



GOBIERNO *de*
GUATEMALA
DR. ALEJANDRO GIAMMATTEI

MINISTERIO DE
EDUCACIÓN



2º

Xch'olob'ankil chan ru roksinkil li tasal hu sa' ochoch

Lineamientos para el uso de los textos en casa

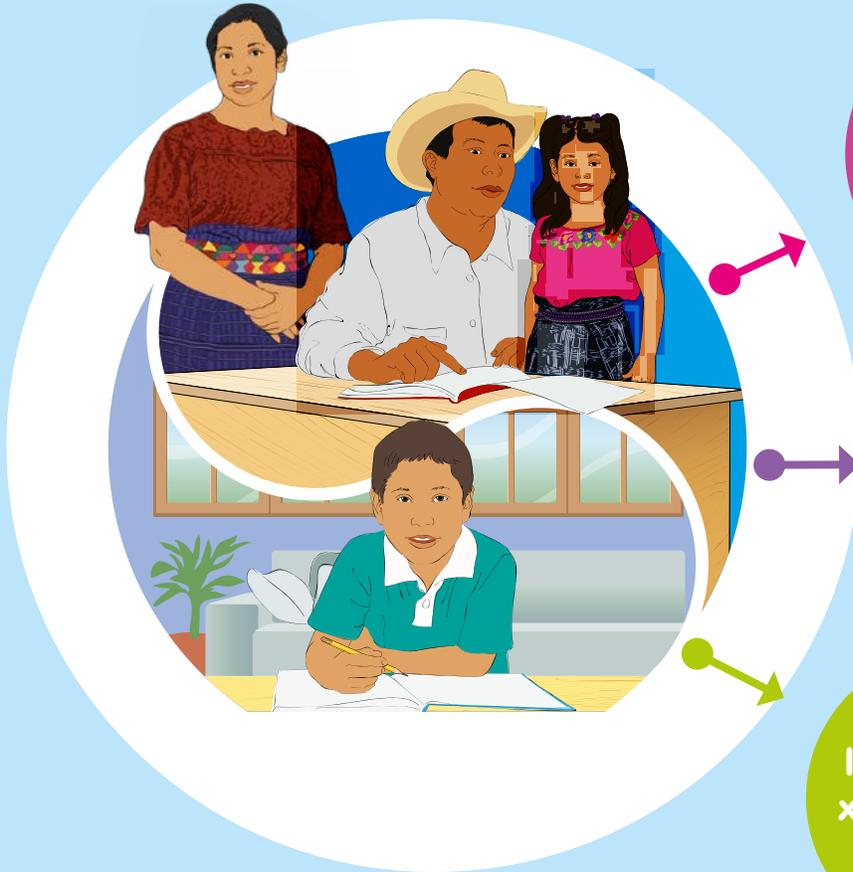
Xkab' na'aj - Segundo grado

Q'eqchi'



#JUNTOSSALDREMOSADELANTE

Exnab'ej yuwa'b'ej



Laa'ex ut eb'
leekok'al jwal
nim eeloq'al
chi ru li
tenamit.

Li xkawilal
leekok'al
wan xb'een
wa.

Chatenq'aaq
laakach'in chi
xtawb'al ru sa'
raatinob'aal
q'eqchi'.

Eb' li tasal hu wankeb' sa' kaxlan aatin, hab'an laa'at us taanumsi sa' aatinob'aal q'eqchi' re naq tatk'anjelaq rik'in laakach'in.

Cheroksiq eb' li tasal hu xq'axtesi li Roqruq'il Awab'ejilal chi rix Tzolok chi ru li chihab' ha'in:

chi rix Ajl

chi rix aatinob'aal

ut chi rix Komonil wank ut Qasutam.



Anaqwan, nak'eeman xch'olob'ankil chanru xtenq'ankileb' li kok'al wankeb' sa' xkab' na'aj re chanru roksinkil eb' li tasal hu:

1

Cheb'aanuuq eb' li kok' k'anjel se' komonil.

2

Chak'ehaq xkawil xch'ool li kach'in junelik.

3

Laa'at ut laakach'in wotz textzoloq.



4

Xsik'b'al junaq li na'ajej chaab'il cho'q re li tzolok.

5

Chak'uub'aaq ru li k'anjel re li junjung chi tasal hu.

