

Área: Comunicación y Lenguaje.
Tema generador: En familia nos cuidamos.
Valor: La responsabilidad.
Grado: de primero a tercero de Primaria.
Competencia de área: Utiliza la lectura como medio de información, ampliación de conocimientos, de manera comprensiva.



Antes de leer

1. Comparte.
 - Explica cómo es el cuidado que recibes en casa.
 - Comparte cómo ayudas a cuidar a tu familia.
 - Explica que significa para tí, la responsabilidad.
2. Lee el título de nuestra historia.
3. Responde lo siguiente:
 - ¿Por qué crees que el niño aprendió a ser cuidadoso?
 - ¿Cómo se comporta una persona cuidadosa?

El niño que aprendió a ser cuidadoso

-¡Mira tus zapatos! -dijo la mamá, enojada-. ¡Has estado jugando al fútbol en el barro otra vez! No es posible que vayas a la escuela con los zapatos sucios. ¡Mírate; tienes barro desde la cabeza a los pies!

-Pasé toda la mañana intentando ordenar las cosas que dejaste tiradas. No pensé que podías ser tan descuidado -dijo la mamá.

Un momento después, el almuerzo estaba listo, como siempre. Los hermanos se sentaron a comer mientras la mamá hacía todo lo que podía, para limpiar la ropa del niño. Debían apurarse para no llegar tarde a la escuela.

El niño salió rumbo a la escuela, con el estómago lleno. Sin embargo, pronto iba a aprender una lección que jamás olvidaría.

A la mañana siguiente, se estaba deslizando por la rama de un árbol, cuando se enganchó en algo. Se había roto el pantalón. La tela había quedado desgarrada. Corrió a casa tan rápido como pudo.

Buscó a su mamá para que le remendara el pantalón, pero su sorpresa fue grande al enterarse que su mamá estaba enferma. Su hermana le explicó que el médico le recomendó quedarse en cama por dos o tres semanas, al menos. Él no podía creer lo que escuchaba.

-¿Y mi pantalón? -dijo-. ¡Tengo que tenerlo antes de ir a la escuela! Voy arriba a buscar a mamá.

-No, no vas a ir -dijo la hermana-. El médico dijo que nadie debía molestarla.

-¡Alguien me tiene que arreglar los pantalones! -dijo el niño, enojado.

Esta historia fue adaptada de *Mis historias favoritas* por Arturo Maxwell, de la Asociación Editora Interamericana.



Durante la lectura

Responde: ¿Cómo describirías el comportamiento del niño?

La niña ayudó a su hermano a remendar el pantalón. Notó que toda la responsabilidad había caído sobre ella. Más tarde, prepararon el almuerzo... su propio almuerzo. No había nada listo, nada cocinado, nada en la **alacena**.

La niña salió a comprar algunas cosas y le pidió a su hermano que preparara la mesa. Todo era una experiencia nueva para ambos.

Comieron su escaso almuerzo y le llevaron a su mamá. Luego hubo que lavar los platos. ¡Cuántas cosas había que hacer en casa!

-Ven temprano para ayudarme, -le pidió la hermana, mientras el niño salía rumbo a la escuela.

Por primera vez, volvió temprano. Lamentó no poder jugar fútbol con sus amigos. Entró a casa, saludó a su mamá en cama y empezó a ayudar en las tareas de la casa. ¡Jamás imaginó que había tantas cosas por hacer!

Alacena.
Es un mueble, generalmente con estantes, donde se guardan diversos objetos. En la cocina, la alacena es donde se guardan los alimentos.



Durante la lectura

Escribe una lista con las tareas que se realizan diariamente en tu casa. ¿Cómo te organizarías si tuvieras que hacerlas todas?

El niño notó que su hermana lloraba y la consoló. Le dijo que su mamá mejoraría pronto. También le pidió que no se preocupara por todo lo que había que hacer; él iba a colaborar en todo.

Pasaron los días. El niño comenzó a demostrar lo más hermoso de su carácter. Todo el descuido quedó atrás. Comprendió que era necesario ayudar, que él tenía las mismas obligaciones que ella y, las mismas responsabilidades también.

Por fin llegó el día en que la mamá sanó de su enfermedad. ¡Cuán felices estaban los niños! No solo porque su mamá se había recuperado, sino porque ya contaban con alguien para dirigir las actividades de casa.

La señora quedó muy complacida por todo lo que sus hijos habían hecho. Recibió muchos elogios por la forma como se comportaron mientras ella estuvo enferma. Estaba muy sorprendida por el cambio en su niño.

-¿Qué le ha pasado a mi descuidado niño?- dijo al verlo barriendo el patio, lavando los platos ¡y hasta pelando papas!

-Estoy segura que este no es el mismo muchacho que yo tenía -dijo-. Ese se fue, el niño viejo había desaparecido. Tendré que llamar a este «mi niño, el cuidadoso».



Después de leer

1. Responde lo siguiente.
 - ¿Cuál fue la razón por la que el niño se comportó de otra manera? ¿Qué hizo para mostrar que había cambiado?
 - ¿Te gustó una parte de la historia más que otra? ¿Cuál fue esa parte?
2. Describe cuáles tareas puedes asumir para ayudar a cuidar a tu familia. Representalas con un dibujo.
3. Establece la secuencia de la historia utilizando un diagrama como el que aparece abajo. Responde las tres preguntas.

¿Qué sucedió al inicio?

¿Qué sucedió después?

¿Qué sucedió al final?

4. Descubre el significado de la palabra **alacena**. Vuelve a leer el párrafo donde se utiliza esa palabra. Escribe tres oraciones utilizando la palabra **alacena**.

• _____

• _____

• _____

• _____

• _____

• _____

• _____

