



GOBIERNO de  
**GUATEMALA**  
DR. ALEJANDRO GIAMMATTEI

MINISTERIO DE  
EDUCACIÓN



# Ttxolil tu'n kyaq'unet qu'jb'il ja

Lineamientos para el uso de los textos en casa

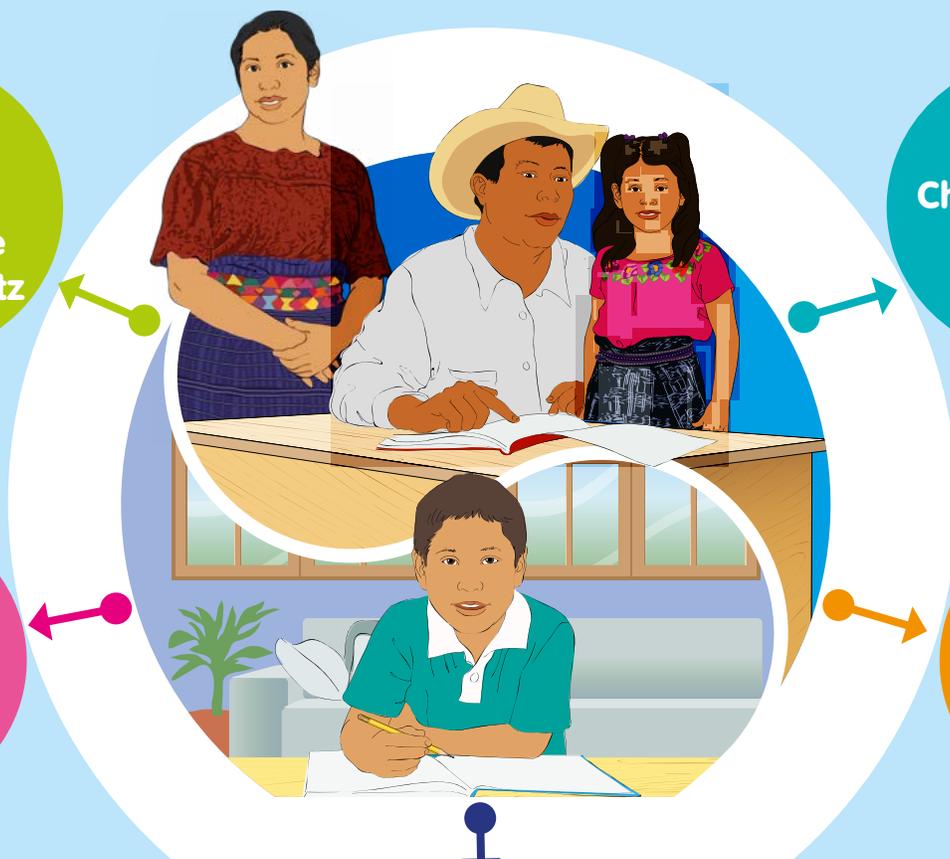
Tnejil kol xnaq'tzb'il - Primer grado

Mam



#JUNTOSSALDREMOSADELANTE

# Aqeye' manb'aj ex txub'aj



Aqeya  
e' kyk'wal  
nimxix  
kyoklene' te  
qtanam, Twitz  
Paxil.

Chitenkuye' ja

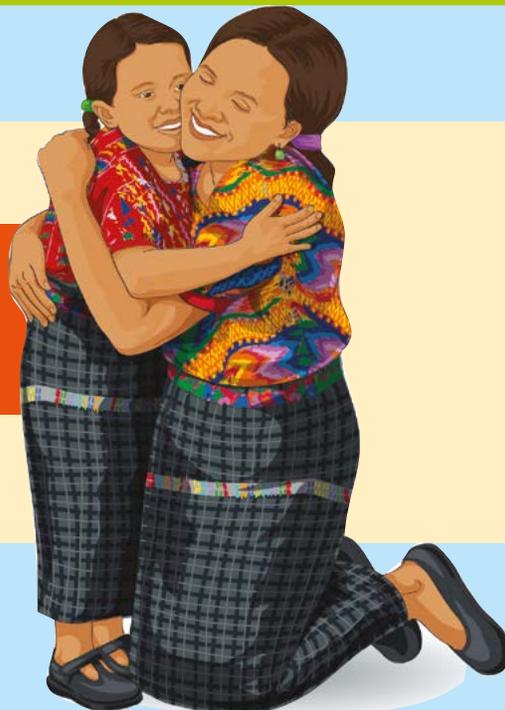
Nimxix  
toklen  
xnaq'tzb'il te  
tk'wala moqa  
tmyala.

