

**Nivel:** Educación Primaria.  
**Grado:** Sexto.  
**Área:** Comunicación y Lenguaje (CyL).  
**Tema generador:** Lecturas con valores.  
**Valor:** Sabiduría.



**Antes de leer**

1. Observa la ilustración y lee el título de la lectura.
2. Responde:
  - a. ¿Sabes qué es una liebre? Si no lo sabes, pregúntales a tus familiares.
  - b. De acuerdo con lo que observas en la ilustración, ¿qué crees que sucederá en la historia?

**Competencia:**

Utiliza la lectura como medio de información, ampliación de conocimientos de manera comprensiva (CyL).

**Significado de palabras nuevas**

**Devorar.**

Comer algo con mucha hambre y apresuradamente.

**Presa.**

Animal que es o puede ser cazado o pescado.

# El león y la liebre

Un león sorprendió a una liebre que dormía tranquilamente. Cuando estaba a punto de devorarla, vio pasar a un venado. Entonces, dejó a la liebre para perseguir al venado. La liebre despertó ante los ruidos de la persecución y sin esperar más, emprendió la huida. Mientras tanto, el león, que no pudo dar alcance al venado, ya cansado, regresó a tomar la liebre.



**Durante la lectura**

Responde: ¿qué crees que pasará ahora?

El león se encontró con que la liebre también había buscado su camino para ponerse a salvo.

Entonces, pensó: bien me lo merezco, pues teniendo ya una presa en mis manos, la dejé para ir tras la esperanza de obtener una mayor.

**Moraleja:**

Si tienes en tus manos un pequeño beneficio, cuando busques uno mayor, no abandones al pequeño que tienes, hasta que tengas realmente en tus manos al mayor.



**Después de leer**

Realiza las siguientes actividades.

1. Selecciona dos escenas que sucedieron en la fábula. Ahora, nájralas con tus propias palabras, pero en cada una de las narraciones debes utilizar las dos palabras que aparecen en el cuadro de «significado de palabras nuevas».

a)	
b)	

2. Identifica los momentos de la fábula. Con ayuda del siguiente esquema, nájralos con tus propias palabras.

Momento	Palabras o frases clave	Lo que sucedió
Inicio	Al principio sucedió que...	
Trama	Entonces...	
Desenlace	Finalmente...	

3. Explica por qué la lectura es una fábula, no un cuento.

4. Describe cómo es cada uno de los animales que aparecen en la fábula, es decir, explica cómo es. Puedes presentar sus características físicas y cómo es su forma de actuar en la historia. Luego, en los cuadros de abajo, dibuja a cada uno.

El león	La liebre	El venado

Fábula de Esopo.

Adaptada de: <https://sincopyright.com/fabulas-de-esopo/>