

**Nivel:** Educación Primaria.  
**Grado:** Cuarto.  
**Área:** Comunicación y Lenguaje (CyL).  
**Tema generador:** Lecturas con valores.  
**Valor:** Respeto por la naturaleza.

**Competencia:**

Utiliza la lectura como medio de información, ampliación de conocimientos de manera comprensiva (CyL).

**Significado de palabras nuevas**

**Frondoso.**

Abundante en hojas y ramas.

**Misión.**

Propósito. Encargo de realizar alguna acción.

**Antes de leer**

1. Observa la ilustración y lee el título de la lectura.
2. Responde:
  - a. ¿Qué observas en la ilustración?
  - b. ¿De qué crees que conversan el árbol y la niña?
  - c. ¿Qué crees que sucederá en la historia?

# El árbol y la niña

Érase una vez una niña que todos los días iba a jugar al bosque; le gustaba observar la naturaleza y respirar aire fresco. Un día, vio un árbol grande y frondoso. Se quedó admirada de lo hermoso que era un árbol de ese tamaño y empezó a jugar con sus grandes ramas. Desde entonces se hizo su amiga y lo visitaba todos los días por la tarde.

Una tarde, la pequeña encontró muy triste al árbol y le dijo:

-¿Por qué estás así, amigo?



**Durante la lectura**

**Responde:**

¿Qué crees que contestará el árbol?

El árbol le explicó que las personas no lo respetaban. La niña, asombrada, le dijo:

-Si fueras un ser humano, ¿podríamos decir que tienes derechos?

El árbol, con mucha emoción, le contestó:

-¡Claro que sí! Tengo derecho a:

- la vida,
- ser protegido y ver satisfechas mis necesidades de luz, agua y aire,
- cumplir mi ciclo de vida,
- crecer y a reproducirme.

Al escuchar esto, la niña le prometió que ella jamás le haría daño.



**Durante la lectura**

**Responde:**

¿Te imaginaste que el árbol respondería eso?

Pasó el tiempo y la pequeña niña creció y ya nunca más volvió a jugar alrededor del enorme árbol; pero en su mente siempre llevaba aquellas palabras que el árbol le dijo.

Tiempo después, la niña, convertida en una linda señorita, regresó a visitar a su amigo árbol, quien se puso feliz y le preguntó:

-¿Vienes a jugar conmigo?

Ella le contestó:

-Ya no soy la niña de antes que jugaba alrededor de enormes árboles; pero te tengo una buena noticia. He estudiado mucho y traigo como misión plantar muchos arbolitos para que te acompañen siempre.

Entonces, el árbol, muy emocionado, le dijo:

-Estoy cansado y me estoy volviendo viejo. Sé que muy poco tiempo voy a durar; pero realmente te agradezco porque nunca te olvidaste de mí. Deseo con todo mi corazón que tengas muchos éxitos en la vida.

**Autora:** Katherin Odeth Arévalo Torres. **Coautora:** Ema Odilia Torres. **Escuela Oficial Rural Mixta El Reformador, Poptún, Petén.**



**Después de leer**

Realiza las siguientes actividades.

1. Lee el significado de las palabras que aparecen en el recuadro. Lee también las oraciones donde se utilizan o donde hay una palabra similar. Ahora, con cada palabra, escribe dos oraciones donde la utilices.

2. Imagina que te solicitan que debes agregarle un diálogo a este cuento. Piensa de qué más podrían conversar el árbol y la niña. Anótalo a continuación.

---

---

---

---

3. Si tú tuvieras que cambiarle el nombre a este cuento, ¿Qué nombre le pondrías?

---

---

¿Por qué escogiste ese nombre? \_\_\_\_\_

---

---

4. Anota tres actividades que se pueden hacer en tu comunidad para proteger a los árboles.