

Nivel: Educación Primaria.
Grado: Sexto.
Área: Comunicación y Lenguaje (Cyl).
Tema generador: Lecturas con valores.
Valores: Reconocimiento de lo que realizan los demás.

Antes de leer

Observa las ilustraciones. Luego, lee el título del cuento.

- Responde:**
- ¿De qué crees que platican el gallo y la lombriz?
 - ¿Qué crees que pasará entre ellos?

Competencia:
Utiliza la lectura como medio de información, ampliación de conocimientos de manera comprensiva (Cyl).

Significado de palabras nuevas

- Suculento.** Jugoso, sustancioso, exquisito, sabroso.
- Desafiar.** Retar. Enfrentarse a alguien.

El gallo y la lombriz

El gallo, muy temprano orienta a la luna para que se esconda y le dé paso a la brillantez del sol. Su quiquiriquí es la señal que Dios nos ha dado otro día más, que tenemos la oportunidad de ser mejores que ayer.

Se baja del palo con la esperanza que su ama le tenga preparado el suculento maíz, para luego salir al campo a cuidar sus gallinas.

Rascando, rascando y rascando la tierra se mantiene el gallo, con la esperanza de encontrar algún insecto que le sepa a manjar y complemente su desayuno de maíz y vegetales.

El gallo se siente muy feliz escarbando la tierra. Hace un hoyo de regular tamaño donde se junta tierra suelta. Luego, aletea entre el polvo desbordando alegría. Este acto se convierte en su baño matutino.

Rascando fuertemente en un lugar húmedo, observa que algo se mueve; es una lombriz la que se resiste a salir. Es su platillo favorito, pero no la logra sacar. De repente, la lombriz saca la cabeza y en forma desafiante se queda viendo fijamente a los ojos del gallo.

Durante la lectura

Responde: ¿crees que el gallo logrará comerse a la lombriz?

El gallo le pregunta: ¿por qué me miras así? Te voy a comer.
La lombriz, responde: ¡No me vas a comer; tengo mucho que hacer por la naturaleza! ¿Acaso no sabes que yo contribuyo para que se coseche el maíz con que te alimenta tu ama?

El gallo, sorprendido, no sabe qué decir. Pensó en todas las lombrices que se ha comido. La conciencia lo está traicionando, pero toma valor y pregunta: ¿cómo contribuyes a que se coseche el maíz?

Durante la lectura

¿Qué crees que responderá la lombriz?

Con tono de orgullo, la lombriz le explica: pues mientras excavamos, hacemos túneles en la tierra. Bajo el terreno nos alimentamos de las partículas del suelo. Consumimos cualquier materia orgánica y con nuestra digestión, la

transformamos en composta y nutrientes que sirven a las plantas. Nuestro estiércol es puro abono orgánico que sirve a todas las plantas para que den flores y frutos. Además, oxigenamos los terrenos.

El gallo se quedó con el pico abierto, no supo más qué decir. Se regresó al gallinero y contó la lección recibida. Las gallinas también pensaron en lo sucedido, estaban dispuestas a investigar acerca del tema.

Todos los animales, por pequeños que sean, tienen una función especial, ¡no los destruyas!, ayudan a mantener el equilibrio de la naturaleza.

Autor: Julio Arnoldo Roldán Martínez.

Después de leer

Realiza las siguientes actividades de aprendizaje.

1. Lee las oraciones. En el espacio en blanco, escribe cada oración y cambia la palabra que aparece subrayada por otra que signifique lo mismo.

a. Se baja del palo con la esperanza que su ama le tenga preparado el suculento maíz.

b. La lombriz saca la cabeza y en forma desafiante se queda viendo fijamente a los ojos del gallo.

2. De acuerdo con el cuento, en los espacios, escribe el diálogo que se desarrolló entre el gallo y la lombriz.

3. En el esquema que aparece a continuación, responde lo que se indica.

¿Por qué crees que el gallo cambió su actitud?	
¿Qué aprendiste acerca de lo que explicó la lombriz?	
Si tuvieras que cambiarle el título al cuento, ¿qué nombre le darías?	

