

Nivel: Educación Primaria.
Grado: Cuarto.
Área: Comunicación y Lenguaje (CyL).
Tema generador: Lecturas con valores.
Valor: Identidad.

Competencia:

Utiliza la lectura como medio de información, ampliación de conocimientos de manera comprensiva (CyL).

Antes de leer



1. Observa la ilustración y lee el título de la lectura.
2. Responde:
 - a. ¿Qué crees que le va a pasar al murciélago de la historia?
 - b. ¿A qué otros animales se parecen los murciélagos?



Significado de palabras nuevas

Roer. Es cuando los animales cortan el alimento de tamaño pequeño y superficialmente, con los dientes u otros órganos de la boca.

Indignado. Que está enojado con alguien.

El murciélago

Había una vez un pequeño animal al que llamaban murciélago. Había sido creado a semejanza de los pájaros, pero con el tiempo aprendió a movilizarse como los roedores. Podía volar como un pájaro y roer como un ratón.

Con el correr de los días aprendió otros comportamientos de los ratones. Se sentía parte de ellos.

-¡Estos pájaros no son rápidos para correr en la tierra y no saben roer como yo! -dijo el murciélago-. Me iré con los ratones, que son tan inteligentes; quizá pueda aprender más cosas.

Los pájaros observaron su comportamiento.

-¿Ya se fijaron? -dijo uno de ellos-. ¡El murciélago no quiere juntarse con nosotros! -Dejémoslo tranquilo -respondió otro-. Todos tenemos derecho a actuar como lo creamos conveniente.

-Eso es cierto -afirmó un pájaro-. Si él ha escogido a los ratones, dejemos que se marche.



Durante la lectura

Responde: ¿crees que los ratones van a aceptar al murciélago tal como es?

El murciélago disfrutaba mucho con los ratones. Un día notó que ellos no lo tomaban en cuenta para las reuniones importantes.

-¿Cómo olvidaron avisarme de esa reunión tan importante? -preguntó indignado.

-¡No deberías molestarme! -exclamó uno de los ratones-. ¿No te das cuenta que no eres uno de nosotros?

-¡Mira, tienes alas! -le dijo otro-. ¡Eres diferente a nosotros! El murciélago no podía creer lo que escuchaba.

-¡Mejor me iré con los pájaros! ¡Ellos sí me valoran! -exclamó. Luego, se marchó enojado.



Durante la lectura

Responde: ¿qué crees que va a suceder ahora con el murciélago?

Al verlo llegar, uno de los pájaros le preguntó: ¿qué haces aquí?

-Vengo a quedarme -respondió-. Ya no quiero estar entre los roedores. Prefiero estar aquí.

-¡Lo sentimos mucho! -dijeron los demás pájaros-. Tú escogiste con quién vivir y compartir. Decidiste irte con los roedores, así que vete con ellos.

El murciélago comprendió lo que había hecho. Se avergonzó por no aceptarse como era. Se alejó y se quedó volando solo. Por eso se le ve solitario en la oscuridad de las noches.

Muchas personas abandonan su identidad y creen pertenecer a otros grupos culturales.

De la tradición oral garífuna.



Después de leer

Realiza las siguientes actividades.

1. Lee el significado de las palabras que aparecen en el recuadro. Lee también las oraciones donde se utilizan o donde hay una palabra similar. Ahora, con cada palabra, escribe un párrafo donde la utilices.

a)

b)

2. Con apoyo del siguiente diagrama, responde lo que se te solicita.

| | | |
|------------------------|--|--|
| Tema | ¿De qué se trata la lectura? | |
| Personaje principal | ¿Quién es el personaje principal de la historia? ¿Por qué crees que es el más importante? | |
| Personajes secundarios | ¿Qué otros personajes actúan en la historia? | |
| Escenario | ¿Dónde se desarrolla la historia? ¿Cómo es ese escenario? | |

3. Redacta un final diferente para la historia.

4. Ahora, ilustra el final que inventaste. Dibuja la escena y luego, coloréala.

5. En el siguiente diagrama, escribe tu opinión acerca de la actitud de los personajes.

| Los ratones | Los pájaros | El murciélago |
|-------------|-------------|---------------|
| | | |