

Lineamientos para el uso de los libros de texto de la serie "Descubro y aprendo"

Nivel de Educación Preprimaria



2021

#JUNTOSSALDREMOSADELANTE

Estimados padres de familia o encargados:

Estamos iniciando un nuevo ciclo escolar y con el propósito de que los niños continúen aprendiendo en casa con el apoyo de su docente y su familia, el Ministerio de Educación entrega nuevamente los libros de la Serie "Descubro y aprendo" para las etapas de 4, 5 y 6 años del Nivel de Educación Preprimaria, como un recurso para que los niños realicen diferentes actividades.

Para ello, se presenta la programación de cada unidad y los pasos a seguir por página para facilitar la orientación y explicación que se le dé a los niños.

También, incluye una serie de actividades complementarias que los niños pueden realizar en compañía de un adulto en los días de la semana que no se trabaje en el libro. Son actividades sencillas y divertidas que pueden realizarse con objetos o recursos que se tengan en casa.

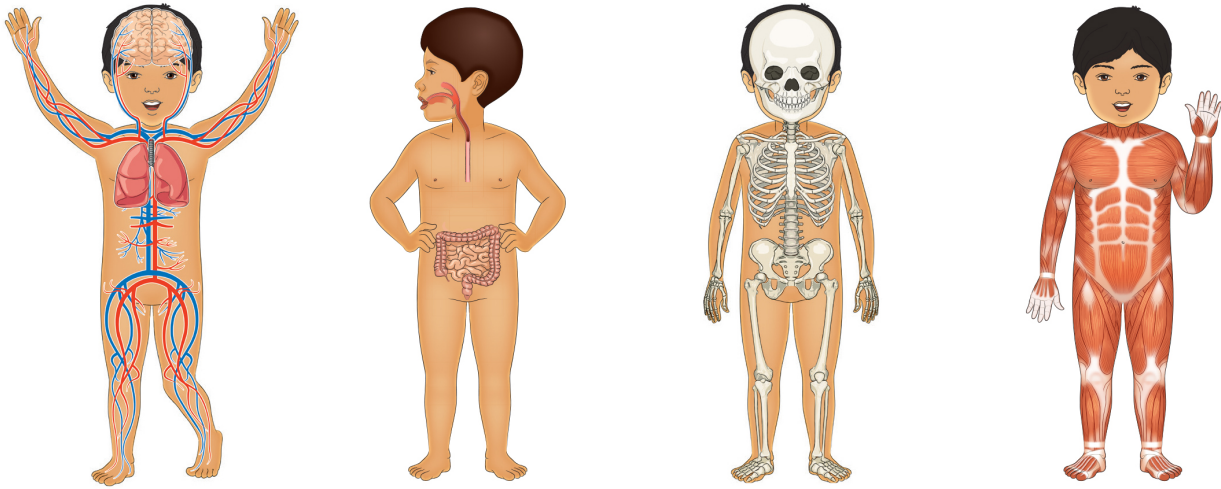


¿Cómo son los libros?

- Los libros, desarrollan el pensamiento de los niños a través de temas y actividades que despiertan su asombro, curiosidad, deseo de explorar, observar, experimentar, hacer preguntas e investigar.
- Están organizados en siete unidades y cada unidad tiene diferentes temas que ayudan a los niños a construir aprendizajes que serán útiles para su vida y que, además, despiertan su interés por seguir aprendiendo, entre ellos están: el cuerpo humano, el universo, los animales, las plantas, la familia, los servidores de la comunidad y los transportes.

- Cada unidad inicia con un póster que debe armarse uniendo dos o cuatro hojas. A través de los pósters se pueden adquirir varios aprendizajes, por ejemplo: cómo es el cuerpo por dentro, qué hay en el Universo, cómo es el planeta Tierra, quiénes habitan en la profundidad del mar, cómo pueden ser las familias, entre otros.

El sorprendente cuerpo humano



- Para trabajar los temas de la unidad y realizar las diferentes actividades, los libros cuentan con hojas de trabajo que se pueden desprender en la línea perforada del lado izquierdo, las cuales inician con un título que casi siempre aparece en forma de pregunta y que busca conocer lo que saben los niños acerca del tema y despertar su interés. Luego, se incluyen las instrucciones que los padres de familia o encargados deben leer a los niños.
- También, se incluyen hojas de trabajo que contienen loterías, memorias y rompecabezas para que puedan aprender, divertirse y compartir en familia.

Título o pregunta



Explicación del tema



Instrucciones



**Girasol es el nombre de una flor.
¿Sabes por qué se llama así?**

Sabías que...
El girasol es una planta perteneciente a la familia de las asteráceas. También se utiliza para extraer un aceite que sirve como combustible para las máquinas. Los girasoles se inclinan y cuando se inclinan se vuelven a la derecha y cuando se vuelven a la izquierda se vuelven a la izquierda.

