



GOBIERNO de  
GUATEMALA  
DR. ALEJANDRO GIAMMATTEI

MINISTERIO DE  
EDUCACIÓN



#Aprendo  
en casa

2<sup>do</sup> grado

## Lineamientos para uso de libros de textos

Nivel de Educación Primaria



#JUNTOSSALDREMOSADELANTE

## Señores padres de familia

Para el Ministerio de Educación es muy importante el bienestar y la educación de la niñez guatemalteca, debido a la pandemia que afecta a todos los países del mundo ha sido necesario quedarnos en casa, para evitar la propagación del virus COVID-19.

Para continuar con el aprendizaje y aprovechar el tiempo en casa, les hacemos llegar estas recomendaciones para apoyar a los niños en el uso de los libros que corresponden a las áreas de Matemáticas, Comunicación y Leguaje y Medio Social y Natural, como *herramienta para el aprendizaje de la lectoescritura, el desarrollo de las habilidades, destrezas lectoras y del pensamiento lógico matemático, como parte de la formación integral del estudiante.*

Esta es una oportunidad para que ustedes como padres de familia o encargados, interactúen con los niños y así generar un ambiente de aprendizaje familiar y cómodo, que permita fortalecer la confianza y seguridad en los estudiantes.

A continuación se les proporcionan las recomendaciones para apoyar a los niños de segundo grado en la utilización de los libros de texto:

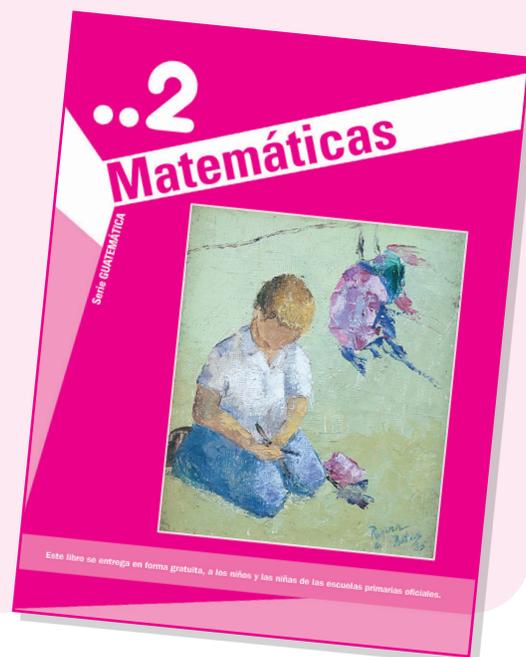
- 1 Seleccionar un espacio adecuado para el aprendizaje (limpio, iluminado, ventilado y libre de ruido, donde se ubiquen todos los materiales de estudio como regla, lápiz, crayones, entre otros).
- 2 Antes de iniciar el acompañamiento del aprendizaje de sus hijos, dedique 5 o 10 minutos para repasar lo aprendido el día anterior. Cada una de las áreas, con apoyo de los libros se trabajará de 30 a 45 minutos. Recuerde permitir a los niños un descanso o cambio de 15 minutos entre cada una de las áreas de estudio.
- 3 Si es necesario, proporcione ejemplos que faciliten la comprensión del tema.
- 4 Coméntele al niño que entre los dos van a aprender nuevas experiencias y que usted será su guía para la realización de las actividades que indica el texto.
- 5 Realizar las actividades de manera agradable, interesante y activa, para motivar al niño en su aprendizaje y que ese tiempo, sirva para convivencia familiar.
- 6 Motivar al niño en todo momento, recuerde que, si comete algún error o no responde rápidamente, esto es parte del proceso del aprendizaje por lo que se le recomienda orientarlo y darle el tiempo necesario para responder.
- 7 Utilizar materiales que tengan en casa y que faciliten el aprendizaje del niño, tales como tapitas, pajillas, hojas, periódicos, entre otros.



