

## Anexo 2. Formulario del diagnóstico de infraestructura

1. Código de establecimiento educativo: \_\_\_\_\_  
2. Departamento: \_\_\_\_\_ 3. Municipio: \_\_\_\_\_  
4. Director: \_\_\_\_\_

### Infraestructura agua

5. ¿Cuál es la fuente principal de agua del centro educativo? (Marque la que corresponda).

- |                         |                                      |
|-------------------------|--------------------------------------|
| <b>A</b> No tiene       | <b>F</b> Camión cisterna             |
| <b>B</b> Entubada       | <b>G</b> Agua embotellada            |
| <b>C</b> Pozo           | <b>H</b> Colecta río/lago/nacimiento |
| <b>D</b> Nacimiento     | <b>I</b> Otra (especifique)          |
| <b>E</b> Agua de lluvia |                                      |

6. ¿Con qué frecuencia se puede utilizar la fuente de agua?

- |                            |                            |
|----------------------------|----------------------------|
| <b>A</b> Todos los días    | <b>E</b> 4 días por semana |
| <b>B</b> 1 día por semana  | <b>F</b> 5 días por semana |
| <b>C</b> 2 días por semana | <b>G</b> 6 días por semana |
| <b>D</b> 3 días por semana | <b>H</b> Nunca/no aplica   |

7. Cuando el agua está disponible en un día, ¿durante cuánto tiempo se encuentra disponible?

- |  |  |
|--|--|
| <b>A</b> Durante toda la jornada escolar | <b>C</b> Menos de la mitad de la jornada escolar |
| <b>B</b> La mitad de la jornada escolar  | <b>D</b> No está disponible                      |

8. ¿El agua de la fuente que se utiliza en el centro educativo es tratada de tal manera que sea segura para el consumo humano?

- A** Siempre
- B** Algunas veces
- C** Nunca

9. ¿Las instalaciones para lavarse las manos son accesibles a los estudiantes con discapacidad?

- A** Sí
- B** No

10. ¿El servicio de agua está disponible en la comunidad?

- A** Sí
- B** No

### Infraestructura saneamiento

11. ¿Qué tipo de instalaciones de saneamiento posee en el centro educativo?

- A** Letrina
- B** Inodoro
- C** Otro (especifique)

12. ¿Cuántas unidades sanitarias (baño/retrete) hay en el centro educativo para el uso de los niños y niñas? (Indique la cantidad).

- A** Exclusivo para niñas/mujeres estudiantes \_\_\_\_\_
- B** Exclusivo para niños/hombres estudiantes \_\_\_\_\_
- C** Para mujeres y hombres estudiantes (retrete común para uso de todos) \_\_\_\_\_

13. ¿Los servicios sanitarios son accesibles para los niños y niñas con alguna discapacidad?

- A** Sí
- B** No
- C** No aplica

14. ¿El establecimiento educativo tiene urinarios? (Especifique la cantidad).

- A** Sí **Cantidad** \_\_\_\_\_
- B** No

15. ¿Los docentes disponen de baño/retrete para su uso exclusivo (separados de las instalaciones usadas por los niños y niñas)?

- A** Sí
- B** No

**16.** Solo para el centro educativo de preprimaria y primaria, ¿existen servicios sanitarios adaptados para niños/as pequeños?

- A** Sí
- B** No
- C** No aplica

**Infraestructura higiene**

**17.** ¿Cuál es la fuente principal de agua limpia que tiene el centro educativo para que estudiantes y docentes se laven las manos? Indique la cantidad.

- A** Recipiente para trasladar y guardar \_\_\_\_\_
- B** Chorro \_\_\_\_\_
- C** Pilas \_\_\_\_\_
- D** Lavamanos \_\_\_\_\_
- E** Otro (explique) \_\_\_\_\_
- F** No tengo \_\_\_\_\_

**18.** Adicional a esta fuente, ¿qué otras fuentes de agua limpia tiene el centro educativo para que estudiantes y docentes se laven las manos? Indique la cantidad.

- A** Recipiente para trasladar y guardar \_\_\_\_\_
- B** Chorro \_\_\_\_\_
- C** Pilas \_\_\_\_\_
- D** Lavamanos \_\_\_\_\_
- E** Otro (explique) \_\_\_\_\_
- F** No tengo \_\_\_\_\_

**19.** ¿Hay suficiente jabón?

- A** Siempre
- B** Algunas veces
- C** Nunca

**20.** Solo para centros educativos de preprimaria y primaria, ¿las instalaciones para lavarse las manos son accesibles a los niños pequeños?