Si llama girasol porque su tallo gira para buscar la luz del sol. Cuando llega la noche los girasoles se inclinan y cuando se inclinan se vuelven a la derecha y cuando se vuelven a la izquierda se vuelven a la izquierda.

Observa el dibujo. ¿Qué piensas que significa?
El dibujo muestra la cara que puede tener el girasol. Puede llegar a medir hasta 4 metros de altura. Fíjate como cuatro veces su tamaño. Es sorprendente. Con la ayuda de tu maestra y dibujando un metro y una yarda, mide cuatro metros de largo y córtala. Córtala estirada en el piso y véndela a otro que puede llegar a ser un girasol. Pídele a otro niño que le explique que la cabeza del girasol se inclina a la izquierda y a la derecha. En el cuadro que aparece a la izquierda, realiza un dibujo de un girasol, del otro que tú quieras. Solo tenes que hacer el largo del tallo, la flor arriba y a los lados unas hojas.

¿Cómo utilizar el libro?

El libro permite que los padres de familia o encargados puedan orientar el aprendizaje de los niños. Es importante que al utilizar el libro se tome en cuenta únicamente las unidades y páginas seleccionadas de acuerdo a la calendarización proporcionada.

Al momento de iniciar las actividades con el niño, se debe contar con las siguientes condiciones:



- 1 Establecer y respetar un horario para realizar las actividades, de preferencia por la mañana.
- 2 El tiempo de atención de los niños es corto, por lo que es importante trabajar con el niño en un máximo de 20 minutos, para que pueda prestar atención de manera correcta. Puede dejarlo descansar entre 5 y 10 minutos para continuar con el trabajo.
- 3 Leer uno o dos días antes la página del libro a trabajar para preparar los materiales que se utilizarán. Si el niño presenta alguna discapacidad, también le dará tiempo de adaptar lo que se necesite. Si el padre de familia o encargado no sabe leer, es importante pedir a un hermano mayor o a otra persona de confianza que les lea las actividades que tienen que realizar antes de empezar a trabajar con el niño.
- 4 Desprender del libro la hoja que se trabajará ese día para realizar las actividades con comodidad y en el espacio que se necesita.
- 5 Buscar una caja o bolsa de cualquier material para guardar todos los trabajos realizados en casa para presentarlos a la maestra, cuando regrese a la escuela. A esta caja puede escribirle el nombre #Aprendo en Casa.
- 6 Es importante que el realizar las actividades se convierta en un momento agradable y de aprendizaje para toda la familia.

Al momento de trabajar cada página del libro con el niño, es necesario que los padres de familia o encargados realicen las actividades en el siguiente orden:

- 1 **Lea el título o pregunta** y de un tiempo al niño para que responda lo que sabe, si no responde o se equivoca, evite regañarlo y dígame que no pasa nada porque juntos encontrarán las respuestas.
- 2 **Lea la explicación del "Sabías que..."** se refiere a la información que se encuentra en cada hoja de trabajo dentro de un recuadro con color verde. Es importante que se le anime a expresar lo que entendió. De ser necesario, vuelva a leer la explicación.

3 **Diga las instrucciones una por una**, para que el niño vaya realizando cada ejercicio en el orden que se indica. Cada vez que en una instrucción aparezca una pregunta, debe esperar un momento y dar tiempo para que el niño responda. La mayoría de las instrucciones están ubicadas en el centro o en la parte de abajo de la hoja.

4 **Anime al niño** a que intente realizar el ejercicio sin ayuda, si observa que la necesita o solicita ayúdelo, no antes.

5 **Brinde un ambiente agradable al momento de trabajar**, para ello puede:

- Utilizar palabras positivas como: ¡Tú puedes! ¡Puedes hacerlo! ¡Eres inteligente!
- Animar al niño a realizar las actividades con seguridad y confianza,
- Proporcionar el tiempo para pensar, responder y hacer los ejercicios sin temor a equivocarse,
- Si el niño se equivoca en algo, permitir que lo vuelva a intentar, recuerde que es algo nuevo, está aprendiendo y que no pasa nada si se equivoca.

6 **Educación bilingüe intercultural**
Es importante que el niño realice las actividades en su idioma materno, especialmente las preguntas, ya sea en idioma garífuna, maya, o xinka, para desarrollar las distintas actividades, de esta manera el niño comprenderá y aprenderá mejor.

