

**Nivel:** Educación Primaria.  
**Grado:** Segundo.  
**Área:** Comunicación y Lenguaje (Cyl).  
**Valor:** La amistad.

**Competencia:**  
Utiliza la lectura para recrearse y asimilar información (Cyl).



### Antes de leer

1. Lee el título y comenta acerca de lo que crees que va a pasar en el cuento.
2. ¿Qué significa para ti tener una amistad?
3. ¿Qué harías tú por un amigo o amiga?

## La verdadera amistad

El bosque estaba como siempre, lleno de alegría. El trinar de los pájaros, el sonido de la cascada y las ramas de los árboles **ondeaban** con un suave silbido.

Todos los habitantes del bosque estaban en su **faena**: las hormigas en fila iban y venían con cargamentos de comida en prevención al invierno que se acercaba; los zancudos buscaban como alimentarse, las arañas muy afanosas tejían su tela para atrapar su comida.

El **frondoso** sauce dejaba caer sus ramas a la orilla del río y en un hueco del árbol descansaba el gusanito medidor después de haber recolectado suficientes hojas que le servirían de alimento.

Pasaba por ahí la ranita saltarina saltando de piedra en piedra. A lo lejos escuchó que la llamaban; volteó a ver por todos lados y de repente divisó al gusanito medidor quien le invitó a descansar y conversar por un rato mientras caía la noche.

Conversaron acerca de todas las actividades que habían realizado durante el día, el gusanito medidor le contó todas las novedades que pasaban en el árbol que era donde vivía; por su lado, la ranita saltarina le comentó que se había llevado un susto porque se salvó de morir aplastada por la pata de un oso, quien fue a pescar salmones en la cascada.

En esas pláticas estaban cuando de pronto, el cielo se puso gris, tan gris, que el bosque quedó en silencio por un momento. A lo lejos se escucharon poderosos truenos y el bosque se llenaba de luces por los relámpagos que caían. Todos los animales corrieron a refugiarse hasta dejar pasar la tormenta.



### Durante la lectura

¿Qué irá a pasar con el gusanito medidor y la ranita saltarina?

La fuerte lluvia llegó, el río empezó a crecer y la casa del gusanito medidor se empezó a inundar, entonces la ranita saltarina le dijo al gusanito: -Ya no puedes estar aquí, busquemos un lugar seguro, súbete en mi **lomo**-. El gusanito medidor ni lento ni perezoso subió de inmediato y avanzaron en el bosque hasta llegar a un lugar seguro. Ahí estuvieron por largo tiempo hasta que la tormenta pasó.

El gusanito medidor se había fabricado un **capullo** para resguardarse de la lluvia, del frío y ahí durmió, por su parte, la ranita saltarina se sintió feliz saltando de piedra en piedra que había en el **charco** y así pasó el tiempo.



### Durante la lectura

¿Qué creen que va a pasar ahora?

Llegó la primavera y un rayo de luz le llegó. El gusanito despertó, pero, ¡oh sorpresa!, algo pasó, al principio se sintió extraño, pero reunió fuerzas y con la cabeza rompió el capullo hasta salir; vio por todos lados, pero lo más impresionante fue que se vio el cuerpo y ¿saben qué? Tenía alas de lindos colores; la ranita saltarina desde abajo lo vio y le dijo -Amigo, qué felicidad, podrás ver todo desde arriba, solo te pido no te olvides de mí-.

El gusanito saltarín convertido en mariposa, vivió cerca de los charcos donde vivía la ranita saltarina; así que a donde iba la ranita, ahora, la mariposa de colores le seguía por todos lados y así siguió la amistad de los dos buenos amigos.

**Autora:** Olga Tzaquitzal Solís.



### Después de leer

Realiza las siguientes actividades de aprendizaje.

1. Escribe lo que más te gustó de esta historia.  
\_\_\_\_\_
2. ¿Qué te imaginas que el gusanito medidor le contaba a la ranita saltarina de lo que pasaba en el árbol donde vivía?  
\_\_\_\_\_
3. ¿Por qué el gusanito medidor y la ranita saltarina tuvieron que buscar otro lugar seguro?  
\_\_\_\_\_
4. Escribe una frase positiva en una tarjeta para un amigo, amiga o algún familiar.

#### Palabras nuevas

Busca y escribe en tu cuaderno el significado de estas palabras: **ondear, faena, frondoso, lomo, capullo, charco.**