Ilxi'x tij tun  
tten tb'alnil  
tchwinqlal  
tk'wala o  
tmyala.

Ilxixtij tu'n txi' tonina' tk'wala moqa tmyala tu'n tb'ant aq'untl  
tu'n ja, tib'aj, txnaq'tzb'il

Iltij tu'n txi' tonina tk'wala moqa tmyala tu'n tb'ant aq'ult tu'n tij  
xnaq'tzb'il tuj u'jb'il xi'q'onte toj jaxnaq'tzb'il toj ab'qi lu'

Kb'antel aq'untl tij  
xnaq'tzb'il tuk'il tk'wala moqa  
tmyala, tuj nimxi'x tzalajb'il  
ex toj k'ujlajil tib'il.



B'inchanxa aq'untl se'n in tq'ama'n nuk'b'il aq'untl tij u'jb'il.  
"Nchin u'jine ex nchin tz'ib'ine" Tkab'in tqek'



**3**

Aj tb'en ju'jun aq'untl:

1. Kb'ajel xpich'et aq'untl mab'ant.
2. Qaninxá te tk'wala ti'chaq ma kyej toj twi' ex ma b'an t'un.
3. Q'onxa tzalajsb'il te tk'wala moqa tmyala, tu'n mab'ant aq'untl tu'n.

**2**

Toj aq'untl

6. Oninxá tk'wal moqa tmyala qa nti' nelxi'x tniky' tij, aq'untl, mi'n tzok ti'lina.
7. Oninxá, tk'wala moqa tmyala tu'n tu'jin ex ti' aq'untl kb'antel tu'n.

**1**

Na'xtaq tz'ok qe' aq'untl

1. Jyonxa jun temb'il xtilun ex tb'anil.
2. Nik'unka jun amb'il te xnaq'tzb'il.
3. Qkyaqilx kb'antel tb'anel xnaq'tzb'il qu'n.
4. Jyonxa ti'chaq aq'umb'il k'ajb'el te xnaq'tzb'il.
5. Jyonxa nukb'il aq'untl tu'n tok lapeya tij junjun txolil aq'untl ntq'ama'n.