7 **Educación inclusiva**
Si el niño presenta alguna discapacidad, es necesario que se le apoye de la siguiente manera:

Discapacidad visual: leerle las explicaciones e instrucciones, adaptar todo lo que se necesite de manera que el niño pueda tocar (resaltar los bordes, pegando materiales que se puedan sentir al tacto, como: semillas, cartón y palitos. Buscar objetos que pueda tocar y comparar con lo que se presenta en la hoja de trabajo

Discapacidad auditiva: explicarle el contenido y las instrucciones, con lengua de señas, señas naturales o la manera que utilicen en casa para comunicarse.

Discapacidad intelectual: explicarle con ejemplos y comparaciones, de manera que se le facilite entender lo que debe hacer.

Discapacidad física: asegúrese que pueda realizar la actividad o adaptarla para que la realice, por ejemplo: si debe manipular objetos y el niño presenta dificultades en sus manos, puede proponer hacerlo con la boca, pies o según la capacidad del niño.

Es importante que cuando haga los ejercicios con el niño, los realice con paciencia, amor y respeto.



Mes 1 - Unidad "Conociendo mi cuerpo"

Semana	Título o pregunta de la actividad	Páginas
1	Armar póster "Conociendo mi cuerpo"	5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 y 12
	Armar póster "Conociendo mi cuerpo"	13, 14, 15, 16, 17, 18, 19 y 20
	¡Los órganos de nuestro cuerpo!	21 y 22
2	¿En qué parte de nuestro cuerpo está el hueso más largo?	23
	¡El corazón trabaja mucho!	24
3	¿Sabes de qué tamaño es tu estómago?	25
	¿Qué puedes hacer con las manos?	26
	¿Sabías que todos los pies son diferentes?	27
4	¿Qué cosas que me suceden me hacen sentir bien?	28
	¿Te gustan los cuentos?	29 y 30
	¿Por qué debemos bañarnos?	31
5	¿Cómo es tu cuerpo?	32
	¿Dónde queda? ¿Dónde va? Con tu esfuerzo cada pieza encajará	33 y 34

Mes 2 - Unidad "Mi Planeta Tierra"

Semana	Título o pregunta de la actividad	Páginas
1	Armar póster "Mi planeta Tierra"	35, 36, 37, 38, 39, 40, 41 y 42
	¿Cómo se llama el planeta dónde vives?	43
	¿Cómo se llama el lugar dónde vives?	44
2	¡Así son los niños de mi país!	45
	¿Sabes qué son los güipiles?	46
	¿Quieres saber cómo son las personas, animales y plantas en otras partes del mundo?	47
3	¿Dónde está el Sol? ¿Qué saben de él?	49
	¡Necesitamos los rayos del Sol!	50
	¿Has visto la Luna? ¿Cómo es?	51
	¡Encuentra el dibujo!	52

Semana	Título o pregunta de la actividad	Páginas
3	¡Frutos que sirven para comer y mucho más!	94
	¿Qué verduras has comido?	95
	¿Sabes por qué es importante cuidar la milpa?	96
4	¿Qué animales viven en los árboles?	97
	¿De qué color son las hojas de los árboles?	98
	¿De dónde nacen las plantas?	99
	¡Semillas de diferentes formas, tamaños y colores!	100

Mes 5 - Unidad "Soy parte de una familia"

Semana	Título o pregunta de la actividad	Páginas
1	Armar póster "Soy parte de una familia"	101, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 108
	¿Quiénes forman tu familia?	109
2	¿Sabes qué día naciste?	110
	¿Hay bebés en tu familia?	111
3	¡Para que un bebé lo pueda usar, un perraje voy a pintar!	112
	¿Tienes hermanos o primos? ¿Cómo son?	113
	¿Qué te gusta jugar con tus hermanos o primos?	114
	Para que mi casa esté limpia y ordenada ¿Cómo puedo ayudar?	115
4	¿Quién prepara los alimentos en tu familia?	116
	¿Cómo son tus abuelos?	117
5	¡Vamos a visitar a los abuelos!	118
	¡Quiero a mi familia y ella me quiere!	119
	¡Preparando un regalo!	120
	¿Dónde queda? ¿Dónde va? Con tu esfuerzo cada pieza encajará	121 y 122

Semana	Título o pregunta de la actividad	Páginas
4	¿Cómo son las estrellas?	53
	¡Pinto estrellas de colores!	54
	¿Cómo se forman las nubes?	55
	¿Cómo sabemos que va a llover?	56

Mes 3 - "Descubriendo el mundo animal"