- 8 En caso de que al niño se le dificulte escribir por alguna discapacidad, permítale responder verbalmente o señalando la respuesta.
- 9 Facilitar materiales que tengan en casa y que permitan investigar dudas que puedan surgir, como el significado de una palabra, entre otros (diccionarios, periódicos, libros del área, revistas, entre otros).

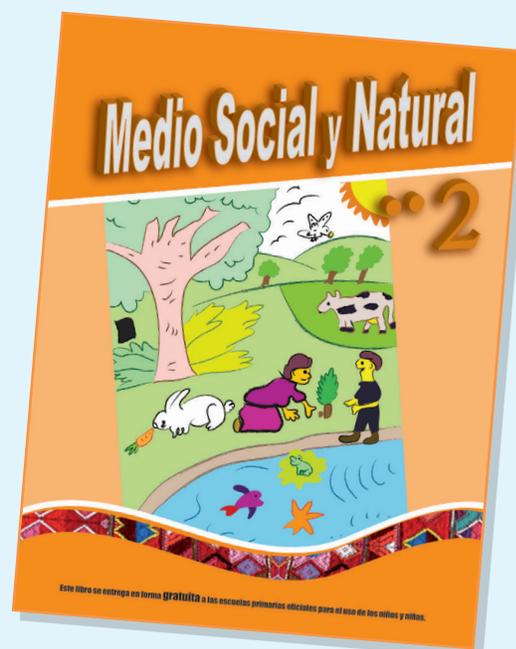
## ¿Cómo utilizar el libro de Matemáticas?

- 1 Tenga a la mano el calendario que se encuentra en el que le indica las páginas a trabajar por día.
- 2 Busque en el libro la página que corresponde según el calendario.
- 3 Léale al niño el título de la página y pregúntele qué conoce del tema que van a estudiar juntos. En caso el niño expresara no saber del tema, explíquelo usted con ejemplos sencillos.
- 4 Observen juntos las ilustraciones de la página y comenten lo que vieron.
- 5 Léale las instrucciones las veces que sea necesario y aclare dudas que puedan surgir.
- 6 Lean juntos cada ejercicio y pregúntele al niño si sabe lo que debe realizar.
- 7 Observe si el niño realiza el ejercicio siguiendo todos los pasos que corresponden según el tema que esté aprendiendo.
- 8 En caso el niño realizara el ejercicio de forma incorrecta: a) solicite al niño que le explique el proceso que realizó, b) revise en qué parte del proceso el niño se equivocó y corrijan juntos la actividad para obtener la respuesta correcta, c) pregunte al niño nuevamente el proceso realizado, para confirmar el aprendizaje.
- 9 Repitan juntos los ejercicios, las veces que sea necesario, hasta que el niño logre el aprendizaje esperado.
- 10 Motive y sea paciente con el niño, bríndele el tiempo necesario al realizar los ejercicios, para que logre el aprendizaje esperado en cada actividad y se sienta motivado para seguir aprendiendo con su compañía.
- 11 Al concluir los ejercicios, realice preguntas que reafirmen el aprendizaje, es decir, que el niño le cuente qué aprendió y cómo lo aplicaría en lo que hace en su vida diaria.



## ¿Cómo utilizar los libros de Comunicación y Lenguaje y Medio Social y Natural?

- 1 Tenga a la mano el calendario que le indica las páginas a trabajar por día.
- 2 Busque en el libro la página que corresponde según el calendario.
- 3 Léale al niño el título de la página y pregúntele qué conoce del tema que van a estudiar juntos. En caso el niño expresara no saber del tema, explíquelo usted.
- 4 Observen juntos las ilustraciones de la página y comenten lo que vieron.
- 5 Léale las instrucciones y aclare dudas si es necesario.
- 6 Lean juntos cada párrafo, si es necesario, háganlo dos veces y aclare dudas que el niño pueda tener.
- 7 Lean juntos cada actividad a realizar. Dele tiempo suficiente al niño para responder y asegúrese que realice la actividad completa y en forma correcta.
- 8 Al concluir las actividades del día, realice preguntas que reafirmen el aprendizaje, es decir, que el niño le cuente qué aprendió y cómo lo aplicaría en lo que hace en su vida diaria.