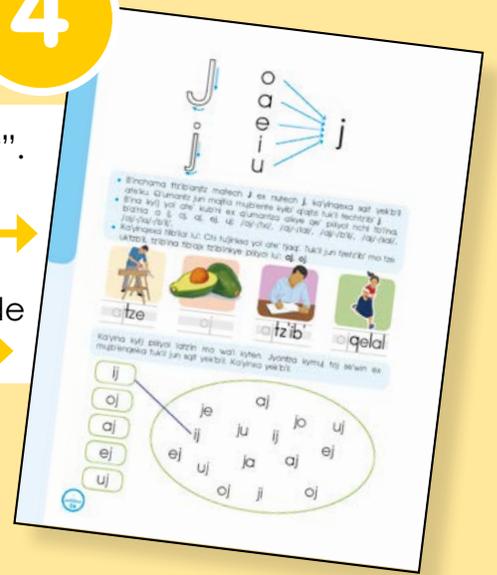
iJatumil kxel qe!  
Qtzyunx



4

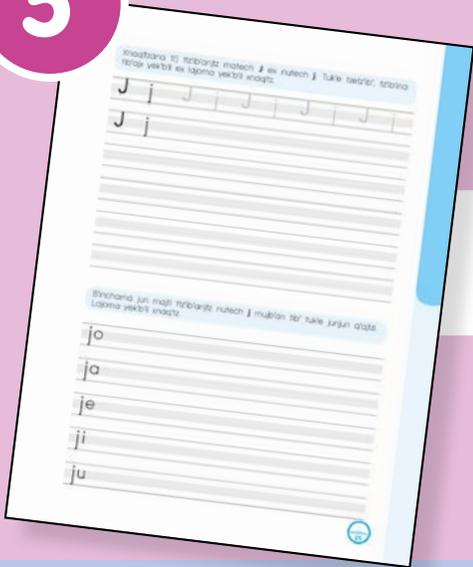
Ahora, practica como suena cada vocal con la letra "t". En este ejercicio, la vocal se lee antes que la letra "t".

Fijándote en el ejemplo, trata de hacer los ejercicios de la hoja.



5

Toxin q'ij - Día 3



Con el lápiz, realiza las planas.

Con el lápiz, realiza la plana.

Di el nombre de cada dibujo, todos llevan la letra "t". Trata de hacer el ejercicio siguiendo el ejemplo.

6



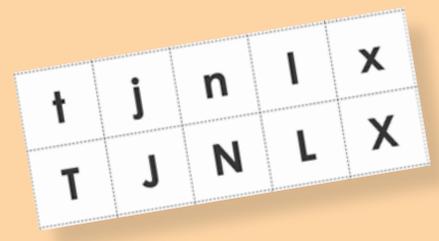
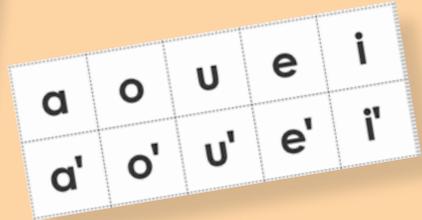
# Tkyajin q'ij - Día 4

Di el nombre de cada dibujo, todos llevan la letra "t". Trata de leer las palabras y repásalas.

Di el nombre de cada dibujo y encuentra donde está el sonido de la letra "t".



Recorta las tarjetas que vienen al final de las lecciones de color celeste. Forma palabras con las tarjetas de las letras que ya conoces.



## Aj tel b'aj jun jun tanej, aq'untl, ok k'okil yal txqantl aq'untl tu'na tu'n txnaqtzana kyij techt'ib'.

Al final de cada bloque, encontrarás actividades para practicar las letras vistas.

### Qe' yol tu'n qu'jin ex qxnaq'tzan (Palabras para leer y practicar)

### iQo schan kyuk'il yol! ¡Juguemos con las palabras!

**Qe' yol tu'n qu'jin ex qxnaq'tzan**

**T t**

te	ta
tan	ta'
toj	ten
tot	tu'
tul	tu'
ti	ti'
Tina	ti'
ti'	Tina
ti'	ti'
ti'	ti'
ti'	ti'

**J j**

ja	ji	ja	ju'
jal	jin	ju'	ju'
jul	ju'	ju'	ju'
jok	joj	joj	joj
jotal	jun	ju'	ju'
junjun	joj	Lwana	joj
joj	junun	ju'	ju'
jull	junl	ju'	ju'
jola	joj	joj	joj
ja'	junjoj	joj	joj

**L l**

la	lu'
lu'	lu'

**Qe' yol tu'n qu'jin ex qxnaq'tzan**

**N n**

nan	najil	nul	ni'
noj	najil	nuk	noxil
nogri	najku	xenxa	xoxil
nogri	Nano	xullil	xaxil
naji	nanil	axoj	axil
najal	nogrik	noj	xil
najal	naji	xuj	xojil
naj	naj	Xulim	xil
naj	naj	xil	xoj
naj	naj	xoj	xoxil
Najl	najenel	xoj	xoxil

