



## ¡A trabajar se ha dicho!

Hablo y hablo sin parar, eso me ayuda a pensar



1. – Pida a los padres prestar atención a cómo pronuncian sus hijos las siguientes palabras:  
*pedra -bote - guacal -sombrero.*

  - Muestre uno a uno los objetos y pregunte:  
*¿Qué es esto?*
  - Sin importar cómo pronuncian las palabras los niños, usted responderá:  
*¡Sí, es una piedra!*
  - Es importante repetir el nombre de cada objeto con su artículo correspondiente:  
*¡Sí, es **una** piedra! ¡Sí, es **el** bote!*
2. – Solicite a las madres comentar la forma de cómo usted se comunicó con los niños.
3. – Pida a las madres realizar la primera actividad con sus hijos.

  - Pueden utilizar cualquier objeto que tengan a la mano.
  - Recuérdeles que lo importante es utilizar dos palabras (el nombre del objeto con su artículo correspondiente). Ejemplo:  
*¡Sí, **un** guaca! ¡Sí es **el** sombrero!*



4. – Propóngales caminar de la mano con su hijo por el patio y repetir el ejercicio con cinco (5) objetos diferentes.

5. – Por último, pídeles que hagan preguntas a sus hijos, sin mostrar los objetos.

  - Las preguntas serán de fácil respuesta y utilizando siempre por lo menos dos palabras.
  - Ejemplo de preguntas:  
*¿Por qué te gustan los bananos?*  
*¿Para qué usamos la gorra?*

### Sugerencias...

- Cuando hable con su hijo pronuncie correctamente las palabras.
- Evite repetir la pronunciación incorrecta del niño.
- Cuando se le dificulte comprender lo que su hijo le dice, repítale lo que comprendió, de esa manera se asegurará que ha comprendido correctamente lo expresado por el niño.
- Si el niño pronuncia incorrectamente o suena graciosa su forma de pronunciar, no se burle.