Semana	Título o pregunta de la actividad	Páginas
1	Armar póster "Descubriendo el mundo animal"	57, 58, 59, 60, 61, 62, 63 y 64
	¿Sabes qué son los insectos?	65
	¿Cómo se mueven los animales?	66
	¿Sabes cuál es el insecto más grande de todos?	67
2	¿Cómo vuelan las libélulas?	68
	Observa este dibujo ¿Sabes qué animal es?	69
	¿Has visto las ardillas? ¿Cómo son?	70
	¿Dónde viven las monas?	71 y 72
3	¿A qué animal se parece el tigre?	73
	¿Qué animales del mar conoces?	74
	¿Para qué sirven las tenazas de los cangrejos?	75
	¿Te gustan los cuentos?	76
4	¿Qué animales muy grandes conoces?	77
	¿Recuerdas qué es una manada?	78
	¡Juguemos memoria!	79 y 80

Mes 4 - Unidad "El mundo de las plantas"

Semana	Título o pregunta de la actividad	Páginas
1	Armar póster "El mundo de las plantas"	81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88
	¿Qué pasaría si no existieran las plantas?	89
	¿Por dónde piensas que se alimentan las plantas?	90
	¿En dónde viven y crecen las plantas?	91
2	¡Hermosos colores de flores y hojas!	92
	¿Qué árboles que dan frutos conoces?	93

Mes 6 - Unidad "El trabajo de las personas"

Semana	Título o pregunta de la actividad	Páginas
1	Armar póster "El trabajo de las personas"	123, 124, 125, 126, 127, 128, 129, 130
	¿De qué te gustaría trabajar cuando seas grande? ¿Por qué?	131
	¿Cuál es el trabajo de los bomberos?	132
	¿Cómo es tu maestro o maestra?	133
2	¡Es momento de colocar cada taza en su lugar!	134
	¿Has visto algún pintor pintando una casa?	135
3	Es momento de trazar, lápiz o crayón voy a utilizar	136
	¿Sabes qué hace la Policía Nacional Civil?	137
	¿Has visto los carros patrulla de la Policía Nacional Civil?	138
4	¿Conoces algún puente? ¿Hay puentes en tu comunidad?	139
	¡Pasando el puente!	140
5	¡Juguemos memoria!	141 y 142

Mes 7 - Unidad "Los transportes"

Semana	Título o pregunta de la actividad	Páginas
1	Armar póster "Los transportes"	143, 144, 145, 146
	¿Cómo los transportes ayudan a las personas?	147
2	¿Para qué sirve la bicicleta?	148
	¿Has viajado en tuc tuc?	149
	¡Allí viene el tren! ¡Chuuuuu... chuuu!	150
3	¿Qué sabes acerca de los aviones? ¿Has visto alguno?	151
	¡Vamos a cantar, pintar y volar un avión!	152
	¿Sabes cómo vuelan los helicópteros?	153
4	¿Te has subido a una camioneta?	154
	¿Has escuchado hablar de los barcos?	155 y 156
	¡Juguemos memoria!	157 y 158

Mes 1 - Unidad "Mi maravilloso cuerpo"

Semana	Título o pregunta de la actividad	Páginas
1	Armar póster "Mi maravilloso cuerpo"	5,6,7,8,9,10, 11 y 12
	¡Los órganos de nuestro cuerpo son maravillosos!	13 y 14
2	¿Por qué es importante el cerebro?	15
	¿Sabes cómo cuidar tus pulmones?	16
3	¿Sabías que tu corazón trabaja de día y de noche?	17
	¿Qué sabes acerca de los huesos del cuerpo?	18
4	¡Los niños siempre están creciendo!	19
	¿Qué pasa si no te cepillas los dientes?	20
5	¿Sabes cuál es el lado izquierdo y el derecho?	21
	¿Cuíd de tus manos usas para dibujar y pintar?	22
5	¿En qué somos diferentes las personas?	23
	¿Quién es quién?	24
5	¿Qué te gusta de tu cara?	25
	¿Cómo es tu cuerpo? ¿Qué te gusta de él?	26

Mes 2 - Unidad "Un viaje al universo"

Semana	Título o pregunta de la actividad	Páginas
1	Armar póster "Un viaje al universo"	27, 28, 29, 30, 31, 32, 33 y 34
	Cuando escuchas la palabra mundo ¿En qué piensas?	35
	¿Qué hay en el mundo?	36
2	¿Qué íos hay en tu comunidad?	37
	¿Qué más hay en el mundo?	38
	¡La montaña también es una casa!	39
3	¿Qué sabes del Sol?	40
	¿Has visto la Luna? ¿Cómo es?	41
	¿Por qué a la Luna la vemos de diferente forma?	42
3	¿Sabes de qué color son las estrellas?	43
	¿Cómo se les llama a las personas que viajan al espacio?	44

