



3-4 AÑOS

¡A trabajar se ha dicho!



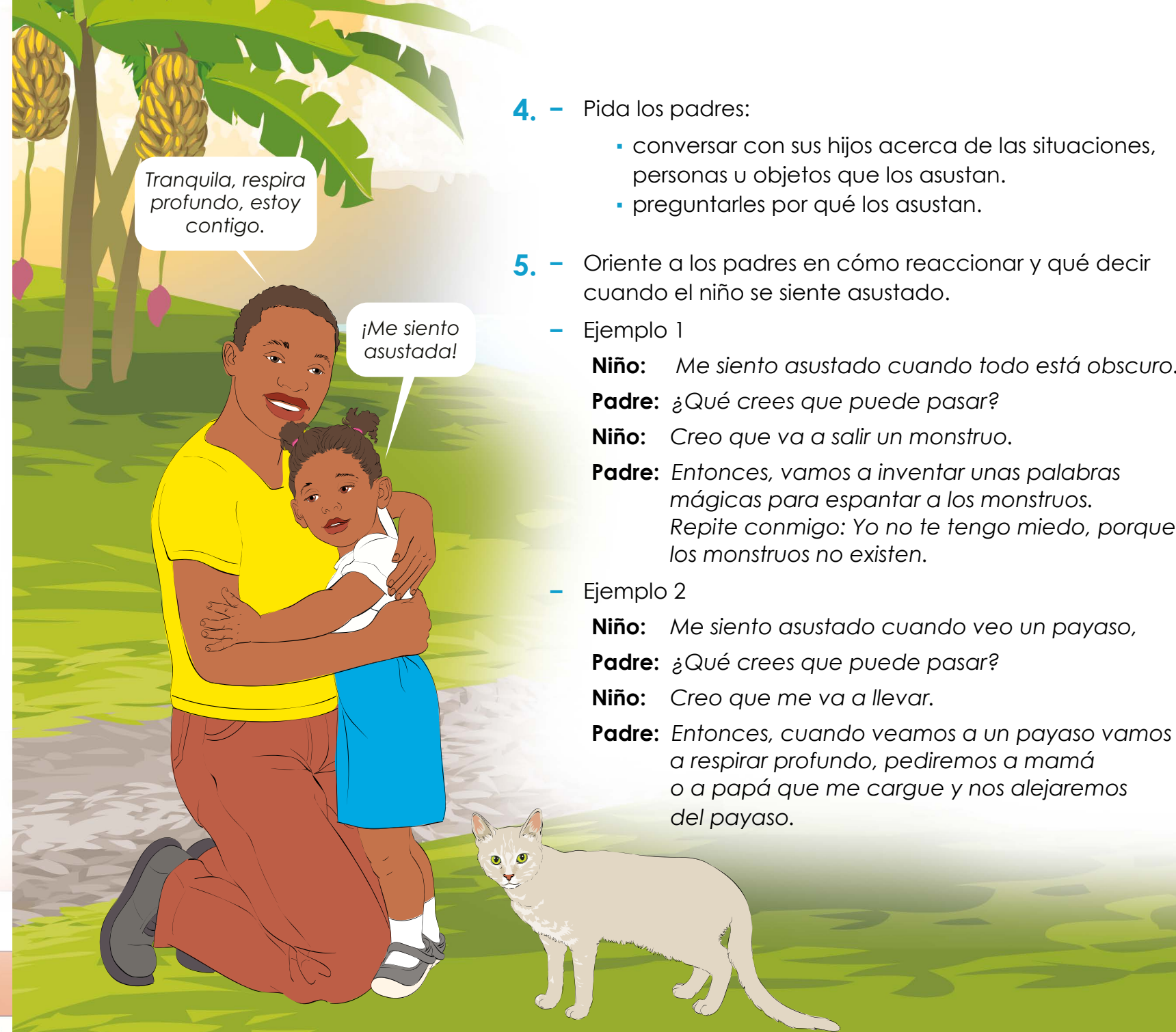
Expreso lo que siento

1. - Haga diferentes expresiones faciales y corporales (tristeza, alegría, emoción, miedo, susto, enojo).

 - Luego, pida a los participantes que identifiquen lo que representan.
2. - Pida a padres e hijos:

 - realizar diferentes expresiones faciales y corporales
 - identificar lo que representan (tristeza, alegría, emoción, miedo, susto, enojo).
3. - Solicite a los padres:

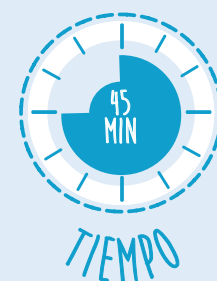
 - conversar con sus hijos en relación con las sensaciones que tienen ante diferentes emociones que experimentan
 - pedir a sus hijos acompañar las siguientes afirmaciones con la expresión facial correspondiente:
 - Me siento triste cuando...*
 - Me siento enojado cuando...*
 - Me siento alegre cuando...*
 - Me siento asustado cuando...*
 - Me siento preocupado cuando...*



4. - Pida los padres:

 - conversar con sus hijos acerca de las situaciones, personas u objetos que los asustan.
 - preguntarles por qué los asustan.
5. - Oriente a los padres en cómo reaccionar y qué decir cuando el niño se siente asustado.

 - Ejemplo 1
 - Niño:** *Me siento asustado cuando todo está oscuro.*
 - Padre:** *¿Qué crees que puede pasar?*
 - Niño:** *Creo que va a salir un monstruo.*
 - Padre:** *Entonces, vamos a inventar unas palabras mágicas para espantar a los monstruos. Repite conmigo: Yo no te tengo miedo, porque los monstruos no existen.*
 - Ejemplo 2
 - Niño:** *Me siento asustado cuando veo un payaso,*
 - Padre:** *¿Qué crees que puede pasar?*
 - Niño:** *Creo que me va a llevar.*
 - Padre:** *Entonces, cuando veamos a un payaso vamos a respirar profundo, pediremos a mamá o a papá que me cargue y nos alejaremos del payaso.*



3-4 AÑOS