

**Nivel:** Educación Primaria.  
**Grado:** Sexto.  
**Áreas:** Comunicación y Lenguaje, Ciencias Sociales, Formación Ciudadana. y Matemáticas.  
**Tema generador:** Prevención del Coronavirus (Covid-19).  
**Valores:** Responsabilidad y solidaridad.

**Antes de leer**

1. ¿Has escuchado acerca del coronavirus? Recuerda la información obtenida y comenta con tu familia.
2. Lee el título de la lectura y piensa acerca de qué crees que trata la lectura.

**Competencias:**

1. Lee con sentido crítico identificando ideas y datos importantes que le permiten comunicarse de manera funcional e informarse, ampliar y profundizar sus conocimientos. (CyL, 4)
2. Compara características geográficas relevantes de los continentes del mundo, para el aprovechamiento sostenible de sus recursos. (CS, 1)
3. Aplica principios de las Ciencias Sociales en la solución de problemas socioculturales. (CS, 8)
4. Participa en relaciones sociales que inciden en los derechos y responsabilidades necesarias para una cultura de paz en el contexto nacional e internacional. (FC, 1)
5. Utiliza la información que obtiene de diferentes elementos y fenómenos que ocurren en su contexto social, cultural y natural y lo expresa en forma gráfica y simbólica. (Mate, 6)

# El coronavirus para la humanidad<sup>1</sup>

El coronavirus fue identificado por primera vez en Wuhan, China y se ha propagado por todo ese país, así como en el Medio Oriente y Europa. Hay personas infectadas en Estados Unidos, América Latina y cada vez en más lugares. Ya se reportaron miles de muertes. Varios países han solicitado a sus ciudadanos no viajar al

exterior Para evitar la propagación de esta enfermedad potencialmente mortal.

En este momento, debemos hacer todo lo posible para prepararnos y evitar el riesgo de la propagación de esta enfermedad. Hay una lección importante que podemos aprender acerca de lo que ocurre.



Adaptación del artículo escrito por Efram Goldberg, 2 de marzo 2020. El Coronavirus en un mundo polarizado.



**Durante la lectura**

¿Cuál crees que es la lección que podemos aprender?

China y Guatemala están muy lejos geográficamente. Sus habitantes tienen una vida familiar distinta, así como valores sociales y costumbres. Por estas y otras razones, los ciudadanos chinos y guatemaltecos nos sentimos diferentes, como si tuviéramos poco en común. Sin embargo, la pandemia del coronavirus nos recuerda que estamos interconectados, que las acciones de unos impactan en los otros y que es importante trabajar juntos para el bien común.

Considera cómo comenzó el coronavirus y lo que ha avanzado. El 31 de diciembre de 2019, las autoridades chinas reportaron a la Organización Mundial de la Salud que, en Wuhan, provincia de Hubei, se había registrado un caso de neumonía, cuya causa era desconocida. El 3 de enero de este año, ya se habían reportado 44 casos similares. Dos meses más tarde, el mundo anunciaba el registro de más de 80,000 personas diagnosticadas con la enfermedad.

Algo que comenzó «muy lejos» nos amenaza «aquí mismo» y está impactando la economía de muchos países. No podemos ignorarla o restarle importancia porque comenzó en un lugar lejano o porque no ha afectado a ninguna persona con quien nos relacionamos. La humanidad -la población del mundo- es una sola. Todos estamos interconectados y nos vemos afectados por el comportamiento, las políticas y las precauciones de los demás.

Si reconocemos lo que tenemos en común y nos unimos para enfrentar esta enfermedad mortal, podemos aislarla, tratarla y eliminarla. Si, por el contrario, nos **focalizamos** en nuestras diferencias, nos será difícil actuar colectivamente. Si cooperamos y nos cuidamos de esta **pandemia**, podremos superarla.



**Durante la lectura**

Con base en lo que leíste, responde lo siguiente.  
¿Qué significa la palabra **focalizamos**?  
¿Qué significa **pandemia**?

Cuando nos preocupamos solo por nuestro bienestar, corremos peligro. Sin embargo, cuando vemos que nuestro destino está entrelazado, cuando el dolor de otro me afecta y mis luchas son las suyas, entonces podremos salir de esta situación juntos.

Cuando estamos unidos, en nuestra historia y destino, centrados en lo que tenemos en común en vez de en lo que nos diferencia, somos más fuertes y capaces de confrontar, perseverar y triunfar sobre cualquier desafío o amenaza que enfrentemos. Quizás ese sea el mensaje del coronavirus para la humanidad.



**Después de leer**

- ¿Cuál crees que es la idea principal de la lectura?
- En el planisferio ubica China y luego, ubica Guatemala. Traza una línea uniendo los países. ¿Cuál crees que es la distancia que existe entre ambos países?
- En la siguiente tabla relaciona las características y la ubicación geográfica de China y Guatemala.

CARACTERÍSTICAS	GUATEMALA	CHINA
Continente		
Vida familiar		
Valores sociales		
Costumbres		

Explica cuáles son las causas y efectos de la transformación del coronavirus en una pandemia.

Recopila información acerca de la cantidad de personas infectadas por el coronavirus en el mundo. Elabora una tabla como la siguiente.

PAÍS	CANTIDAD DE PERSONAS INFECTADAS

Presenta la información de la tabla mediante una gráfica de barras simple. Haz la comparación entre los datos de los diferentes países.

Escribe dos acciones que puedes hacer y que favorecen la responsabilidad, en el contexto nacional e internacional, como resultado de esta pandemia.

Escribe dos acciones que puedes hacer y que favorecen la convivencia solidaria en el contexto nacional e internacional, como resultado de esta pandemia.

Escribe los consejos que darías a tu familia y amigos para prevenir la pandemia.