Semana	Título o pregunta de la actividad	Páginas
3	¿Por qué son importantes los árboles?	85
	¡Los pájaros volarán y a su nido llegarán!	86
	¿Sabes qué es un huerto?	87
4	¿Te gusta comer verduras? ¿Cuáles?	88
	¡Tomemos sopas de hierbas!	89
	¿Sabías que la naranja es la fruta que más se come en el mundo?	90
4	¡Juguemos memoria!	91 y 92

Mes 5 - Unidad "Vivimos en familia"

Semana	Título o pregunta de la actividad	Páginas
1	Armar póster "Vivimos en familia"	93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100
	¿Cómo es tu familia?	101
	¿Cómo son tus abuelos?	102
2	¿Cómo ayudas en casa?	103
	¡Visitando a la abuelita!	104
	En todas las casas hay un lugar especial ¿Sabes cuál es?	105
3	¿Sabías que creciste en la barriga de mamá?	106
	¿Cómo son los bebés? ¿Qué hacen?	107
	¡Moviéndose como un gatito!	108
4	¿Sabes que son los gemelos?	109
	¿De qué te gusta jugar en la casa y en la escuela?	110
	¿Cómo expresamos cariño en nuestra familia?	111
5	¡Abrazos para todos!	112
	¿Dónde queda? ¿Dónde va? Con tu esfuerzo cada pieza encajará	113 y 114

Mes 6 - Unidad "Servidores de la comunidad"

Semana	Título o pregunta de la actividad	Páginas
1	Armar póster "Servidores de la comunidad"	115, 116, 117, 118, 119, 120, 121, 122

Semana	Título o pregunta de la actividad	Páginas
4	¿Qué sentirán los astronautas cuando viajan al espacio?	45
	¡Encuentra la nave que sigue!	46
	¿De qué están hechas las nubes?	47
	¡Luces en el cielo!	48

Mes 3 - Unidad "El mundo animal"

Semana	Título o pregunta de la actividad	Páginas
1	Armar póster "El mundo animal"	49, 50, 51, 52, 53, 54, 55 y 56
	¿Dónde viven los animales?	57 y 58
	¿Qué sabes de los peces?	59
	¿De qué tamaño crees que es el pez más grande del mundo?	60
2	¿Has escuchado hablar de los delfines?	61
	En el mar vive un animal que tiene muchos brazos ¿Sabes cuál es?	62
	¿Dónde viven las aves?	63 y 64
	¿Recuerdas lo que sucedió en el cuento "Esperando a mamá"?	65
3	¿Sabes de qué tamaño es el pájaro más pequeño del mundo?	66
	¿A qué animal se parece la cebra?	67
	¿Te gustaría aprender acerca del animal más alto del mundo?	68
	¿Cómo se comunican las abejas?	69 y 70
4	¿Cuánto tiempo crees que vive una mariposa?	71
	¡Las mariposas pueden viajar!	72

Mes 4 - Unidad "El mundo de las plantas"

Semana	Título o pregunta de la actividad	Páginas
1	Armar póster "El mundo de las plantas"	73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80
	¿Qué sabes de las plantas?	81
	¿Cómo podemos cuidar a las plantas?	82
2	¿Por qué las mariposas y las abejas buscan las flores?	83
	¿Sabías que hay flores que se cierran por la noche?	84

Semana	Título o pregunta de la actividad	Páginas
	¿Por qué es importante el trabajo de las personas?	123
	¿Te gustaría ser doctor o doctora cuando crezcas?	124
	¿Cómo es tu maestra o maestro?	125
2	Es momento de colocar cada mochila en su lugar	126
	¿Para qué crees que sirve este aparato llamado telescopio? Observa el dibujo y responde	127
3	¿Recuerdas de qué colores son las estrellitas?	128
	¿Sabes qué hacen los bomberos?	129
4	Si pudieras platicar con un bombero ¿Qué le preguntarías?	130
	¿Qué hace un agricultor?	131
	¡Tiempo de siembra!	132
	¿Cómo se hacen las tortillas?	133
5	¡Repartiendo tortillas!	134
	¿Qué te gustaría ser cuando seas grande? ¿Por qué?	135 y 136
	¿Has ido al mercado?	137 y 138

Mes 7 - Unidad "Conociendo los transportes"

Semana	Título o pregunta de la actividad	Páginas
1	Armar póster "Conociendo los transportes"	139, 140, 141, 142, 143, 144, 145, 146
	¿Qué transportes conoces?	147
	¡Adivina adivinador!	148
2	¿Sabías que el avión es el transporte más rápido del mundo?	149
	¿Pueden los aviones atravesar las nubes?	150
	¿Qué sabes de los barcos?	151
3	¿Sabes quién es el capitán de un barco?	152
	¿Sabes para qué sirven los camiones?	153
	Observa el dibujo ¿Has visto camiones como este?	154
4	¡Observa y encuentra!	155
	¿Te has subido a un tuc tuc?	156
	¿Dónde queda? ¿Dónde va? Con tu esfuerzo cada pieza encajará	157 y 158