**NOTA:** En caso de no concluir las actividades de un día, puede retomarlas al día siguiente para finalizarlas.

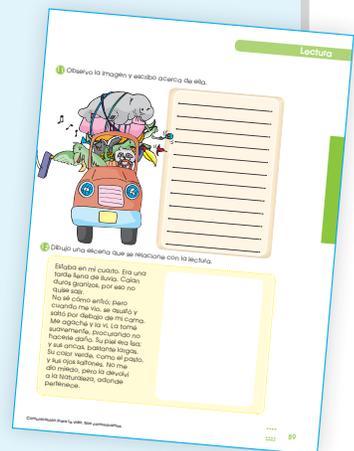
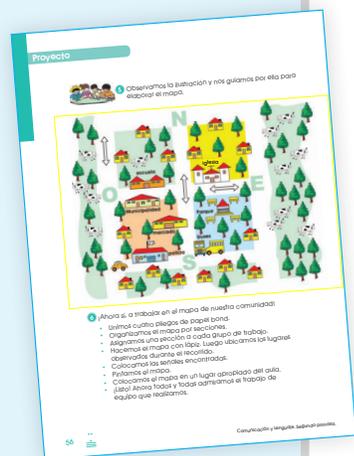
# Calendarización para uso del libro "Matemáticas"

| Día | Páginas | Día | Páginas | Día | Páginas |
|-----|---------|-----|---------|-----|---------|
| 1   | 3       | 43  | 45      | 85  | 87      |
| 2   | 4       | 44  | 46      | 86  | 88      |
| 3   | 5       | 45  | 47      | 87  | 89      |
| 4   | 6       | 46  | 48      | 88  | 90      |
| 5   | 7       | 47  | 49      | 89  | 91      |
| 6   | 8       | 48  | 50      | 90  | 92      |
| 7   | 9       | 49  | 51      | 91  | 93      |
| 8   | 10      | 50  | 52      | 92  | 94      |
| 9   | 11      | 51  | 53      | 93  | 95      |
| 10  | 12      | 52  | 54      | 94  | 96      |
| 11  | 13      | 53  | 55      | 95  | 97      |
| 12  | 14      | 54  | 56      | 96  | 98      |
| 13  | 15      | 55  | 57      | 97  | 99      |
| 14  | 16      | 56  | 58      | 98  | 100     |
| 15  | 17      | 57  | 59      | 99  | 101     |
| 16  | 18      | 58  | 60      | 100 | 102     |
| 17  | 19      | 59  | 61      | 101 | 103     |
| 18  | 20      | 60  | 62      | 102 | 104     |
| 19  | 21      | 61  | 63      | 103 | 105     |
| 20  | 22      | 62  | 64      | 104 | 106     |
| 21  | 23      | 63  | 65      | 105 | 107     |
| 22  | 24      | 64  | 66      | 106 | 108     |
| 23  | 25      | 65  | 67      | 107 | 109     |
| 24  | 26      | 66  | 68      | 108 | 110     |
| 25  | 27      | 67  | 69      | 109 | 111     |
| 26  | 28      | 68  | 70      | 110 | 112     |
| 27  | 29      | 69  | 71      | 111 | 113     |
| 28  | 30      | 70  | 72      | 112 | 114     |
| 29  | 31      | 71  | 73      | 113 | 115     |
| 30  | 32      | 72  | 74      | 114 | 116     |
| 31  | 33      | 73  | 75      | 115 | 117     |
| 32  | 34      | 74  | 76      | 116 | 118     |
| 33  | 35      | 75  | 77      | 117 | 119     |
| 34  | 36      | 76  | 78      | 118 | 120     |
| 35  | 37      | 77  | 79      | 119 | 121     |
| 36  | 38      | 78  | 80      | 120 | 122     |
| 37  | 39      | 79  | 81      | 121 | 123     |
| 38  | 40      | 80  | 82      | 122 | 124     |
| 39  | 41      | 81  | 83      | 123 | 125     |
| 40  | 42      | 82  | 84      | 124 | 126     |
| 41  | 43      | 83  | 85      | 125 | 127     |
| 42  | 44      | 84  | 86      | 126 | 128     |