**X x**

**Junq'ij yol**

jun	joj
tot	joj
tu'	joj
joj	joj

**iQo schan kyuk'il yol!**

jal	lat	ja	nan	tul
ajjal	xoj	jun	ej	joj
onon	jun	xux	ju'	uj
xul	tul	joj	ox	xoj

**iQo schan kyuk'il yol!**

tuja	al	tut	ja'la	ja
tolil	la	la'jil	lo'l	lu'lil
ajjal	oj	tit	nan	xuj
xulil	tij	najal	nojni	ula

# Nuk'b'il aq'untl tij u'j “Nchin u'jine ex nchin tzib'ine” tkab'in tqek'

## Cronograma para el uso del libro “Leo y Escribo” Paso 2

Letra J j	Mes 1	
	Día	No. Página
Actividades para el niño o niña		
Escucho una historia acerca de una mazorca ( <b>jal</b> ) y respondo preguntas.	Día 1	21
Observo los dibujos e identifico sonidos de la /j/.		22
Me fijo en el trazo de la letra “j” e identifico sílabas.	Día 2	23
Trazo la letra “j” y practico agregando vocales, antes de la “j”.		24
Realizo la plana para practicar el trazo de la “ J j” mayúscula y minúscula, con cada vocal.	Día 3	25
Realizo el trazo de la “j” con cada vocal.		26
Escribo e identifico palabras con la “j”.	Día 4	27
Formo palabras y escribo oraciones con palabras que contienen la letra “j”.		28
Lección terminada	Sí ___	No ___

Letra L l	Mes 1	
	Día	No. Página
Actividades para el niño o niña		
Escucho una historia acerca de una escudilla ( <b>laq</b> ) y respondo preguntas.	Día 5	29
Observo los dibujos e identifico sonidos de la /l/.		30
Me fijo en el trazo de la letra “l” e identifico sílabas.	Día 6	31
Trazo la letra “l” y practico agregando vocales, antes de la “l”.		32
Realizo la plana para practicar el trazo de la “L l” mayúscula y minúscula, con cada vocal.	Día 7	33
Realizo el trazo de la “l” con cada vocal.		34
Escribo e identifico palabras con la “l” .	Día 8	35
Formo palabras y escribo oraciones con palabras que contienen la letra “l”.		36
Lección terminada	Sí ___	No ___

<b>Letra N n</b>		<b>Mes 1</b>	
<b>Actividades para el niño o niña</b>		<b>Día</b>	<b>No. Página</b>
Escucho una historia acerca de una mamá ( <b>nan</b> ) y respondo preguntas.		Día 9	37
Observo los dibujos e identifico sonidos de la /n/.			38
Me fijo en el trazo de la letra "n" e identifico sílabas.		Día 10	39
Trazo la letra "n" y practico agregando vocales, antes de la "n".			40
Realizo la plana para practicar el trazo de la "N n" mayúscula y minúscula, con cada vocal.		Día 11	41
Realizo el trazo de la "n", con cada vocal.			42
Escribo e identifico palabras con la "n".		Día 12	43
Formo palabras y escribo oraciones con palabras que contienen la letra "n".			44
Lección terminada		<b>Sí</b> __	<b>No</b> __

<b>Letra X x</b>		<b>Mes 1</b>	
<b>Actividades para el niño o niña</b>		<b>Día</b>	<b>No. Página</b>
Escucho una historia acerca de una jarra ( <b>xar</b> ) y respondo preguntas.		Día 13	45
Observo los dibujos e identifico sonidos de la /x/.			46
Me fijo en el trazo de la letra "x" e identifico sílabas.		Día 14	47
Trazo la letra "x" y practico agregando vocales, antes de la "x".			48
Realizo la plana para practicar el trazo de la "X x" mayúscula y minúscula, con cada vocal.		Día 15	49
Realizo el trazo de la "x" con cada vocal.			50
Escribo e identifico palabras con la "x".		Día 16	51
Formo palabras y completo oraciones.			52
Ejercicio de cierre de bloque, juego y aprendo con las letras, t, j, n, l y x.		Día 17	53 a la 59
Lección terminada		<b>Sí</b> __	<b>No</b> __