Mes 1 - Unidad "El sorprendente cuerpo humano"

Semana	Título o pregunta de la actividad	Páginas
1	Armar póster ¡El sorprendente cuerpo humano! ¡Los órganos de nuestro cuerpo! ¿En qué se parece el cuerpo de los niños y las niñas? ¿En qué son diferentes?	5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 y 12 13 y 14
2	¿Cómo puedes ayudar a tu cuerpo a mantenerse sano? ¿Qué pasaría si tu cuerpo no tuviera huesos?	15 16 17 y 18
3	¿Sabes cuántos huesos tienen los dedos de la mano? ¿Sabes de qué alto eres?	19 20
4	¿Dónde está el corazón y qué es lo que hace? ¿Sabes de qué largo es tu intestino delgado? ¿Por qué se dice que el cuerpo humano es sorprendente?	21 22 23
5	¿Cuándo te has sentido alegre? ¿Cuándo te has sentido triste? ¿Te gustan los cuentos? ¿Cómo es tu cuerpo? ¿Qué te gusta de él?	24 25 26

Mes 2 - Unidad "Una mirada al universo"

Semana	Título o pregunta de la actividad	Páginas
1	Armar póster "Una mirada al universo" ¿Qué piensas que son los cometas? ¿Por qué crees que al planeta Tierra le dicen el planeta azul?	27, 28, 29, 30, 31, 32, 33 y 34 35 y 36 37
2	¿Sabes qué es un volcán? ¿Sabías que el planeta Tierra se mueve?	38 39
3	¿Por qué la Luna solo la vemos de noche? ¿Qué sabes del Sol?	40 41
4	¿De qué tamaño es el Sol? ¿Por qué necesitamos los rayos del Sol? ¿Es posible viajar fuera del planeta Tierra? Cuando por la noche ves el cielo ¿Has visto muchas estrellas juntas?	42 43 44 45

Semana	Título o pregunta de la actividad	Páginas
3	¿Qué necesitan las plantas para vivir? ¿Qué es un conjunto? ¿Cómo podemos saber cuántos años tiene un árbol? Los anillos del tronco de un árbol no son iguales ¿Sabes por qué?	86 87 88 89
4	¿Qué frutas conoces? ¿Las has comido? ¡Pesando papas y zanahorias! ¿Por qué debemos lavar las frutas y verduras?	90 91 92

Mes 5 - Unidad "Pertenezco a una familia"

Semana	Título o pregunta de la actividad	Páginas
1	Armar póster "Pertenezco a una familia" ¿Cómo es tu familia? ¡Unidos en los momentos alegres y frísteles!	93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100 101 102
2	¿Qué recibimos de los abuelos? ¿Cómo son tus abuelos? ¿Te gustan los abrazos? ¡Dibuja a tu familia!	103 104 105 106
3	La casa es un lugar importante ¿Sabes por qué? ¿Cómo es tu casa? ¿Cómo colaboras con tu familia?	107 108 109
4	¿Cómo colaboras con tu familia? ¡La casa voy a dibujar y después a pintar!	110
5	¿En qué actividades de la comunidad participan con tu familia? ¡Juguemos memoria!	111 y 112 113 y 114

Mes 6 - Unidad "Sirviendo a la comunidad"

Semana	Título o pregunta de la actividad	Páginas
1	Armar póster "Sirviendo a la comunidad" ¿Qué te gustaría ser cuando seas grande?	115, 116, 117, 118, 119, 120, 121, 122 123

Semana	Título o pregunta de la actividad	Páginas
	¡Observa y encuentra!	46
	¡Juguemos memoria!	47 y 48

Mes 3 - Unidad "La vida animal"

Semana	Título o pregunta de la actividad	Páginas
1	Armar póster "La vida animal"	49, 50, 51, 52, 53, 54, 55 y 56
	Muchos animales están desapareciendo ¿Sabes por qué?	57 y 58
2	¿Has escuchado hablar de los canguros?	59
	¿Qué es un insecto?	60
	¿Cómo se comunican las ranas?	61 y 62
3	Los pingüinos viven en el hielo ¿Cómo hacen para no congelarse?	63 y 64
	¿Cómo sabes que un animal es un ave?	65
	¿Por qué piensas que a las aves les gusta estar en grupo?	66
	¿De qué tamaño crees que es el quetzal? Exprésalo con tus dos manos	67
4	¿Cuántos días tarda un pollito para formarse en el huevo y nacer?	68
	¿Cuántos años crees que pueden llegar a vivir las tortugas?	69
	¡Adivina adivinator!	70
	¿Qué sabes de las serpientes?	71
	¿Las cebras son blancas con rayas negras o son negras con rayas blancas?	72