6

Chataatinaq sa' laawaatinob'aal chi rix li k'a'ru kik'anjelaman chi eweraq.

7

Chasik'aaq li eetalil sa' q'eqchi' re xtawb'al ru.

8

Chawoksiq eb' li k'a're ru nakataw sa' laawochoch.

Wi' laakach'in wan junaq li xyajel chatenq'aaq re naq chi ruhanq xb'aanunkil li kok' k'anjel.



Chan ru roksinkil li tasal hu chi rix Ajl sa' xna'leb'il li Xmolamil aj Maay

Calendarización para uso del libro "Matemáticas"

Día	Páginas	Verificación de páginas trabajadas	
		En proceso	Terminado
1	3 y 4		
2	5 y 6		
3	7		
4	8		
5	3		
6	11 y 12		
7	13 y 14		
8	22 y 23		
9	24 y 25		
10	26 y 27		
11	28 y 29		



Wanq aawik'in li xtusulal ru b'ar wi' naxye k'a'ru perel nak'ajelam rajlal kutan.

T 2 - 6 Leo y escribo números

¿Cuántas manzanas hay?

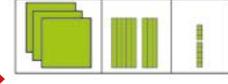


centena decenas unidades

Total: ciento setenta y cuatro (en número)

Completo lo que falta. Después escribo y leo el número.

a)



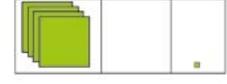
centenas decenas unidades

(en número)

trescientos ochenta y ocho

(en letras)

b)



centenas decenas unidades

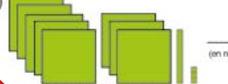
(en número)

cuatrocientos uno

(en letras)

Escribo el número.

a)



(en número)

ochocientos trece

(en letras)

b)



(en número)

seiscientos

(en letras)

c)



(en número)

ciento ocho

(en letras)

d)



(en número)

setecientos cuarenta

(en letras)

Escribo en números.
a) Novecientos quince b) Quinientos tres

Chayehaq re li kach'in naq chi rajlaaq jarub' li mansaan wan aran.

Chatenq'a li kach'in re naq truhanaq chi xk'eeb'al chi ch'uut eb' li junjunaq, li lajeta ut li ho'otqk'aal.

Cheyaab'asi li junjunaq xk'ihal, re naq wotz textz'oloq.

Xk'ab'a'

Li xk'ehaleb' li mansaan naru xk'utb'esinkil chi kama'in, roksinkil chi ch'uut.

K'aytesij ib'

Chajultikaaq re li kach'in naq ink'a' chi sacha sa' xch'ool xtz'iib'ankil xk'ab'a' li xk'ihaleb' sa' li juch'b'il na'aj.

Kanab' li kach'in re naq fixnusi xb'aanunkil jarub'aq sut aajel ru, li xk'aytesinkil rib' re' naq taach'olaaq chi us. Chak'ehaq xkawil xch'ool junelik.

Chan ru roksinkil li tasal hu chi rix Aatinob'aal

Calendarización para uso del libro "Comunicación y Lenguaje"

Día	Páginas	Verificación de páginas trabajadas	
		En proceso	Terminado
1	14		
2	15		
3	19		
4	18		
5	30 y 31		
6	11 y 12		
7	13		
8	37 y 38		
9	39 y 40		
10	43 y 44		



Wanq aawi'k'in li xtusulal ru b'ar wi' naxye k'a'ru perel nakanjelan rajlal kutan.

Lectura

El verso y la rima

7 Invento otra estrofa para cada poema.

8 Encuentro en el diccionario el significado de la palabra **hocico**. Lo escribo.

9 Leo en voz alta el poema.

10 Encuentro en el poema palabras que suenen igual a las del recuadro.

redonda rosadas amorosa

Cada línea de un poema es un **verso**. Varios versos forman una **estrofa**. El poema de los cochinitos tiene tres estrofas. En algunos poemas podemos encontrar rima. Las palabras riman cuando terminan en las mismas vocales.

Eb' li k'anjel tento te'xb'aanu li kok'al naq okeb' re chi ilok ru hu.

Xyaab'asinkil chi kaw xyaab' xkux li tz'iib'anb'il.

Eb' li aatin tento te'xsi'k' xyaalal sa' li sik'leb' aatin.

