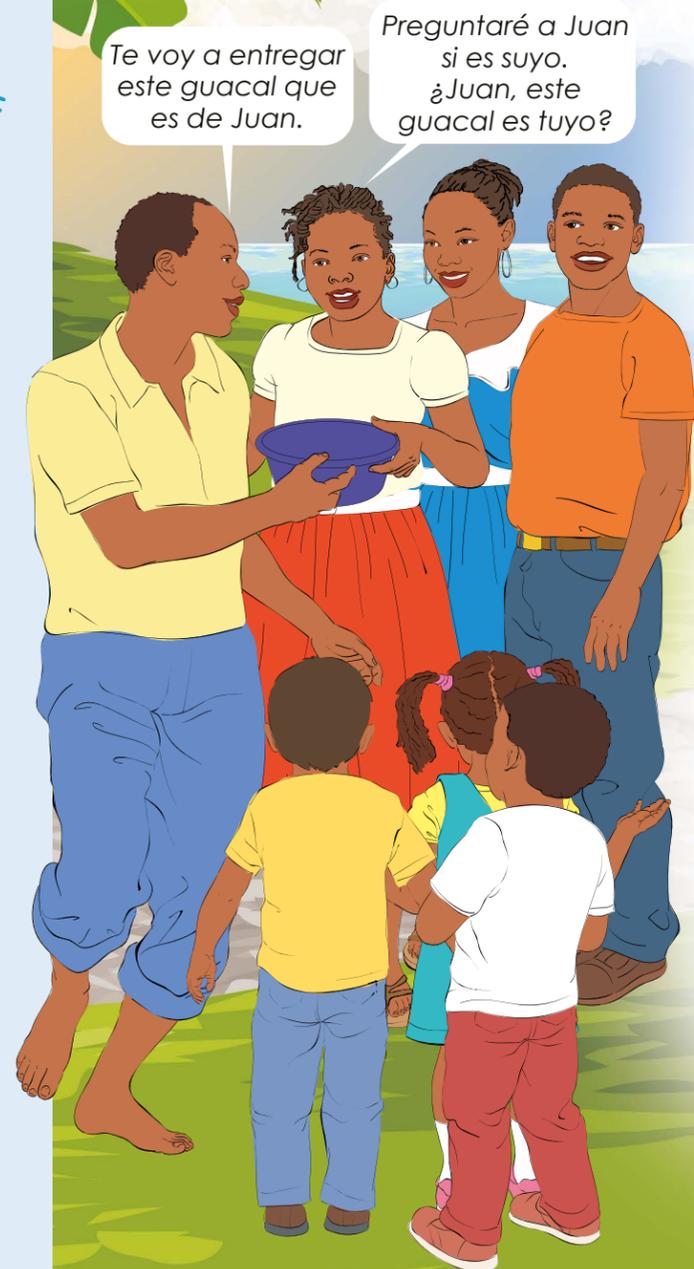




3-4 AÑOS

¡A trabajar se ha dicho!



Háblame para aprender y aprender

1. - Explique cómo utilizar las palabras que demuestran propiedad de los objetos:

 - Tuyo
 - De ellos, de ellas
 - Mío
 - De él, de ella
 - Suyo, suya
 - Nuestro

- Ejemplos:

 - ¿Este sombrero es suyo?
 - Lleva este suéter a José, porque es de él.
 - Trae ese banco porque es nuestro.
2. - Organice en grupos a padres e hijos.

- Jueguen esta actividad de la siguiente manera:

 - cada grupo elige un objeto para pasarlo, de uno a otro
 - la persona que pasa el objeto dice a la siguiente:
Te voy a entregar este guacal que es de... (se dice el nombre de la persona que está ubicada después de quien está recibiendo -Juan-)
 - quien recibe el objeto responderá:
Le preguntaré a Juan si este guacal es suyo.
¿Juan, este guacal es tuyo? Si no es tuyo creo que es de...



3. - Pida a los padres que practiquen con sus hijos el uso de palabras que demuestran propiedad.
4. - Ahora, solicite a los padres que repitan el ejercicio anterior, con la siguiente variante: esta vez utilizarán incorrectamente las palabras que indican propiedad.

- El propósito es que el niño identifique el error y lo corrija.
5. - Reúnan todos los objetos de los participantes.

- Cada niño toma un objeto y pregunta a uno de sus padres:

Papá... ¿Este es tu zapato?
Mamá... ¿Este es su cincho?
Mamá... ¿Este es su suéter?

- Los padres responderán, según corresponda:

Si, ese es mi zapato.
No, ese no es mi cincho.
No, ese no es mi suéter.



3-4 AÑOS