# Calendarización para uso del libro "Comunicación y Lenguaje"

| Día | Páginas | Día | Páginas | Día | Páginas |
|-----|---------|-----|---------|-----|---------|
| 1   | 14      | 43  | 56      | 85  | 98      |
| 2   | 15      | 44  | 57      | 86  | 99      |
| 3   | 16      | 45  | 58      | 87  | 100     |
| 4   | 17      | 46  | 59      | 88  | 101     |
| 5   | 18      | 47  | 60      | 89  | 102     |
| 6   | 19      | 48  | 61      | 90  | 103     |
| 7   | 20      | 49  | 62      | 91  | 104     |
| 8   | 21      | 50  | 63      | 92  | 105     |
| 9   | 22      | 51  | 64      | 93  | 106     |
| 10  | 23      | 52  | 65      | 94  | 107     |
| 11  | 24      | 53  | 66      | 95  | 108     |
| 12  | 25      | 54  | 67      | 96  | 109     |
| 13  | 26      | 55  | 68      | 97  | 110     |
| 14  | 27      | 56  | 69      | 98  | 111     |
| 15  | 28      | 57  | 70      | 99  | 112     |
| 16  | 29      | 58  | 71      | 100 | 113     |
| 17  | 30      | 59  | 72      | 101 | 114     |
| 18  | 31      | 60  | 73      | 102 | 115     |
| 19  | 32      | 61  | 74      | 103 | 116     |
| 20  | 33      | 62  | 75      | 104 | 117     |
| 21  | 34      | 63  | 76      | 105 | 118     |
| 22  | 35      | 64  | 77      | 106 | 119     |
| 23  | 36      | 65  | 78      | 107 | 120     |
| 24  | 37      | 66  | 79      | 108 | 121     |
| 25  | 38      | 67  | 80      | 109 | 122     |
| 26  | 39      | 68  | 81      | 110 | 123     |
| 27  | 40      | 69  | 82      | 111 | 124     |
| 28  | 41      | 70  | 83      | 112 | 125     |
| 29  | 42      | 71  | 84      | 113 | 126     |
| 30  | 43      | 72  | 85      | 114 | 127     |
| 31  | 44      | 73  | 86      | 115 | 128     |
| 32  | 45      | 74  | 87      | 116 | 129     |
| 33  | 46      | 75  | 88      | 117 | 130     |
| 34  | 47      | 76  | 89      | 118 | 131     |
| 35  | 48      | 77  | 90      | 119 | 132     |
| 36  | 49      | 78  | 91      | 120 | 133     |
| 37  | 50      | 79  | 92      | 121 | 134     |
| 38  | 51      | 80  | 93      | 122 | 135     |
| 39  | 52      | 81  | 94      | 123 | 136     |
| 40  | 53      | 82  | 95      | 124 | 137     |
| 41  | 54      | 83  | 96      | 125 | 138     |
| 42  | 55      | 84  | 97      | 126 | 139     |







MINISTERIO DE  
EDUCACIÓN



Estamos trabajando con enfoque inclusivo con pertinencia cultural y lingüística.

©Ministerio de Educación (Mineduc)  
6ª calle 1-87 zona 10.  
Teléfono: (502) 24119595  
<http://www.mineduc.gob.gt>  
[www.mineduc.gob.gt](http://www.mineduc.gob.gt)

Guatemala, 2020

Las ilustraciones pertenecen al banco de imágenes del Ministerio de Educación.

Este documento se puede reproducir total o parcialmente,  
siempre y cuando se cite al Ministerio de Educación (Mineduc)  
como fuente de origen y que no sea para usos comerciales.



**Recuerden que en este tiempo es importante estar en casa,  
aprovechar para compartir con la familia y cuidar la salud de todos.**

**#JUNTOSSALDREMOSADELANTE**