Xk'ab'a'

Sa' li junjung chi perel re li tasal hu naru nakataw naab'al xk'ihal li k'anjel tento te'xb'aanu li kok'al re te'ch'olaaq chi us.

Chak'ehaq reetal naq li kach'in tento tril ha'in.

Naq tixchoy xb'aanunkil li xk'aytesinkil rib', chab'aanuq li patz'om re rilb'al k'a'ru li xtzol li kach'in.
Jultikaq aawe naq tento sa' raatinob'aal tixb'aanu chi xjunil li xk'anjel li kach'in.

Chan ru roksinkil li tasal hu chi rix li Komonil wank ut li Qasutam sa' xna'leb'il li Molam Maay

Calendarización para uso del libro "Medio Social y Natural"

Día	Páginas	Verificación de páginas trabajadas	
		En proceso	Terminado
10	110		
11	230		
12	157		
13	158		
14	242		
15	64		
16	214		
17	65		
18	112		
19	232		



Wanq aawi'kin li xtusulal ru b'ar wi' naxye k'a'ru perel nak'ajelam rajlal kutan.

Chayaab'asiq li xk'a'b'a' najolomink re li perel ut chapatz'aaq re li kach'in k'a'ru naxnaw chi rix li na'leb' ok re xtzolb'al.

Chaseeraq'i sa' aatinob'aal q'eaqchi' re li kach'in chi rix k'a'ru li na'leb' wan chi rix li yu'amej sa' xk'a'uxleb' li qamama' qixa'an aj maay.

Arin teetaw li aatin najultikank re.

Funciones de las plantas

Las plantas absorben sustancias del suelo para alimentarse a través de la raíz.

Respiran a través de las hojas y realizan la fotosíntesis. Mediante esta función, las plantas absorben el dióxido de carbono del aire y, con la ayuda de la energía solar, lo transforman en alimento y devuelven en oxígeno. La clorofila es la sustancia que da el color verde a las plantas. Sirve para que la planta realice la función de fotosíntesis.

La flor es la encargada de la reproducción de las plantas. De ella se forma el fruto, en donde se encuentran las semillas que darán origen a nuevas plantas.



Xk'ab'a'

Chek'ehaq reetal sa' komonil eb' li eetalil ut chexseeraq'iq chi rix.

Localizo

- Reconozco en una planta real, la raíz y flores.
- Señalo todas sus partes y describo la función que realizan.



Glosario
Oxígeno. Gas necesario para la vida de los seres vivos. Sin él, las plantas, los animales y las personas morirían.

Nota de interés

Por las noches, las hojas de las plantas toman oxígeno del aire y despiden dióxido de carbono.



Arin teetaw li esilal jwal aajel ru. Ink'a' chi sachq sa' eech'ool rilb'al k'a'ru naxye litz'iilb'anb'il arin.

Naq tixchoy xb'aanunkil li xk'aytesinkil rib', chab'aanuq li patz'om re rilb'al k'a'ru li xtzol li kach'in. Jultikaq aawe naq tento sa' raatinob'aal tixb'aanu chi xjunil li k'anjel li kach'in.

Xtusulal ru li k'anjel chi rix li Komonil wank ut li Ajl:

Calendarización para uso del libro "Matemáticas"

Día	Páginas	Verificación de páginas trabajadas	
		En proceso	Terminado
1	3 y 4		
2	5 y 6		
3	7		
4	8		
5	3		
6	11 y 12		
7	13 y 14		
8	22 y 23		
9	24 y 25		
10	26 y 27		
11	28 y 29		
12	30		
13	31		
14	15 y 16		
15	17 y 18		
16	38 y 39		
17	40 y 41		
18	42 y 43		
19	44 y 45		
20	19, 20 y 21		
21	46 y 47		
22	48		
23	50 y 51		
24	52 y 53		
25	54 y 55		
26	56 y 57		
27	58 y 59		
28	60 y 61		
29	66		
30	67		
31	68 y 69		
32	70		
33	71		
34	72		
35	73		
36	74		
37	75		
38	76		
39	77		
40	78		
41	79		
42	80		

T2 **G**
Números hasta 1.000

¡Me preparo para un nuevo reto!

a) Escribo el número.

b) Escribo el número en el decenas y unidades forma. decenas y unidades forma.

c) Cuanto de 10 en 10 hasta 100.