Mes 4 - Unidad "Descubriendo el mundo de las plantas"

Semana	Título o pregunta de la actividad	Páginas
1	Armar póster "Descubriendo el mundo de las plantas"	73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80
	¿Tienen vida las plantas?	81
2	Girasol es el nombre de una flor ¿Sabes por qué se llama así?	82
	¿Conoces plantas que se usan para curar enfermedades?	83
	Las hojas y sus diferentes formas	84
	¿Has sembrado alguna planta?	85

Semana	Título o pregunta de la actividad	Páginas
2	¿Te gustaría ser maestro o maestra?	124
	¿Por qué es importante el trabajo de los bomberos?	125
	¡Me gustaría ser bombero!	126
	¿Quién fabrica muebles con madera?	127
3	¡Al carpintero ayudo con un serrucho, un tornillo y un cepillo!	128
	¿Qué venden en el mercado?	129
	¿Te gustan las verduras? ¿Cuál es la que más te gusta?	130
4	¿Sabes qué es un policía de tránsito? ¿Qué piensas que hace?	131 y 132
	¿Te gusta dibujar y pintar?	133
	¿Te gustaría ser un pintor famoso? ¿Sabes que significa famoso?	134
	¡Vamos a pintar como un pintor!	135
5	¿Has ido a un centro de salud o a un hospital?	136
	¿Conoces algún panadero?	137
	¡Repariendo pan!	138

Mes 7 - Unidad "Viajes por aire, mar y tierra"

Semana	Título o pregunta de la actividad	Páginas
1	Armar póster "Viajes por aire mar y tierra"	139, 140, 141, 142, 143, 144, 145 y 146
	¿Qué sabes de los transportes?	147
	¿Quién viaja más rápido: un barco o un avión? ¿Por qué lo piensas?	148
2	¿Sabes en qué es diferente una avioneta de un avión?	149
	¿Cómo son los barcos?	150
3	¿Sabes qué es un submarino? ¿Qué imaginas qué es?	151
	¿Qué es un conjunto?	152
	¿Qué transportes has utilizado?	153
4	¿Qué sabes acerca de los trenes?	154
	¿Qué significan los colores del semáforo?	155
	¡Usemos el semáforo!	156
	¡Juguemos dominó!	157 y 158

Actividades complementarias

1

Inventen rimas con diferentes palabras, ejemplo: niña-piña, manzana-campana, banano-enano, entre otras.

2

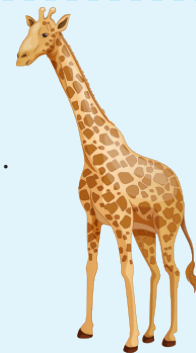
Aprendan juntos pequeñas rimas:

Dice el señor don pato
que te desea un buen rato.

La jirafa se estira y se estira
saludando al sol con alegría.

El perrito travieso
no quiere queso
porque le gusta el hueso.

El señor elefante
siempre corre
con la trompa por delante.



3

Jueguen a ser periodistas, pida al niño que elija un tema favorito, por ejemplo, un animal, una comida, un juego y realice las siguientes preguntas: ¿Por qué te gusta ese animal?, ¿Cómo es?, ¿Qué sabes de él?, ¿De qué se alimenta? Luego cambian de lugar, el adulto dice su tema favorito y el niño es quien le hace las preguntas.

4

Invite al niño a seguir instrucciones. Organice juegos o actividades donde se lleven a cabo tres o cuatro acciones simples. Por ejemplo:

1. Sal al patio de la casa.
2. Busca un árbol.
3. Recoge una hoja de ese árbol que esté en el suelo.
4. Tráela a la casa y me la entregas.

5

Converse con el niño sobre las imágenes de los libros, revistas y periódicos que tenga en casa. Invítelo a que diga qué observa:

¿Quiénes son las personas que aparecen?, ¿En qué lugar estarán? y ¿Qué están haciendo?

6

Si el niño tiene hermanos mayores u otros familiares adultos, invítelos a que le lean historias, inventen cuentos o les relaten sucesos importantes de la familia y de la comunidad.

7

Mientras usted está en casa con el niño, permítale que se exprese con libertad, no lo interrumpa, escuche con atención lo que tiene que decir y responda a todas las preguntas que le haga. Si en caso, no sabe la respuesta de alguna pregunta, invítelo a investigar juntos la respuesta.

8

Ubique un espacio dentro de la casa (piso, pared o una caja vacía) para que el niño pueda dibujar o jugar a escribir (hacer rayas y líneas libremente) con carbón, crayones, yesos o diferentes pinturas.

