

Nivel: Educación Primaria.
Grado: Segundo.
Área: Comunicación y Lenguaje (CyL).
Valor: Amor a la lectura.

Competencia:

Utiliza estrategias de lectura con propósitos informativos y recreativos (CyL).



Antes de leer

1. El título dice: «Todo estaba en silencio»
¿Qué les hace pensar de qué va a tratar el cuento?
Pueden decir tres cosas de lo que se imaginan.

Todo estaba en silencio

Todo estaba tranquilo, todo en su lugar. El sillón vacío, el estante cargado de libros esperando pacientemente a que sus hojas fueran libres para que sus letras respiraran libremente.

Pasó la mañana, pasó la tarde, pasó la noche. Se fue un día y se fue otro y nada interesante pasó.

Ya todo estaba muriendo, no había vida, la alegría se había ido, solo reinaba la paz y la soledad.

Las hojas del cuaderno pacientemente esperaban a que llegara el **escritor**, pues hacía tiempo se había ido; eso sí, dijo que regresaría pronto; pronto para él, pero para los libros, el lápiz, el cuaderno, ese pronto se volvió una eternidad. **Ansiaban** el retorno de su bien amado.



Durante la lectura

- ¿Dónde se imaginan que ocurre este escenario?
- ¿Qué creen que va a pasar ahora?

La tristeza invadía el cuarto de lectura, solo suspiros se escuchaban por aquí y por allá; pero, el lápiz se levantó con energía del escritorio, se puso frente a todos y dijo:

- Que la tristeza no nos invada, recobremos nuestra energía, nuestro vigor. Tú, libro de ciencias, tienes mucho que decir, y tú, libro de sociales, deléitanos con tus bellas historias y tu matemático, con tus medidas y operaciones matemáticas puedes llenar el salón.
- ¡Adelante!, salten del estante que nosotros atentos escucharemos sus historias-.
- ¡Es cierto! -Vamos, ¿quién es el primero? queremos escuchar, dijeron todos.
- ¡Yo voy primero! -, dijo el libro de ciencias. Soy un libro encantador y para muestra un botón; les puedo decir que guardo grandes secretos, pero primero les haré una pregunta ¿Ustedes sabían que los árboles se comunican entre sí?

Pues les cuento que efectivamente, si se comunican entre ellos, es más, se aman, cuidan a sus hijos, a sus viejos y enfermos vecinos; los árboles tienen sentimientos y emociones. Así que en mis páginas les digo a mis amigos que me visitan que cuando estén cerca de las plantas, deben hablarles con alegría, amor, y sentimiento, porque ellas escuchan y se alegran de que los quieran.

- ¡Oh! eso no lo sabíamos dijeron todos. ¡Qué interesante!, me gustaría saber más de las plantas, dijo alguien por ahí.
- ¡Me toca! Dijo el libro de Sociales. Les puedo decir que en mis páginas encontrarán todo lo relacionado al ser humano; su forma de vida, donde habitan, cuáles son sus costumbres, sus tradiciones; además, como valorar a su familia, a su comunidad, respetando las diferencias que puedan existir.

Comprenderán la historia de las comunidades, aprenderán a conocerse a sí mismos y a los demás; cómo se construye una nación con valores y cómo valorar la paz para el bienestar de todos los ciudadanos.

¡Fabuloso! Los seres humanos deben leer esas historias, pues así el mundo será mejor, dijo alguien por ahí.

-Y, ¿qué nos puede decir el libro de matemáticas?

-Soy el libro de matemáticas y soy importante.

- ¿Pero ¿cómo está eso? Dijo alguien.

-Primero les comento que hago que los números se conviertan en buenos amigos del ser humano-.

-Segundo, las matemáticas son de mucha utilidad, no solo en los estudios, sino también en la vida cotidiana, por ejemplo, de cómo el cálculo, las medidas, los números, la trigonometría y los patrones componen todo lo que vemos y pueden ayudarnos en nuestro día a día. En las formas de las flores, hasta los edificios, las letras e incluso los alimentos, encontramos las matemáticas.

Para que se convenzan, con las matemáticas pueden descifrar códigos secretos, dibujar patrones, jugar a los dados, en fin, con las matemáticas pueden disfrutar la vida.

¡Eso sí que no lo sabíamos!

¡Y yo, qué le tenía tanto miedo a las matemáticas!, pero con lo que dijo nuestro amigo el libro matemático, me dejó con mucho interés para saber más de él.

Y así pasaron los días, cada libro contó bellas historias.

De pronto, la puerta se abrió. ¿Y adivinen qué?

Si, entró el Escritor con paso firme y dijo ¡He llegado! ¡Aquí estoy! ¡Mis libros, mis amados libros, seguro me extrañaron, pero estoy presto para que sigamos compartiendo momentos felices!

Autora: Olga Tzaquitzal Solís de Motta.



Después de leer

1. ¿Qué te pareció el cuento?

2. Cuenta cómo te imaginas el escenario donde ocurre el cuento, menciona todos los detalles que ves en tu imaginación.

3. ¿Cuál es el área de estudio que más te gusta y por qué?

4. Cuenta algo interesante que has aprendido de una de las áreas de estudio.

5. Comenta una anécdota que te haya ocurrido cuando estudiabas un tema de cualquiera de estas áreas: Medio Social y Natural, Matemática.

Palabras nuevas

Busca el significado de estas palabras: ansiar, invadir, deleitar, cotidiano, costumbre, tradición. Te invito a que vuelvas a leer el texto e identifiques palabras que no sabes qué significa; escríbelas y busca su significado.

A escribir

Al fin llegó el escritor ... continua tú con el cuento. Pide apoyo a un familiar para que juntos le den seguimiento al cuento. Compartan con el resto de la familia cómo quedó el final.

