

Nivel: Educación Primaria.
Grado: Quinto.
Área: Comunicación y Lenguaje (CyL).
Tema generador: Lecturas con valores.
Valor: Amistad.

Competencia:

Utiliza la lectura como medio de información, ampliación de conocimientos de manera comprensiva (CyL).

Significado de palabras nuevas

Paradero. Lugar o sitio donde se para o se va a parar.

Acelerar. Dar mayor velocidad, aumentar la velocidad.

Antes de leer

1. Observa la ilustración y lee el título de la lectura.
2. Responde:
 - a. ¿Quién crees que es «ella»? ¿cómo crees que es?
 - b. ¿Qué crees que sucede en el jardín? ¿por qué ya no es lo mismo sin ella?

El jardín no era lo mismo sin ella

El día está triste, algo pasa, advirtió el gusano.

-¿Qué será? -dijo la tortuga mayor.

-Alguien falta -decían todos.

-La niña no ha venido a vernos -respondió el gusano.

Azul, el pájaro que iba y venía entre las ramas, trataba de ver dentro de la casa para buscar a la niña. Los caracoles de tierra se asomaron a la fuente. Se asomó la tortuga menor, que también preguntó: ¿qué ha pasado?

-La niña no ha venido, respondió el sapo.

-Azul, ¿viste algo allá arriba? -preguntó el caracol grande.

-Nada aún, caracol -respondió.

Juancho, el sapo; Manuelita, la tortuga mayor; René, la tortuga menor; Azul, el pájaro; Filiberto, el gusano; Guillermo, el caracol grande; Romeo, el caracol pequeño, todos reunidos alrededor de la fuente, se preguntaron sin tener respuesta. Se desconocía el paradero de la niña.

-Azul, asómate a la ventana, vuela e investiga, observa todo con cuidado hasta dar con el paradero de la niña, -insistió Juancho. Azul emprendió el vuelo, dio varias vueltas alrededor hasta que vio que la niña entraba a la casa con sus padres.

Celina, la gata, se asomó. La tortuga mayor aceleró el paso y le preguntó: ¿sabes dónde está la niña?

-Sí -respondió- amaneció enferma y desde temprano la han llevado al médico.

La tristeza embargó a todos por completo, el silencio y un aire frío corrió por el jardín. Azul regresó e informó a todos: ¡he visto a la niña, está enferma!

Durante la lectura

Responde:

¿Qué es lo que está ocurriendo en lo que has leído hasta el momento?

-Mientras volabas, vino Celina y eso nos ha informado -dijo Manuelita, la tortuga mayor.

Juancho, el sapo, les pidió estar tranquilos.

-Celina y Azul, regresen a la casa, observen todo, cualquier cambio en la salud de la niña, nos informan -les dijo.

Los días pasaban y la niña seguía sin llegar a ver a sus amigos. Las flores estaban perdiendo su color, las tortugas dejaron de meterse dentro de la fuente, los caracoles se quedaron escondidos, el sapo ya no cantaba, al gusano no se le veía desde hace varios días.

Después de mucho tiempo regresó Azul. Todos los animales se reunieron en la fuente.

-¡Traigo buenas noticias! -dijo el pájaro.

Durante la lectura

Responde:

¿Cuáles crees que son las buenas noticias que les dará Azul?

-¡La niña ha mejorado; pronto estará con nosotros! -exclamó Azul. Todos estaban emocionados. El jardín no era lo mismo sin ella. Hacía falta escuchar sus risas, ser parte de sus ocurrencias. Juancho, los reunió a todos para preparar la bienvenida de la niña.

Cuando llegó el día, en las primeras horas, con los radiantes rayos de sol sobre la grama... un par de pies descalzos... Se alcanzaba a ver que la niña llevaba sus zapatos en las manos. ¡Era la niña que esperaban, había vuelto al jardín!

Todos los animalitos salieron a la fuente para recibir a la niña. Ese día el jardín estaba lleno de muchos colores, todos estaban alegres.

Autora: Victoria Lorena Moraga Conde.

Después de leer

Realiza las siguientes actividades.

1. Lee el significado de las palabras que aparecen en el recuadro. Lee también las oraciones donde se utilizan o donde hay una palabra similar. Ahora, con cada palabra, anota dos oraciones donde la utilices.
