

Nivel: Educación Primaria.
Grado: Sexto.
Área: Comunicación y Lenguaje (Cyl).
Tema generador: Lecturas con valores.
Valor: Creatividad.

Competencia:
Utiliza la lectura como medio de información, ampliación de conocimientos de manera comprensiva (Cyl).

Antes de leer

Observa las ilustraciones. Luego, lee el título del cuento.

Responde:

- ¿Qué crees que pasará con el barrilete rojo?
- ¿Qué aventuras le pueden ocurrir a un barrilete?

Significado de palabras nuevas

- Tricolor.** De tres colores.
- Ondear.** Mover algo, especialmente una bandera o un pañuelo, formando ondas.

El barrilete rojo

-Oye Emanuel... -le dice Ángel a su hermano mayor-. ¿Puedes hacerme un barrilete rojo?

-Claro que sí -responde Emanuel- le haré colochos y una hermosa cola tricolor.

-Quiero que también le hagas ojos, boca y una nariz. Será mi gran amigo; todas las tardes estaremos juntos -afirmó Ángel.

Terminado el barrilete, al llegar la tarde, Emanuel lo coloca en un clavo del pilar.

A la espera de mi nuevo amigo, yo, el hermoso barrilete rojo, me pregunto: ¿qué será de mí?, ¿a dónde me llevará? Seré tan fuerte que Ángel se sentirá muy orgulloso de mí, volaré tan alto que nadie me podrá alcanzar.

Esa tarde era perfecta, el viento soplaba fuerte para volar. Tomándome en sus manos, Ángel exclamó -amigo, ¡vamos a volar! Yo, contento, sobre su mochila me dejé colocar.

Vi cómo otros niños con sus barriletes en la espalda se unieron a nosotros, alegres todos, caminando sin parar. Yo, en la espalda de Ángel, yendo cuesta arriba por veredas y arboledas, empecé a sentir cómo el fuerte viento de la cima me movía sin cesar.

Llegamos a la cima. Mi amigo, emocionado, sacó la pita de la mochila y amarrándola en mis freneillos me dijo: listo, ¡vamos ya! Yo, levantando mis colochos como alas para volar, impulsé con fuerza la cola y poco a poco me empecé a elevar.



Durante la lectura

Responde: ¿qué crees que experimentará el barrilete rojo cuando esté volando?

-Por fin soy feliz -dije dentro de mí-. Volaré tan alto y disfrutaré el cielo azul.

El viento soplaba tan fuerte que no me podía controlar. Por momentos me angustiaba, parecía que me iba a derribar.

Sentí tanto miedo cuando mi cola rápidamente rozó la rama de un ciprés y en un fuerte grito pude exclamar: ¡Ángel, jala con fuerza!

En un giro rápido me pude librar. Pensé que la pita se rompería y enredado en el árbol iba a terminar. ¡Qué susto me llevé!



Durante la lectura

Responde: ¿crees que el barrilete se va a caer?

Angelito me gritaba ¡eres fuerte, tú puedes amigo! Yo, agradecido, moviendo mis colochos, volví a la tranquilidad.

De vez en cuando me gustaba bromear. Atrevido, rabiaba dando vueltas con mucha rapidez y luego de asustar a mi amigo, con mucha alegría me volvía a elevar.

Cuando Ángel soltaba la pita sentía que me iba a desmayar. Moviéndome de derecha a izquierda, el viento fuerte me tomaba y alargando mi cola tricolor me elevaba cada vez más.

Desde las alturas, ondeando sin cesar veía cómo mi amigo Ángel disfrutaba hacerme volar. Sonriente y con gran habilidad desde la superficie me podía controlar.

Al final de la tarde, cuando el viento se calmaba, Ángel, enrollando la pita al carretón entre vivas y jalones, me ayudaba a descender.

En casa, felices y cansados de tan emocionante aventura nos disponemos a descansar; él en un sofá y yo en el clavo del pilar.

Autora: Luz de María Pérez de Alvarado.



Después de leer

Realiza las siguientes actividades de aprendizaje.

- Lee el significado de las palabras nuevas que aparecen en el recuadro y escribe dos oraciones donde las utilices.

- Diferencia entre descripción y narración. Con apoyo del siguiente esquema, desarrolla lo que se te solicita.

Descripción	Narración
Describir es explicar las características de algo, puede ser un objeto, una persona, un animal u otro. Se dice cómo es físicamente; también, cómo se comporta.	Narrar es contar lo que sucedió. La narración debe hacerse de acuerdo con el orden en que sucedieron los eventos.
Con tus propias palabras, describe el barrilete del cuento.	Con tus propias palabras, narra qué le sucedió al barrilete.

- Si tuvieras que agregar otra aventura que le sucediera al barrilete en el cuento, ¿qué agregarías? Nárrala en el siguiente espacio.

- Si te pidieran que le cambiaras el título del cuento, ¿qué nombre le pondrías? Explica por qué. Recuerda que el título de una lectura debe tener mucha relación con lo que se dice o se narra.