22.

T3 **G**
Suma con dos dígitos

¡Me preparo para nuevo reto!

Realizo las sumas.

a) $3 + 6$ b) $3 + 4$ c) $4 + 6$
d) $5 + 7$ e) $9 + 3$ f) $7 + 8$
g) $8 + 9$ h) $6 + 8$ i) $4 + 7$
j) $23 + 21$ k) $42 + 3$ l) $30 + 8$

38.

T4 **G**
Resta con dos dígitos

¡Me preparo para nuevo reto!

Realizo las restas.

a) $6 - 4$ b) $10 - 3$ c) $10 - 8$
d) $12 - 9$ e) $14 - 7$ f) $16 - 9$
g) $13 - 6$ h) $15 - 8$ i) $18 - 9$
j) $26 - 12$ k) $36 - 32$ l) $48 - 8$

50.

Xtusulal ru li k'anjel chi rix li Aatinob'aal:

Calendarización para uso del libro "Comunicación y Lenguaje"

Día	Páginas	Verificación de páginas trabajadas	
		En proceso	Terminado
1	14		
2	15		
3	19		
4	18		
5	30 y 31		
6	11 y 12		
7	13		
8	37 y 38		
9	39 y 40		
10	43 y 44		
11	41		
12	45		
13	26 y 27		
14	28		
15	29		
16	30 y 31		
17	32		
18	34 y 35		
19	32		
20	47		
21	49 y 50		
22	51 y 52		
23	53		
24	46		
25	168 y 169		
26	168 y 169		
27	172 y 173		
28	107 y 108		
29	109 y 110		
30	120 y 122		
31	124 y 125		
32	112 y 113		
33	114		
34	115		
35	78		
36	79		
37	81		
38	82		
39	85 y 86		
40	87		
41	88		
42	89		

Seguimiento de instrucciones

Las tareas escolares

- 1 Observo el dibujo.
 
- 2 Sigo las instrucciones.
 - Salgo al patio y observo lo que hay en él.
 - Regreso al salón de clases.
 - Hago una lista de lo que vi.
- 3 Leo la lista que escribí y escucho lo de mis compañeros.

Para hacer una tarea, debo seguir instrucciones. Las instrucciones me indican el orden de las acciones.

Comunicación para la vida. Descubrimos nuestro mundo.

Proyecto

3 Observamos la ilustración y nos guiamos por ella para elaborar el mapa.



- 4 Ahora sí, a trabajar en el mapa de nuestro comunidad!
 - Unimos cuatro pliegos de papel bond.
 - Organizamos el mapa por secciones.
 - Alineamos una sección a cada grupo de trabajo.
 - Hacemos el mapa con lápiz. Luego ubicamos los lugares observados durante el recorrido.
 - Colocamos las señales encontradas.
 - Pintamos el mapa.
 - Colocamos el mapa en un lugar apropiado del aula.
 - ¡Juntos! Ahora todos y todas admiramos el trabajo de equipo que realizamos.

Comunicación y lenguaje. Segundo semestre

Lectura

1 Observo la imagen y escribo acerca de ella.



2 Dibujo una escena que se relacione con la lectura.

Estaba en mi cuarto. Era una tarde linda en la feria. Cuando unos granizos, por eso no quise salir.

No sé cómo entró, pero cuando me vió, se asustó y salió por debajo de mi cama. Me agaché y lo vi. ¡Lo tomé suavemente, preocupado no hacerle daño. Su piel era lisa y sus narices, bastante largas. Su color verde, como el pasto, y sus ojos azules. No me dio miedo, pero lo devolví a la naturaleza, adonde pertenece.

Comunicación para la vida. 988 Comunicación

Xtusulal ru li kanjel chi rix li Komonil wank ut li Qasutam:

Calendarización para uso del libro "Medio Social y Natural"

Día	Páginas	Verificación de páginas trabajadas	
		En proceso	Terminado
1	60		
2	61		
3	62		
4	63		
5	213		
6	234		
7	82 y 83		
8	84 y 221		
9	109		
10	110		
11	230		
12	157		
13	158		
14	242		
15	64		
16	214		
17	65		
18	112		
19	232		
20	114		
21	178		
22	179		
23	180		
24	204 y 210		
25	19, 20 y 21		
26	115		
27	133		
28	231		
29	141		
30	142		
31	143		
32	144		
33	145		
34	150		
35	151		
36	168		
37	172		
38	186		
39	187		
40	188		
41	189		
42	190		

Unidad 2

Funciones de las plantas

Las plantas absorben sustancias del suelo para alimentarse a través de la raíz.