- A** Sí
- B** No
- C** No aplica

**Infraestructura eliminación de desechos**

**21.** ¿Los desechos sólidos (basura) son eliminados semanalmente o más frecuentemente?

- A** Sí
- B** No

**Mobiliario**

**22.** Indique la cantidad de mobiliario con el que se cuenta en el centro educativo de acuerdo con el estado físico en que se encuentra.

| Mobiliario                                    | Estado |         |      |
|---|--------|---------|------|
|   | Bueno  | Regular | Malo |
| <b>A</b> Cátedras (incluye silla de docente)  |        |         |      |
| <b>B</b> Mesas para estudiantes hexagonales   |        |         |      |
| <b>C</b> Mesas para estudiantes bipersonales  |        |         |      |
| <b>D</b> Sillas para estudiantes en las aulas |        |         |      |
| <b>E</b> Escritorios/pupitres                 |        |         |      |
| <b>F</b> Mesas triangulares para estudiantes  |        |         |      |
| <b>G</b> Mesas individuales para estudiantes  |        |         |      |
| <b>H</b> Mesas para estudiantes de otro tipo  |        |         |      |

**23.** Indique el número de aulas en uso y su estado.

| Número de aulas | Estado                  |                            |                        |
|-----------------|-------------------------|----------------------------|------------------------|
|                 | Cantidad en buen estado | Cantidad en regular estado | Cantidad en mal estado |
|                 |                         |                            |                        |

24. ¿El centro educativo cuenta con áreas al aire libre con piso de concreto?

- A** Sí  
**B** No

25. Usualmente ¿cómo se organiza el salón de clases en su centro educativo? (Puede escoger más de una opción).

|                                |                              |
|--------------------------------|------------------------------|
| <b>A</b> En filas horizontales | <b>D</b> En bloque           |
| <b>B</b> En círculo o en U     | <b>F</b> En forma de pasillo |
| <b>C</b> En grupos             |                              |

26. Áreas de aulas de los centros educativos

| Descripción                                 | Aula 1  | Aula 2  | Aula 3  | Aula 4  | Aula 5  | Aula 6  | Aula 7  | Aula 8  | Aula 9  | Aula 10 | Aula 11 | Aula 12 | Aula 13 | Aula 14 |
|---|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| <b>A</b> LARGO (m)                          |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
| <b>B</b> ANCHO (m)                          |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
| <b>C</b> ÁREA TOTAL m <sup>2</sup>          |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
| <b>D</b> Grado                              |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
| <b>E</b> Sección                            |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
| <b>F</b> Cantidad estudiantes               |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
| <b>G</b> Cantidad de ventanas               |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
| <b>H</b> Área para alimentación (si aplica) |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
| Descripción                                 | Aula 15 | Aula 16 | Aula 17 | Aula 18 | Aula 19 | Aula 20 | Aula 21 | Aula 22 | Aula 23 | Aula 24 | Aula 25 | Aula 26 | Aula 27 | Aula 28 |
| <b>A</b> LARGO (m)                          |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
| <b>B</b> ANCHO (m)                          |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
| <b>C</b> ÁREA TOTAL m <sup>2</sup>          |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
| <b>D</b> Grado                              |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
| <b>E</b> Sección                            |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
| <b>F</b> Cantidad estudiantes               |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
| <b>G</b> Cantidad de ventanas               |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
| <b>H</b> Área para alimentación (si aplica) |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |

27. Si existen otros espacios apropiados para dar clases, descríbalos.

|                                    | Descripción | Descripción                                  |
|------------------------------------|-------------|--|
| <b>A</b> LARGO (m)                 |             | <b>E</b> Sección                             |
| <b>B</b> ANCHO (m)                 |             | <b>F.</b> Cantidad estudiantes               |
| <b>C</b> ÁREA TOTAL m <sup>2</sup> |             | <b>G.</b> Cantidad de ventanas               |
| <b>D</b> Grado                     |             | <b>H.</b> Área para alimentación (si aplica) |

Fecha de actualización: (día/mes/año) \_\_\_\_\_