<b>Letra B' b'</b>	<b>Mes 1</b>	
<b>Actividades para el niño o niña</b>	<b>Día</b>	<b>No. Página</b>
Escucho una historia acerca de una taltuza ( <b>b'a</b> ) y respondo preguntas.	Día 18	61
Observo los dibujos e identifico sonidos de la /b'/. Me fijo en el trazo de la letra "b'"		62
Trazo la letra "b'" y practico agregando vocales, antes de la "b'".	Día 19	63
Realizo la plana para practicar el trazo de la "B' b'" mayúscula y minúscula, con cada vocal.		64
Realizo el trazo de la "b'" con cada vocal.	Día 20	65
Realizo el trazo de la "b'" con cada vocal.		66
Escribo e identifico palabras con la "b'".	Día 1	67
Fermo palabras y escribo oraciones con palabras que contienen la letra "b'".		68
Lección terminada	<b>Sí</b> __	<b>No</b> __

<b>Letra M m</b>	<b>Mes 2</b>	
<b>Actividades para el niño o niña</b>	<b>Día</b>	<b>No. Página</b>
Escucho una historia acerca de un venado ( <b>masat</b> ) y respondo preguntas.	Día 2	69
Observo los dibujos e identifico sonidos de la /m/. Me fijo en el trazo de la letra "m".		70
Trazo la letra "m" y practico agregando vocales, antes de la "m".	Día 3	71
Realizo la plana para practicar el trazo de la "M m" mayúscula y minúscula, con cada vocal.		72
Realizo el trazo de la "m" con cada vocal.	Día 4	73
Realizo el trazo de la "m" con cada vocal.		74
Escribo e identifico palabras con la "m".	Día 5	75
Fermo palabras y escribo oraciones con palabras de la letra "m".		76
Lección terminada	<b>Sí</b> __	<b>No</b> __

<b>Letra K k</b>		<b>Mes 2</b>	
<b>Actividades para el niño o niña</b>		<b>Día</b>	<b>No. Página</b>
Leo una historia acerca de una ardilla ( <b>ku'k</b> ) y respondo preguntas.		Día 6	77
Observo los dibujos e identifico sonidos de la /k/.			78
Me fijo en el trazo de la letra "K" e identifico sílabas.		Día 7	79
Trazo la letra "k" y practico agregando vocales, antes de la "k".			80
Realizo la plana para practicar el trazo de la "K k" mayúscula y minúscula, con cada vocal.		Día 8	81
Realizo el trazo de la "k" con cada vocal.			82
Escribo y formo palabras con la "k".		Día 9	83
Formo palabras y escribo oraciones con palabras de la letra "k".			84
Lección terminada		<b>Sí</b> ___	<b>No</b> ___

<b>Letra Ch ch</b>		<b>Mes 2</b>	
<b>Actividades para el niño o niña</b>		<b>Día</b>	<b>No. Página</b>
Escucho una historia acerca de una estrella ( <b>che'w</b> ) y respondo preguntas.		Día 10	85
Observo los dibujos e identifico sonidos de la /ch/.			86
Me fijo en el trazo de la letra "ch" e identifico sílabas.		Día 11	87
Trazo la letra "ch" y practico agregando vocales, antes de la "ch".			88
Realizo la plana para practicar el trazo de la "Ch ch" mayúscula y minúscula, con cada vocal.		Día 12	89
Realizo el trazo de la "ch", con cada vocal.			90
Escribo e identifico palabras con la "ch".		Día 13	91
Formo palabras y escribo oraciones con palabras que contienen la letra "ch".			92
Lección terminada		<b>Sí</b> ___	<b>No</b> ___