9

Lea historias y cuentos al niño al menos una vez al día. Hable con él acerca de lo que pasó ¿Quiénes son los personajes? ¿Qué le gustó del cuento? ¿Si fuera el personaje principal del cuento qué haría? y que inventen un final diferente al cuento o historia.

10

Lea o invente un cuento en donde los personajes sean animales u objetos familiares para el hijo. Por ejemplo: un perro, un carro, un pájaro, un caballo galopando, entre otros. Pídale que, mientras usted narra o lee, él haga el sonido correspondiente al personaje u objeto que mencione. Por eso, si usted menciona al perro, él dirá "guau guau", si usted dice "tocó la puerta" el dirá "toc, toc, toc".

11

Cada semana, juntos aprendan un trabalenguas. Elija un momento de cada día para repasarlo y luego preséntelo a los otros miembros de la familia. Ejemplos:

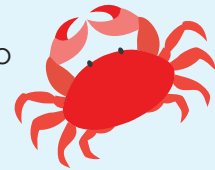
Zorro, zorro
pide socorro
con un gorro.



Tres tristes tigres
comen trigo
en un trigal.

Pablito clavó
un clavito,
un clavito
clavó Pablito

El cangrejo se quedó perplejo
al ver su reflejo
en aquel espejo



12

Juegue con el niño a encontrar palabras que inicien con el sonido de la primera letra de su nombre, por ejemplo, si el niño se llama Samuel deberán buscar palabras con el sonido "sssss": sandía, sapo, serpiente, sol, sal.

13

En compañía del niño, elaboren un títere con un calcetín viejo o un muñeco. Luego jueguen con el títere a encontrar palabras que rimen con sus nombres. Por ejemplo:

"Mi nombre es Ana y
me como una manzana",
"Mi nombre es Carmelo y
me como un caramelo".

14

Acompañe al niño a cantar canciones para niños, realizando diferentes movimiento y tonos de voz.

15

Prepare una caja con diferentes objetos (un calcetín, un sombrero, una servilleta de tela, una cuchara, un monedero, todos los que pueda y tenga a la mano). Luego, pídale al niño que saque un objeto y lo describa; ¿Qué es? ¿Cómo es? ¿Qué forma tiene? entre otras. Después de describirlos invítelo a que forme grupos con los objetos; por ejemplo, todos los juguetes, todos los que son de madera, todos los que sirven para cocinar, etc.



16

Juegue con el niño a lanzar pelotas hechas de papel, dentro de un canasto o caja de cartón, pueden lanzarlas desde diferentes distancias. Luego cuenten cuántas pelotas logró meter cada uno e identifiquen quién tiene más.

17

Aproveche diferentes momentos del día para que el niño practique actividades de la vida diaria, por ejemplo:

- enroscar y desenroscar tapaderas, botes, tuercas
- abrochar y desabrochar
- abotonar y desabotonar
- atar y desatar cintas
- moldear con plasticina, barro o lodo

18

Seleccione piedras grandes y pequeñas, colóquelas en un recipiente y revuélvalas. Pida al niño que las separe por tamaño utilizando solamente el dedo pulgar (dedo gordo) y el dedo índice (el que usamos para señalar). Puede utilizar otro tipo de materiales para separar por forma o tamaño, como: hojas secas de árbol y palitos de madera.

19

En las diferentes actividades que realizan en el hogar, aproveche para que el niño identifique objetos con diferentes características: grandes-pequeños, duros-suaves, altos-bajos, fríos-calientes-tibios, largos-cortos, anchos-angostos, gruesos-delgados, lisos-rugosos, entre otros.



Recomendaciones para realizar las actividades en casa:

- Dedicar una hora al día, de preferencia que sea por la mañana.
- Realizarlas en forma de juego, para que el aprendizaje se convierta en un momento alegre y agradable para toda la familia.
- Asegurar que el niño participe y realice las actividades acompañados de un adulto responsable o en familia.
- Orientar al niño en todo momento, explicando que equivocarse es una forma de aprender.
- Practicar todos los días las medidas de higiene recomendadas por el Ministerio de Salud Pública: lavarse las manos antes y después de realizar las actividades, limpiar el espacio y los materiales antes de iniciar las actividades.

“Recuerden que en este tiempo es importante estar en casa, aprovechar para compartir con la familia y cuidar la salud de todos”





**GOBIERNO *de*
GUATEMALA**
DR. ALEJANDRO GIAMMATTEI

**MINISTERIO DE
EDUCACIÓN**



**Lineamientos para el uso de los libros de texto
de la serie "Descubro y aprendo"**

Nivel de Educación Preprimaria

#JUNTOSSALDREMOSADELANTE