Respiran a través de las hojas y realizan la fotosíntesis. Mediante esta función, las plantas absorben el dióxido de carbono del aire y, con agua y luz solar, lo transforman en alimento y liberan oxígeno. La celulosa es la sustancia que da al color verde a las plantas. Sirve para que la planta realice la función de fotosíntesis.

La flor es la encargada de la reproducción de las plantas. De ella se forma el fruto, en donde se encuentran los semillas que darán origen a nuevas plantas.



Localiza

- Recorrido en una planta real, la raíz y flores.
- Señala todas sus partes y describe la función que realizan.

Glosario
Órgano. Gas necesario para la vida de los seres vivos. Sin él, las plantas, los animales y las personas mueren.

Nota de interés
 Por las noches, las hojas de las plantas se cierran y se abren al amanecer.

105

Unidad 3

Los animales y el medio donde viven

Los animales viven en lugares donde consiguen alimento. Algunos animales viven en el agua de los mares, lagos y ríos, y algunos, se les denomina acuáticos. Otros viven en bosques, selvas, desiertos y llanuras, se les conoce como animales terrestres.

Organiza

- Observa las imágenes y escribe en el cuaderno si son animales acuáticos o terrestres.



Terrestres **Acuáticos**

Nota de interés
 El lugar donde viven los animales terrestres se llama hábitat.

112

Unidad 4

Los días y los meses

El movimiento de rotación tiene una duración de 24 horas, es decir, un día. El movimiento de traslación dura 365 días, lo que equivale a un año.

Además del día y el año, el tiempo se organiza en semanas y meses. En un año hay 52 semanas distribuidas en 12 meses.

Cada semana tiene siete días: domingo, lunes, martes, miércoles, jueves, viernes y sábado.

Los meses del año son:



Relaciona

Observa las hojas de un calendario y responde en mi cuaderno.

- ¿Cuántos días tiene cada mes?
- ¿Cuál es el festivo de mi cumpleaños?
- ¿Este año, en qué día de la semana será mi cumpleaños?
- ¿En qué mes se celebra la fiesta patronal de mi comunidad?
- ¿En qué mes inicia el ciclo escolar y en qué mes termina?
- ¿En qué día de la semana asiste a escuela?

Escibe una actividad importante por mes, que se celebre en mi familia, escuela y comunidad.

Compara cuántos días tiene un mes en el calendario gregoriano en comparación con la cantidad de días en un mes del calendario lunar maya.

Enlace

Matemáticas
 Algunos meses tienen 30 días y otros 31. Escibe en el mes que menos días tiene, ¿cuántos días de diferencia hay entre el mes de marzo y el mes de febrero de este año?

116

**Sahil ch'oolejil choq aawe laa'at na'b'ej yuwa'b'ej li tenq'aal nakak'e re laawalal aak'ajol jwal aajel ru, sa' komonil na ru nakexxik chi uub'ej sa li tzolok ri'k'in roksinkil li tasal hu.
iYooqex chi anchal eech'ool!**

**¡Felicidades! Estimado padre de familia, el apoyo que le das a tu hijo es muy importante, juntos podrán avanzar en los aprendizajes y el uso de libros.
¡Sigán adelante!**



MINISTERIO DE EDUCACIÓN



Estamos trabajando con enfoque inclusivo con pertinencia cultural y lingüístico.
Yooko chi k'anjelak re naq wanq sa' aji lo qana'leb' ut lo qatinob'aal (Q'eqchi')

©Ministerio de Educación (Mineduc)
6ª calle 1-87 zona 10.
Teléfono: (502) 24119595
<http://www.mineduc.gob.gt>
www.digebi.gob.gt

Guatemala, 2020

Este documento se puede reproducir total o parcialmente, siempre y cuando se cite al Ministerio de Educación (Mineduc) como fuente de origen y que no sea para usos comerciales.



“Recuerden que en este tiempo es importante estar en casa, aprovechar para compartir con la familia y cuidar la salud de todos”

#JUNTOSSALDREMOSADELANTE