionar negativamente.



2-3 AÑOS