<b>Letra W w</b>		<b>Mes 3</b>	
<b>Actividades para el niño o niña</b>		<b>Día</b>	<b>No. Página</b>
Escucho una historia acerca de un cerro ( <b>witz</b> ) y respondo preguntas.		Día 14	93
Observo los dibujos e identifico sonidos de la /w/.			94
Me fijo en el trazo de la letra "w" e identifico sílabas.		Día 15	95
Trazo la letra "w" y practico agregando vocales, antes de la "w".			96
Realizo la plana para practicar el trazo de la "W w" mayúscula y minúscula, con cada vocal.		Día 16	97
Realizo el trazo de la "w", con cada vocal.			98
Escribo e identifico palabras con la "w".		Día 17	99
Formo palabras y escribo oraciones con palabras que contienen la letra "w".			100
Ejercicio de cierre de bloque, juego y aprendo con palabras de las letras, t, j, n, l y x - b', m, k, ch y w.		Día 18	101-107
Lección terminada		<b>Sí</b> __	<b>No</b> __

<b>Letra K' k'</b>		<b>Mes 2</b>	<b>Mes 3</b>
<b>Actividades para el niño o niña</b>		<b>Día</b>	<b>No. Página</b>
Escucho una historia acerca de una calabaza ( <b>k'um</b> ) y respondo preguntas.		Día 19	109
Observo los dibujos e identifico sonidos de la /k'/.			110
Me fijo en el trazo de la letra "k'" e identifico sílabas.		Día 20	111
Trazo la letra "k'" y practico agregando vocales, antes de la "r".			112
Realizo la plana para practicar el trazo de la "K' k'" mayúscula y minúscula, con cada vocal.		Día 1	113
Realizo el trazo de la "k'", con cada vocal.			114
Escribo e identifico palabras con la "k'".		Día 2	115 y 116
Formo palabras con la "k'" y recorto tarjetas con palabras que contienen la "k'".			117
Formo palabras y escribo oraciones con palabras que contienen la letra "k'".		Día 3	118
Lección terminada		<b>Sí</b> __	<b>No</b> __

<b>Letra Y y</b>		<b>Mes 3</b>	
<b>Actividades para el niño o niña</b>		<b>Día</b>	<b>No. Página</b>
Escucho una historia acerca de una escalera ( <b>yotx</b> ) y respondo preguntas.		Día 4	119
Observo los dibujos e identifico sonidos de la /y/.			120
Me fijo en el trazo de la letra “y” e identifico sílabas.		Día 5	121
Trazo la letra “y” y practico agregando vocales, antes de la “y”.			122
Realizo la plana para practicar el trazo de la “Y y” mayúscula y minúscula, con cada vocal.		Día 6	123
Realizo el trazo de la “y”, con cada vocal.			124
Escribo e identifico palabras con la “y”.		Día 7	125
Formo palabras y escribo oraciones con palabras que contienen la letra “y”.			126
Lección terminada		Sí <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>

**Tzalajsb'il teya ma ponb'aj taq'una, jalu b'inchanxa txqanti  
aq'until, tu'n tel tnik'a b'anxi'x tij xnaq'tzb'il.**

**Felicitaciones llegaste a la meta, ahora sigue con tus demás lecciones.**



**MINISTERIO DE  
EDUCACIÓN**



Estamos trabajando con enfoque inclusivo con pertinencia cultural y lingüístico.  
**Nqo aq'unane kye kykyaqilx xjal, tza'nx kyanq'ib'il ex kyyol (Mam)**

©Ministerio de Educación (Mineduc)  
6ª calle 1-87 zona 10.  
Teléfono: (502) 24119595  
<http://www.mineduc.gob.gt>  
[www.digebi.gob.gt](http://www.digebi.gob.gt)

Guatemala, 2020

Este documento se puede reproducir total o parcialmente,  
siempre y cuando se cite al Ministerio de Educación (Mineduc)  
como fuente de origen y que no sea para usos comerciales.



**“Recuerden que en este tiempo es importante estar en casa,  
aprovechar para compartir con la familia y cuidar la salud de todos”**

**#JUNTOSSALDREMOSADELANTE**