

Nivel: Educación Primaria.
Grado: Cuarto.
Área: Comunicación y Lenguaje (CyL).
Tema Generador: Lecturas con valores.
Valores: Amistad.

Competencia:
Utiliza la lectura como medio de información, ampliación de conocimientos de manera comprensiva (CyL).

Significado de palabras nuevas

Atracción. Acción de atraer. Persona, animal o cosa que produce atracción. Ganar afecto o atención de otra.

Sedoso. Parecido a la seda o suave como ella.

Antes de leer

Observa las ilustraciones. Luego, lee el título de la lectura.

Responde:

- ¿De qué crees que se tratará la lectura?
- ¿Quién crees que es Capitán?

Capitán

Desde muy pequeño, Martín sintió fuerte atracción por los animales. Le decía a su padre lo feliz que sería si algún día llegara a tener una mascota.

El día de su cumpleaños, su padre le obsequió un lindo perrito, al cual le puso por nombre Capitán.

Todos los días a la hora del almuerzo, Martín alimenta a su perro. Este manifiesta un gran cariño por su amo. Ya sabe a qué hora regresa de la escuela y, echado, lo espera junto a la puerta.

Tan pronto como suena el timbre, empieza a correr ladrando por la sala. Martín lo abraza y acaricia pasando su mano por su sedoso pelo.

-¿Qué tal, Capitán? -le dice cariñoso.- ¿Cómo has pasado la mañana? ¿Me extrañaste? Hoy por la mañana, pensé en ti. Quería regresar pronto para estar contigo. Tú sabes que te quiero mucho. Ahora, te prepararé tu almuerzo.

Capitán lo escucha muy atento y a modo de respuesta, moviendo la cola, da vueltas a su alrededor.



Durante la lectura

Explica con tus propias palabras de qué ha tratado la lectura hasta el momento.

Capitán es un perro travieso. Juega con todo, saca los calcetines de la cesta, los estira y los deja tirados por toda la habitación. Rompe con sus fuertes colmillos el balón, lo esconde bajo la cama y juega de mordiscos con la almohada. Entra al gallinero y corretea a las gallinas haciendo un gran bullicio. Hace otras tantas travesuras.

Por la tarde, luego de realizar su tarea, Martín exclama: ¡Capitán, vamos a jugar! El perro contento se va tras él.

Martín y Capitán son felices corriendo por toda la casa. Como grandes amigos juegan a las competencias. Capitán expresa cariño por Martín.

Llegada la noche, Martín abraza a Capitán y lo arropa para que no sienta frío.

El niño agradece a su padre por permitirle tener de mascota a Capitán, su gran amigo.

Autora: Luz de María Pérez de Alvarado.



Durante la lectura

Responde: ¿qué tipo de actividades crees que hacen juntos Capitán y Martín?



Después de leer

Realiza las siguientes actividades de aprendizaje.

1. Lee el significado de las palabras nuevas que aparecen en el recuadro y escribe dos oraciones donde las utilices.

2. Con el apoyo del siguiente esquema, describe cada uno de los personajes de la lectura: cómo es, cómo se comporta y qué hace.

| Martín | Capitán |
|--------|---------|
| | |

3. Dibuja la escena que más te gustó.

